

**ПЛАН  
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО  
КОНСУЛЬТУВАННЯ»

**Лабораторні заняття, годин – 24**  
**Викладач – Кримова Н.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	Заняття 1. <b>Теоретичні основи процесу психосоціального консультування.</b> Завдання: Визначити соціальні і психологічні чинники психосоціального консультування. 2. Опанувати навичками початку групової взаємодії.	Познайомитись з групою, обговорити проблему і основні поняття психосоціального консультування.
2	Заняття 2. <b>Специфіка групової психокорекції в соціальній роботі</b> Завдання: вправи: «Надкорекція», «Скрита сенсифілізація». Впевнена, пасивна та агресивна поведінка. Моделювання бажаної поведінки.	Сформувати уявлення про можливість виражати думки та почуття, що є адекватними ситуації.
2	Заняття 3. <b>Психодрама як метод групового консультування</b> Завдання: сутність методу психодрами, форми та види. Основні методи та фази психодрами.	Сформувати уявлення про можливості психодрами щодо розкриття несвідомих думок та почуттів.
<b>Змістовий модуль 2. ДІАГНОСТИКА В ПСИХОСОЦІАЛЬНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ</b>		
2	Заняття 4. <b>Застосування психодіагностики у психосоціальному консультуванні: цілі, задачі, методи</b> Завдання 1. Проективна методика «Незавершене речення». Завдання 2. Методика «Психологічний час».	Ознайомитись з особливостями використання проективних методик у практиці психосоціального консультування.
2	Заняття 5. <b>Методи психодіагностики в психосоціальному консультуванні</b> Завдання: Виконати методика «Особистісний диференціал».	Ознайомитись з особливостями використання формалізованими методами у практиці психосоціального консультування.
<b>Змістовий модуль 3. СІМЕЙНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	Заняття 6. <b>Проблеми сім'ї як предмет психологічного консультування</b> Завдання: 1. Опанувати технологію проведення консультативної бесіди. Аналіз емоційних переживань. Виявлення глибинного змісту складної ситуації (на прикладі діалогу, визначити емоційно-зabarвлені слова). Опанувати технікою інтерпретацій.	Сформувати уявлення про особливості психологічного консультування з проблем сім'ї.
2	Заняття 7. <b>Розлучення як проблема</b>	Уявити сутність проблем при розлученні.

	<b>психосоціального консультування</b> Завдання: 1. Визначити і розкрити стадії, які проходить клієнт, опинившись в ситуації розлучення. 2. Опрацювати техніки «зміцнення впевненості клієнта» і «формування готовності до досягнення».	Оволодіти техніками психосоціальної допомоги людям в ситуації розлучення.
<b>Змістовий модуль 4. ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ З ДІТЬМИ</b>		
2	<b>Заняття 8. Основні правила, етапи і техніки консультування дітей. Змінювання схем консультування</b> Завдання: визначити стратегію вирішення психолого-педагогічних проблем дітей та підлітків (проблеми спілкування з однолітками; конфлікти з батьками; відсутність інтересу до школи) та опанувати техніками психорегулюючого тренування.	Сформувати уявлення про напрями та принципи психологічного консультування дітей та підлітків.
<b>Змістовий модуль 5. ОСНОВИ ТРЕНІНГУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	<b>Заняття 9. Кризове консультування</b> Завдання: 1. Семінар за темою «Профілактика стресових розладів шляхом підвищення внутрішніх ресурсів». 2. Вправи на застосування тілесних практик, вправ на дихання.	Розглянути сутність кризи, стресових розладів. Оволодіти техніками, що сприяють підвищенню внутрішніх ресурсів людини.
2	<b>Заняття 10. Робота з посттравматичним стресом</b> Завдання: Міні-тренінг «Робота зі стресом і посттравматичним стресовим розладом».	Розглянути сутність травматичних переживань та загальні підходи психологічної допомоги.
2	<b>Заняття 11. Психосоціальне консультування осіб з патологічно залежною поведінкою</b> Завдання: 1. Міні-тренінг «Прихована сторона наркотиків». 2. Міні-тренінг «Здоров'я – запорука життєвого успіху».	Розглянути сутність патологічно залежної поведінки та загальні підходи соціально-психологічної допомоги.
2	<b>Заняття 12. Психосоціальне консультування осіб з ризиком суїцидальної поведінки</b> Завдання: Оволодіти методом кризової інтервенції. 2. Дискусія на тему: «Суїцид як суспільне явище або особистісний вибір».	Сформувати уявлення про суїцид як психосоціальну проблему. Оволодіти засобами задавання питань, методом кризової інтервенції.