

ЗАВДАННЯ

для самостійної роботи з дисципліни «Історія філософії Стародавнього Сходу»

Викладач – Розова Т.В.

Завданням самостійної роботи студентів є вивчення джерельної бази, філософських текстів, першоджерел, шляхом аналітичного дослідження запропонованої літератури та самостійного пошуку інших джерел.

Самостійна робота має сприяти розвитку аналітичних здібностей студентів та оптимізувати світоглядну компетентність майбутніх спеціалістів, що навчаються за спеціальністю «Філософія».

п/н	Теми для самостійного опрацювання	Обсяг у годинах
1	Філософська спадщина Стародавньої Індії.	4
2	Зародження ранніх філософських вчень в Стародавній Індії.	4
3	Ньяя. Вайшешика. Санкхья.	4
4	Йога, міманса і веданта.	4
5	Вайбгашіка і саутрантика.	4
6	Мадг'ямака і йогачара.	4
7	Стародавня ведична література: самхіти, брахмани, араньяки, упанішади - літературні, ідейні особливості.	4
8	Специфіка староіндійської космогонії, основні міфи творіння світу (міф про Індру, жертвопринесення Пуруші тощо).	4
9	Проблема «феноменологічного обороту» в міфі, структурні відповідності та подібності природи і роду як первинного досвіду свідомості людини.	4
10	Архетипи свідомості і мови в Ведах, особливості відтворення свідомості родового життя: міф-ритуал-табу.	4
11	Загальна характеристика та витоки релігійних поглядів Стародавньої Індії (брахманізм, індуїзм, джайнізм, буддизм), їх відмінність від античних релігійних навчань Європи.	4
12	Особливості розвитку наукових знань в Стародавній Індії.	4
13	«Чхандогья» і «Брихадараньяка» упанішади.	4
14	Становлення особистісного філософського світосприйняття, формування основних понять індійського філософствування («Артхашастра», «Бгавадгіта», упанішади).	4
15	«Гіта» як літературно-поетична і філософська пам'ятка: стилістика, основні ідеї, зв'язок останніх з Ведами.	4
16	Загальна характеристика джайнізму як релігії і філософської доктрини, відношення до брахманізму.	4
17	Особливості раннього буддизму як релігії і філософської школи (чотири великих арійських істини, вісімковий шлях і проблеми самадхи).	4
18	Становлення основних даршан класичного індійського філософствування (шкіл буддійського канону, індуїстської, джайнської традицій).	4
19	Основні ідеї і поняття джайнської філософії.	4
20	Головні школи буддійського канону, основні ідеї (за текстами «Дхаммапада», «Абхідхармакоша», Енциклопедія Абхідхарма, «Трактат про пробудження віри в Махаяну»).	4

21	Основні поняття, категорії, ідеї вчення санкх'ї (за текстами «Санкх'я-каріка», «Санкх'я-каріка бхаш'я», «Таттви каумуді», «Бгавадгіта»).	4
22	Система філософських категорій шкіл н'яя та вайшешика.	4
23	Класична йога: основні проблеми та ідеї (за текстом «Йога-сутри Патанджалі»).	4
24	Основні ідеї філософії міманса (за текстом «Міманси-сутри»).	4
25	Доля класичної філософської спадщини Стародавньої Індії.	4
26	Релігійні уявлення стародавніх китайців.	4
27	Поняття жень («людинолюбство») у поглядах Конфуція.	4
28	Філософські школи в Древньому Китаї.	4
29	Поняття Неба в філософії Сюнь-цзи.	4
30	Вчення про гексаграмах в древньому пам'ятнику І-цзін («Книга Перемін»).	4
ВСЬОГО		120