

ПЛАН
практичних занять з дисципліни «Стародавні цивілізації Сходу»

Практичні заняття – 90 годин
Викладач – Королькова О.В.

<i>Обсяг в годинах</i>	<i>Тема та стислий зміст занять</i>	<i>Мета занять</i>
10	<p>Давньоєгипетська деспотія</p> <p>1. Постановка проблеми: а) актуальність, б) мета й завдання семінарського заняття, об'єкт та предмет проблеми, хронологічні рамки та просторові кордони теми; в) характеристика джерел та літератури, проблеми у вивченні, дискусійні питання; г) методи дослідження; д) практичне значення; ж) структура семінару.</p> <p>2. Основні ознаки давньоєгипетської деспотії: а) верховна, необмежена влада фараона; б) обожнення царя; в) титулатура фараона; д) система престолонаслідування; ж) розгалужений бюрократичний апарат; з) роль писців та суддів.</p> <p>3. Будівництво давньоєгипетських пірамід: а) поняття “піраміда”, призначення пірамід, б) період будівництва; в) зовнішній вигляд та внутрішня структура, г) найграндіозніші піраміди; д) матеріал та техніка будівництва, з) будівельники пірамід.</p> <p>4. Зовнішня політика фараонів Давнього царства: а) армія та грабіжницькі військові експедиції; б) напрямки військових походів; в) значення походів для міжнародного авторитету держави.</p>	<p>Мета занять полягає у тому, щоб проаналізувати головні ознаки староегипетської деспотії й розкрити своєрідність подібного типу влади, характерної для країн Стародавнього Сходу.</p>
8	<p>Єгипетська держава доби Нового царства</p> <p>1. Постановка проблеми.</p> <p>2. Перетворення Єгипту у світову державу. Релігійно-політична реформа Ехнатона.</p> <p>3. Внутрішня та зовнішня політика фараонів ХІХ династії.</p> <p>4. Економічний та соціальний розвиток: а) землеробство, б) ремесло, в) торгівля та лихварство, г) суспільна структура населення.</p>	<p>Мета занять полягає у вивченні основних напрямків політичного, соціально-економічного та культурного розвитку Єгипту доби Нового Царства.</p>

8	<p>Економіка та суспільство Вавилону за законами Хаммурапі та іншими історичними пам'ятками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблеми. 2. Сільське господарство а) с/г техніка, система обробки землі; б) рільництво, садівництво, городництво; в) регулювання землеробських робіт; г) види скота та форми його утримання. 3. Ремесло, торгівля та лихварство: а) галузі ремісничого виробництва; б) організація ремісничої праці; в) об'єкти купівлі-продажу; д) експорт та імпорт; в) крупно оптова та роздрібна торгівля; г) лихварство. 4. Регламентация прав власності та суспільні групи в Месопотамії стародавнього періоду: а) авілуми, їх склад, правове положення; б) мушкенуми, їх склад, правове положення; в) вардуми, їх склад, правове положення; г) раби та інші соціальні групи; д) регламентация прав власності. 5. Характерні риси державного устрою Вавилонського царства: а) деспотія; б) адміністративний апарат; в) військо; г) суд та судочинство, пережитки звичайного права; б) злочини та покарання. 6. Сімейні відносини: а) шлюб; б) відносини між родичами; в) становище жінок та дітей. 	<p>Мета занять полягає у комплексному аналізі джерел щодо економіки та суспільства Вавилону.</p>
8	<p>Розвиток країн та народів Східного Середземномор'я у давнину</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблеми. 2. Виникнення та розвиток держав в Сирії, Фінікії та Палестині. 3. Соціально-економічний розвиток. Особливості товарно-грошових відносин у Східному Середземномор'ї. 4. Культурні досягнення народів Східного Середземномор'я. Виникнення іудаїзму та його значення для регіону. 	<p>Мета занять полягає у вивченні й комплексному аналізі джерел щодо розвитку держав та народів Східного Середземномор'я. Ця тема готується у вигляді доповідей на практичних заняттях. Обов'язково треба ознайомитися з науковою літературою, що аналізує книги Старого Заповіту, встановити основне значення текстів, що вивчаються, у світовій культурі. Під час виконання характеристики джерел слід аналізувати документи для кожної країни регіону окремо.</p>

8	<p>Утворення, розвиток і занепад Перської держави Ахеменідів в VI-IV ст. до н.е.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблеми. 2. Передумови утворення Перської держави. Завойовницька політика Кіра II і Камбіза. 3. Прихід Дарія I до влади та його реформи. Соціально-економічний розвиток Персії. 4. Держава Ахеменідів в V-IV ст. до н.е. Наслідки греко-перських війн і розгром Перської держави Олександром Македонським. 	<p>Мета занять полягає у комплексному аналізі та узагальненні подій та явищ, які супроводжували утворення, розвиток і занепад Перської держави Ахеменідів в VI-IV ст. до н.е.</p>
8	<p>Суспільні відносини в Стародавній Індії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблеми. 2. Варново-кастова система. Общини та державний устрій. 3. Рабство та інші форми залежності. 4. Шлюбне та спадкове право. 	<p>Мета занять полягає у комплексному аналізі давньоіндійського суспільства. Постановка проблеми вимагає чіткого визначення хронологічних рамок та територіальних меж, врахування особливостей джерельної бази та комплексного аналізу джерел.</p>
8	<p>Стародавня Середня Азія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до історії стародавньої Середньої Азії. 2. Архаїчна Середня Азія. Становлення цивілізації. 3. Греко-Бактрійське царство. 4. Парфянське царство. 5. Кушанська держава. 6. Держава Хорезм. 7. Культура та релігія. 	<p>Мета – дати систематизовані основи наукових знань про Стародавню Середню Азію; формувати навички аналізу та узагальнення історичного матеріалу.</p>
8	<p>Стародавня Південно-Східна Азія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до історії Стародавньої Південно-Східної Азії. 2. Держави північно-східного Індокитаю і Північного узбережжя сучасного Південно-Китайського моря. 3. Держави і народи Південного Індокитаю. 4. Держави древніх індонезійців на Малакському півострові і на архіпелазі. 5. Держави та народи центральної частини Північного Індокитаю і прилеглих районів. 	<p>Мета – дати систематизовані основи наукових знань про Вавилонське та Ассирійське Царства; дати уявлення про держави північно-східного Індокитаю і Північного узбережжя сучасного Південно-Китайського моря, держави і народи Південного Індокитаю, держави древніх індонезійців на Малакському півострові і на архіпелазі, держави та народи центральної частини Північного Індокитаю і прилеглих районів.</p>
8	<p>Імперія Маур'їв та затвердження буддизму в Стародавній Індії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблеми. 	<p>Мета занять полягає у вивченні соціально-економічного та політичного розвитку імперії</p>

	<p>2. Греко-македонське вторгнення в Індію та створення держави Маур'їв.</p> <p>3. Політичний та соціально-економічний розвиток імперії Маур'їв.</p> <p>4. Виникнення буддизму та його віровчення.</p>	<p>Маур'їв та затвердження буддизму в Стародавній Індії. Джерела з історії держави Маур'їв вкрай ненадійні. Це, передусім, староіндійські писемні пам'ятки, повідомлення античних авторів та дуже нечисленні пам'ятки епіграфіки. Індійці неохоче вдавались до записів. Нечисленні епіграфічні пам'ятки часом містять правдиву інформацію. Це стосується передусім едиктів (указів) царя Ашоки (вони викарбувані на кам'яному стовпі), тощо.</p>
8	<p>Перша централізована імперія в Китаї</p> <p>1. Постановка проблеми.</p> <p>2. Реформи Шан Яна при царі Сяо-Гупі 361-338 рр. до н.е. Війни Ін Чжена 238-221 рр. до н.е. і об'єднання під владою Цін'я усіх «воюючих царств».</p> <p>3. Ші Хуанді – перший імператор Цін'я. Внутрішня політика Ші Хуанді.</p> <p>4. Зовнішня політика Ші Хуанді. Цін'я після Ші Хуанді. Падіння імперії.</p>	<p>Мета занять полягає у вивченні причин та обставин створення, розвитку та падіння першої загальнокитайської імперії – Цін'я. Джерела з історії царства та імперії Цін'я в основному представлені історичними доробками давньокитайських істориків Бань Гу та Сима Цяня. Кожна історична праця вимагає ретельного аналізу та порівняння з іншими документами.</p>
8	<p>Розвиток Китаю в епоху Хань</p> <p>1. Постановка проблеми.</p> <p>2. Політичний та соціально-економічний розвиток в Західній Хань. Зовнішня політика. Реформи Ван Мана та їх наслідки.</p> <p>3. Розвиток Китаю в епоху Східної Хань.</p> <p>4. Досягнення культури Китаю в епоху Хань.</p>	<p>Мета занять полягає у вивченні розвитку Китаю в епоху Хань. Джерельна база з історії імперії Хань значна. Є багато історичних, літературних та філософських творів, юридичні документи, тощо. В «Історії Ранньої Хань» цитуються документи ханьської епохи. В V ст. н. е. побачила світ праця історика Фань Є «Історія Пізньої Хань» – Хоу Хань-шу, побудована на багатому фактичному матеріалі. Ці та інші джерела вимагають детального аналізу за допомогою сучасних методів пошуку інформації в електронних версіях документів та активного використання для підтвердження певних положень проблеми.</p>