

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «ВІБРОІЗОЛЯЦІЯ ТА ВІБРОЗАХИСТ МЕХАНІЧНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ»

Практичні заняття, годин – 16

Викладач – Сидоренко І.І.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ВІБРОІЗОЛЯЦІЯ ТА ВІБРОЗАХИСТ		
2	<p>Заняття 1. Структурний, кінематичний та динамічний аналіз коливних механічних технічних систем.</p> <p>1. Структурний аналіз коливних механічних технічних систем. 2. Кінематичний аналіз коливних механічних технічних систем. 3. Динамічний аналіз пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту.</p>	<p>Знати відмінності основних напрямів структурного, кінематичного та динамічного аналізу коливних механічних технічних систем.</p> <p>Вміти визначити сутність складових елементів коливної технічної системи, проаналізувати функціональну взаємодію між її складовими елементами.</p> <p>Навчитися структурному, кінематичному та динамічному аналізу коливних механічних технічних систем.</p>
2	<p>Заняття 2. Структурний, кінематичний та динамічний аналіз механічних технічних систем при вирішенні задач пов'язаних з їх лінійною та нелінійною віброізоляцією або віброзахистом.</p> <p>1. Структурний аналіз пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту. 2. Кінематичний аналіз пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту. 3. Динамічний аналіз пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту.</p>	<p>Навчитися проводити структурний, кінематичний та динамічний аналіз пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту.</p> <p>Розуміти сутність складових елементів та функціональних зв'язків між ними..</p> <p>Розвинути навички структурного, кінематичного та динамічного аналізу стандартних і нестандартних пасивних засобів віброізоляції та віброзахисту.</p>
Змістовий модуль 2. СИНТЕЗ ПАСИВНИХ ПРИСТРОЇВ ВІБРОІЗОЛЯЦІЇ ТА ВІБРОЗАХИСТУ		
4	<p>Заняття 3. Структурний синтез пасивних пристроїв віброізоляції та віброзахисту.</p> <p>1. Структурний синтез за типовими методиками. 2. Застосування до структурного синтезу пасивних пристроїв віброізоляції та віброзахисту теорії "В"-полів. 3. Застосування до структурного синтезу пасивних пристроїв віброізоляції та віброзахисту теорії графів.</p>	<p>Вміти визначати та реалізовувати типові методики, теорію "В"-полів, графові моделі у процесі структурного синтезу пасивних пристроїв віброізоляції та віброзахисту.</p> <p>Розуміти особливості та відмінності застосованих методик та теорій.</p> <p>Навчитися застосовувати різні види синтезованих структурних схем як базу для подальшого конструювання.</p>
4	<p>Заняття 4. Застосування CAD і CAM систем для проектування пасивних</p>	<p>Розуміти сутність застосування CAD і CAM систем для проектування</p>

	<p>лінійних та нелінійних пристроїв віброізоляції або віброзахисту.</p> <p>1. Сучасні <i>CAD</i> і <i>CAM</i> системи.</p> <p>2. Застосування <i>CAD</i> систем при проектуванні пасивних лінійних та нелінійних пристроїв віброізоляції або віброзахисту.</p> <p>3. Застосування <i>CAM</i> систем при виготовленні пасивних лінійних та нелінійних пристроїв віброізоляції або віброзахисту.</p>	<p>пасивних лінійних та нелінійних пристроїв віброізоляції або віброзахисту.</p> <p>Навчитися застосовувати <i>CAD</i> і <i>CAM</i> системи для проектування пасивних лінійних та нелінійних пристроїв віброізоляції або віброзахисту.</p> <p>Вміти застосовувати різноманітні <i>CAD</i> і <i>CAM</i> системи для набуття навчальних компетенцій.</p>
4	<p>Заняття 5. Методи обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>1. Сучасні методи обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>2. Статистичні методи обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>3. Оцінювання вірогідності результатів аналітичних та експериментальних досліджень</p>	<p>Розуміти сутність методів обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>Навчитися застосовувати сучасні методи обробки результатів експериментальних досліджень.</p> <p>Вміти застосовувати статистичні методи обробки результатів експериментальних досліджень та методи оцінювання вірогідності результатів аналітичних та експериментальних досліджень.</p>