

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ,
ПРОЕКТУВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ»**

**Лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Северинюк Т.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ		
2	<p>Заняття 1. Об'єкт та функції соціального прогнозування.</p> <p>1.Визначити поняття «прогнозування», «прогноз», «прогностика», зазначити специфіку прогнозування в соціальній сфері.</p> <p>2. Індивідуальна робота: визначити основні функції соціального прогнозування.</p> <p>3. Групова робота: навести приклади об'єктів та суб'єктів соціального проектування, презентувати результати.</p>	Опанування основним категоріальним апаратом соціального прогнозування, навичками визначення об'єкту та суб'єкту соціального прогнозування
2	<p>Заняття 2. Основні методологічні підходи щодо соціального прогнозування.</p> <p>1. Навести основні етапи становлення соціального прогнозування як методу наукового пізнання.</p> <p>2. Визначити основні методологічні підходи щодо соціального прогнозування.</p> <p>3. Розкрити роль Римського клубу в дослідженні проблематики майбутнього.</p> <p>4. Круглий стіл за проблемою «Найважливіші риси цивілізації майбутнього».</p> <p>5. Доповідь за темою «Форсайт як технологія соціального прогнозування».</p>	Опанування вміннями визначати специфіку концептуальних підходів в прогнозуванні
2	<p>Заняття 3. Побудова моделі прогнозного фону.</p> <p>1. Визначити зміст категорії «прогнозний фон».</p> <p>2. Індивідуальна робота: навести основні структурні елементи опису прогнозного фону.</p> <p>3. Групова робота: побудувати модель прогнозного фону за обраною темою прогнозного дослідження.</p>	Опанування навичками побудови прогнозного фону

1	2	3
2	<p>Заняття 4. Методи соціального прогнозування.</p> <p>1. Навести класифікацію основних методів соціального прогнозування: інтуїтивні методи та формалізовані методи.</p> <p>2. Групова робота: здійснити соціальний прогноз з використанням методу екстраполяції за обраною темою прогнозного дослідження, презентувати результати роботи.</p>	Опанування методом екстраполяції для розробки соціального прогнозу
2	<p>Заняття 5. Нормативний та пошуковий прогнози.</p> <p>1. Навести класифікацію прогнозів за метою, масштабом, часом.</p> <p>2. Розкрити зміст категорій «пошуковий прогноз», «нормативний прогноз».</p> <p>3. Визначити характерні особливості нормативних розробок та методик прогнозного пошуку.</p> <p>4. Індивідуальна робота: здійснити пошуковий прогноз за обраною темою прогнозного дослідження, презентувати результати роботи.</p>	Опанування технологією пошукового прогнозу
	<p>Заняття 6. Стадії розробки соціальних прогнозів.</p> <p>Групова робота: розробка етапів прогнозування за обраними темами прогнозного дослідження :</p> <p>1 етап. Передпрогнозна орієнтація.</p> <p>2 етап. Визначення прогнозного фону.</p> <p>3 етап. Розробка базової моделі.</p> <p>4 етап. Пошуковий /нормативний прогноз.</p> <p>5 етап. Оцінка адекватності обраної моделі.</p> <p>6 етап. Розробка практичних рекомендацій</p>	Опанування технологією розробки соціального прогнозу
Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ		
2	<p>Заняття 7. Основні концептуальні підходи до соціального проектування.</p> <p>1. Визначити поняття «проект», «проектна діяльність», специфіку соціального проектування, зазначити об'єктивні та суб'єктивні умови розробки соціальних проектів.</p> <p>2. Групова робота: визначити, за якою концепцією проектної діяльності був розроблений наданий для аналізу соціальний проект, обґрунтувати відповідь. Зазначити переваги та недоліки означеної концепції соціально-проектної діяльності.</p>	Опанування вміннями визначати доцільність застосування тієї чи іншої концепції соціально-проектної діяльності.

1	2	3
2	<p>Заняття 8. Мозковий штурм як метод соціального проектування</p> <p>1.Визначити особливості застосування методу мозкового штурму в проектній діяльності. У ході групової роботи (група 2-3 студента) визначити етапи проведення мозкового штурму, складності кожного етапу та засоби подолання труднощів.</p> <p>2.Зазначити функції, які виконує модератор мозкового штурму. Індивідуальна робота з визначення властивостей, що необхідні модератору мозкового штурму.</p> <p>3. Групова робота: проведення мозкового штурму за обраною проблемою, обговорення результатів.</p> <p>4.Повідомлення «Інноваційні методи мозкового штурму».</p>	<p>Опанування технологією організації та проведення мозкового штурму.</p>
	<p>Заняття 9. Соціальна проекція як форма соціального проектування.</p> <p>1.Визначити категорії «соціальна проекція», «соціальна ілюзія», «соціальна фантазія», розкрити специфіку, навести приклади.</p> <p>2.Індивідуальна робота: аналіз двох наданих проектів з точки зору відповідності задуму та ресурсів їх здійснення. Надати оцінку реалістичності цих проектів. Презентувати результати роботи.</p>	<p>Опанування вміннями визначити особливості соціальної проекції, відмінності від соціальної ілюзії та соціальної фантазії.</p>
2	<p>Заняття 10. Методика розробки проблемно-цільового ромбу в практиці соціального проектування</p> <p>Групова робота: група розділяється на 2 команди, які після визначено регламентом часу повинні будуть сконструювати «дерево проблем» та «дерево цілей» згідно обраній темі дослідження, промести тестування мети проекту за методикою SMART. Розробити та презентація проблемно-цільового ромб.</p>	<p>Опанування методикою розробки «проблемно-цільового ромбу», тестування мети соціального проекту</p>
2	<p>Заняття 11. Соціальна експертиза проектів.</p> <p>1.Визначення категорій «експертиза», «експерт», «експертна оцінка». Етапи проведення експертизи соціального проекту.</p> <p>2.Індивідуальна робота: розробка критеріїв формування експертної групи (критерії відбору експертів), складання анкети для опитування експертів.</p> <p>3.Групова робота: проведення експертної оцінки наданого соціального проекту методом Делфі. Аналіз результатів роботи.</p>	<p>Формування вмінь розробки анкети для експертного опитування, Опанування методикою проведення експертної оцінки наданого соціального проекту методом Делфі.</p>

1	2	3
2	<p>Заняття 12. Функціональна та матрична структура управління проектом.</p> <p>1. Навести типову структуру управління проектом.</p> <p>2. Групова робота: розробити функціональну та матричну структури управління проектом, що розробляє група.</p> <p>3. Визначити кадрове забезпечення.</p>	Опанування методикою розробки структури управління проектом
Змістовий модуль 3. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО МОДЕЛЮВАННЯ		
2	<p>Заняття 13. Категоріальний апарат соціального моделювання.</p> <p>1. Визначити зміст категорій: «модель», «моделювання», «соціальне моделювання», «суб'єкти моделювання», «об'єкти моделювання»</p> <p>2. Вказати основні властивості моделей та основні принципи моделювання.</p> <p>3. Визначити види і функції моделей та моделювання.</p>	Опанування категоріальним апаратом соціального моделювання
2	<p>Заняття 14. Модель об'єкту проектування</p> <p>1. Визначити основні вимоги побудови моделі.</p> <p>2. Індивідуальна робота: розробити динамічну модель об'єкту проектування за: моделлю «чорного ящика», «моделлю складу системи», «моделлю структури системи». Провести аналіз, презентувати результати роботи.</p>	Опанування методикою розробки моделі об'єкту соціального проектування
2	<p>Заняття 15. Життєвий цикл системи, що моделюється</p> <p>1. Навести основні етапи побудови моделі.</p> <p>2. Групова робота: описати життєвий цикл системи, що моделюється, презентувати результати роботи.</p>	Опанування методикою розробки життєвого циклу системи, що моделюється