

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

практичні заняття, годин – 16

Викладач – Семенова А.В.

| Обсяг в годинах | Назва та стислий зміст практичного заняття | Мета роботи |
|--|---|---|
| Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ | | |
| 2 | <p>Заняття 1. Психологічні особливості підготовки спеціалістів у ВНЗ.</p> <p>1. Актуальність психолого-педагогічних знань у підготовці спеціалістів. 2. Основні психологічні категорії та поняття. 3. Школи, напрями та основні концепції в психології вищої школи.</p> | <p>Знати відмінності основних напрямів психології вищої школи. Вміти визначити сутність та проаналізувати приклади практичного використання психологічних методів: спостереження, анкетування, незалежних характеристик. Навчитися класифікувати тести та визначати їх особливості.</p> |
| 2 | <p>Заняття 2. Соціально-психологічні проблеми студентських та викладацьких колективів.</p> <p>1. Влада та її форми, психологія малих груп. 2. Процеси адаптації та дезадаптації. 3. Взаємодія та співпраця.</p> | <p>Навчитися характеризувати стадії формування колективу. Розуміти сутність соціальної значущості адаптації та дезадаптації. Розвинути навички прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність при виконанні колективної роботи.</p> |
| Змістовий модуль 2. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ | | |
| 2 | <p>Заняття 3. Загальні основи педагогіки вищої школи. Тенденції розвитку вищої освіти України початку третього тисячоліття.</p> <p>1. Система дидактичних принципів. 2. Педагогічні технології. 3. Ефективні види навчання (у залежності від модальності сприйняття й обробки інформації).</p> | <p>Вміти визначати та реалізовувати дидактичні принципи в процесі педагогічної роботи у ВНЗ. Розуміти особливості та відмінності між технологіями і методиками навчання. Навчитися застосовувати різні види самоконтролю.</p> |
| 2 | <p>Заняття 4. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі.</p> <p>1. Якість освіти, сутність поняття „компетентність”. 2. Система компетентностей. 3. Компетентнісний підхід в освіті.</p> | <p>Розуміти сутність компетентнісного підходу в освіті. Навчитися застосовувати різні підходи до оцінювання якості освіти. Вміти застосовувати різноманітні напрями набуття навчальних компетенцій.</p> |
| 2 | <p>Заняття 5. Виховна функція вищої школи. Педагогічний менеджмент.</p> <p>1. Виховна робота зі студентами у вищій школі. 2. Основи управління у вищій школі. 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.</p> | <p>Навчитися визначати головні підходи до ефективного виховання студентів. Вміти застосовувати стратегії управління в роботі викладача вищої школи; діагностувати професійно-особистісні якості викладача, розробляти стратегії професійного саморозвитку.</p> |