

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Практичні заняття, годин – 14
Викладач – Пелісєс Ю.П.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА ТА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА		
2	Заняття 1. Історія та сучасний розвиток юридичної психології 1. Донаучний період розвитку юридичної психології. 2. Історія розвитку зарубіжної юридичної психології. 3. Розвиток вітчизняної юридичної психології.	Опанувати навичками аналізувати різні теоретико-методологічні підходи в юридичній психології.
2	Заняття 2. Структура і міжпредметні зв'язки юридичної психології 1. Загальні відомості про структуру юридичної психології. 2. Зв'язки юридичної психології з іншими психологічними та соціальними науками.	Опанувати навичками визначати та аналізувати структуру юридичної психології; визначати міжпредметні зв'язки юридичної психології з іншими психологічними та соціально-психологічними науками.
Змістовий модуль 2. РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПРАВОВОЇ ТА ПРЕВЕНТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ		
2	Заняття 3. Сучасний розвиток правової психології 1. Мета, завдання та основні проблеми правової психології. 2. Умови ефективності функціонування правових норм.	Опанувати навичками визначати проблемне коло вивчення правової психології.
2	Заняття 4. Причини і передумови появи відхилень у поведінці 1. Передумови асоціальної поведінки та їх характеристика. 2. Типологія, структура та форми девіантної поведінки. 3. Причини і особливості особистості дезадаптованих дітей та підлітків. 4. Роль неформальних криміногенних підліткових груп в десоціалізації неповнолітніх. 5. Функціонально-неспроможні сім'ї як об'єкт виховно-профілактичного впливу.	Опанувати навичками визначати типологію та структуру девіантної та асоціальної поведінки; надавати характеристику дезадаптованим дітям та підліткам.
Змістовий модуль 3. КРИМІНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ		
2	Заняття 5. Історія становлення і розвитку кримінальної психології 1. Передумови виникнення і початковий етап становлення кримінальної психології. 2. Формування наукових засад	Опанувати навичками історичного аналізу розвитку кримінальної психології як психологічної науки.

	кримінальної психології в XIX - XX століттях. 3. Розвиток кримінальної психології в радянський та сучасний періоди.	
2	Заняття 6. Рівні психічної регуляції в механізмі злочинної поведінки. Мотивація злочинної поведінки 1. Свідоме та підсвідоме в психічній регуляції злочинної поведінки. 2. Інтелектуальна, емоційна та імпульсивна регуляції злочинної поведінки. 3. Функціональний взаємозв'язок рівнів психічної регуляції і їх обумовленість. 4. Поняття і загальна психологічна характеристика мети злочину. 5. Змістовна характеристика мотивації злочинних діянь.	Опанувати навичками визначати мотиви, цілі та наслідки злочинної поведінки; першооснову злочинної поведінки.
2	Заняття 7. Психологічний аналіз злочинних формувань в аспекті зростання їх злочинної згуртованості й організованості 1. Випадкові злочинні групи. 2. Стійкі злочинні групи. 3. Організовані злочинні групи. 4. Згуртовані організовані злочинні групи.	Опанувати навичками характеризувати різні види злочинних груп.

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Лабораторні заняття, годин – 16
Викладач – Пелісє Ю.П.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 4. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РІЗНИХ ВИДІВ СЛІДЧИХ ДІЙ		
2	Заняття 1. Психологічні особливості огляду місця події та особливості 1. Психологічна характеристика огляду місця події, його структура. 2. Психологія обшуку. 3. Психологічні аспекти виїмки.	Опанувати навичками надавати психологічну характеристику огляду місця події в залежності від скоєного злочину.
2	Заняття 2. Психологія слідчого експерименту та перевірки показань на місці 1. Психологічні особливості проведення слідчого експерименту та специфічні особливості перевірки показань на місці скоєння злочину.	Опанувати навичками надавати психологічну характеристику особливостям проведення слідчого експерименту в залежності від скоєного злочину.
2	Заняття 3. Допит та очна ставка як слідчі дії 1. Допит свідків та потерпілих.	Опанувати навичками проведення допиту свідків та потерпілих; захисту їх прав та свобод; характеризувати

	2. Особливості допиту неповнолітніх. 3. Психологія виробництва та тактика очної ставки.	особливості проведення очної ставки.
Змістовий модуль 5. СУДОВА ПСИХОЛОГІЯ ТА СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА		
2	Заняття 4. Психологічні особливості судового процесу 1. Загальна психологічна характеристика судового процесу та цивільного судочинства. 2. Психологічна структура судової діяльності в кримінальному процесі. 3. Формування переконання і прийняття рішення судом.	Опанувати навичками надавати психологічну характеристику судовому процесу в залежності від справи (цивільна, кримінальна тощо).
2	Заняття 5. Висновок судово-психологічної експертизи 1. Структура та наукове обґрунтування судово-психологічних експертиз.	Опанувати навичками використання судово-психологічних експертиз в роботі психолога.
Змістовий модуль 6. СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА В МЕЖАХ ПРАВОТВОРЧОЇ ТА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
2	Заняття 6. Програми та методи вивчення особистості і середовища засуджених 1. Історичні аспекти проблеми вивчення засуджених у вітчизняній пенітенціарній психології. 2. Принципи вивчення особистості і груп засуджених. 3. Програми вивчення особистості і середовища засуджених. 4. Методи вивчення особистості і середовища засуджених. 5. Використання даних вивчення особистості і середовища засуджених у практичній діяльності.	Опанувати навичками використовування різноманітних програм та методів в межах пенітенціарної роботи та практики.
2	Заняття 7. Психологічна характеристика адаптації засуджених до середовища виправних установ 1. Поняття та характеристика психологічної адаптації засуджених. Її фізіологічний механізм. 2. Об'єктивні і суб'єктивні психологічні фактори адаптації засуджених. Негативна і позитивна адаптація. 3. Динаміка адаптації засуджених на різних етапах відбування покарання. 4. Психологічна допомога в адаптації засуджених до життя в нових умовах.	Опанувати навичками характеризувати специфіку психологічної адаптації осіб, засуджених до позбавлення волі.
2	Заняття 8. Психологічне забезпечення інноваційної діяльності виправних установ 1. Поняття інновацій, структура інноваційного процесу у виправних установах. 2. Психологічна служба в кримінально-виконавчій системі.	Опанувати навичками використання інноваційних технологій у виправних установах; аналізувати особливості діяльності соціально-психологічної служби у кримінально-виконавчій системі.

