

<b>Назва дисципліни</b>		<b>ФІЛОСОФІЯ</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		-			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Кафедра філософії та методології науки			
Курс	2	семестр	3	<b>Викладач</b>	Жарких В.Ю. Рибка Н.М. Янушевич І.А.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – формування інтелігентного освіченого фахівця, який здатний не тільки вирішувати суцільно професійні питання, але і свідомо співвідносити свої рішення зі своїм світорозумінням, розуміти їхній світоглядний і методологічний зміст, координувати рішення із соціальною реальністю.</p> <p>Завдання вивчення <b>дисципліни</b>: надати можливість студенту орієнтуватися у світоглядних питаннях, свідомо будувати власну систему поглядів на світ взагалі і соціальну обстановку в Україні, співвідносити її з тією системою знання, що він одержує в університеті, а також навчити студента раціонально користатися філософськими категоріями і загальнонауковими методами пізнання в дослідницькій роботі, професійній і практичній діяльності.</p> <p>Знання, одержувані студентом з філософії, є <i>фундаментальними</i> при вивченні наступних загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін – соціології, політології, психології, економічної теорії. В усіх без винятку предметах тією чи іншою мірою використовується знання світоглядних картин буття, філософські категорії, принципи побудови знання і застосування загальнонаукових методів дослідження і розуміння, а також засоби осмислення місця інженерної діяльності у суспільстві.</p>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	Тема 1. Предмет філософії. Тема 2. Філософська онтологія. Тема 3. Філософія як теорія пізнання і методологія. Тема 4. Соціальна філософія.				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу ЗК7. Ціннування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>				
<b>E</b>	<b>Результати навчання</b>				
	<p>PH4.(З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу. PH5.(У) Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації. PH8.(АВ) Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз;</p>				

	<p>сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури. PH11.(У) Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), уміння складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p>
--	---

