

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ»**

**Практичні заняття, годин –24
Викладач – Музика Ю.О.**

Обсяг в годинах	Тема та стислий зміст практичних занять	Мета роботи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ		
2	Заняття 1. Вступ до спеціальності. Соціальний педагог. Професійний стандарт. «Кваліфікаційна характеристика соціального педагога» та державні вимоги до обов'язкового мінімуму змісту й рівня підготовки спеціалістів соціальних педагогів. Характеристика спектру спеціалізацій соціального педагога.	Мета заняття. Вивчити «Кваліфікаційну характеристику соціального педагога». Вивчити вимоги Державного стандарту до змісту й рівня підготовки спеціалістів-соціальних педагогів.
2	Заняття 2. Професійний портрет соціального педагога Професійно-етичні вимоги до соціального педагога. У творчих групах обговорення запропонованих до теми матеріалів й складання «Звод етичних законів», а також визначення складових успіху його діяльності.	Вивчити сфери діяльності соціального педагога. Вивчити етичний професійний кодекс соціального педагога
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ОСВІТНІЙ УСТАНОВІ		
2	Заняття 3. Предмет і задачі соціальної педагогіки. Аналіз визначення соціальної педагогіки у різних джерела, функцій соціальної педагогіки. Визначення місця соціальної педагогіки в системі наук про людину, соціальних наук, категорій соціальної педагогіки. Підготовка у мікрогрупах проектів за проблемними питаннями соціальної педагогіки й провести їх захист.	Визначити предмет, об'єкт соціальної педагогіки; визначити місце соціальної педагогіки в системі соціальних наук, виявити співвідношення соціальної педагогіки та соціальної роботи; розкрити функції соціальної педагогіки.

2	<p>Заняття 4. Соціальне виховання. Складання понятійного словнику до теми «Соціальне виховання». Вивчення у мікрогрупах системи соціального виховання в різних соціально-педагогічних закладах та їх представлення.</p>	<p>Розкрити сутність поняття «соціальне виховання»; визначити мету, завдання, зміст, форми соціального виховання; розкрити принципи соціального виховання та їх реалізацію.</p>
2	<p>Заняття 5. Соціалізація як соціально-педагогічне явище. Аналіз різних підходів до поняття соціалізація в концепціях, розроблених вченими. Працюючи у мікрогрупах, аналіз характеристик факторів соціалізації.</p>	<p>Розкрити сутність соціалізації, визначити співвідношення понять «соціалізація» та «соціальне виховання», проаналізувати вплив соціальних факторів на розвиток і соціалізацію особистості.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ І ЗАСОБИ ВИХОВАННЯ</p>		
2	<p>Заняття 6. Технологія реалізації соціальним педагогом діагностичної та прогностичної функції Сутність дав гностичної функції, завдання соціально-психолого-педагогічної діагностики. Організація й порядок діагностування (етапи, вимоги до проведення діагностики).</p>	<p>Актуалізувати знання з методології й методів психологічних, педагогічних, соціологічних досліджень; визначити сутність діагностичної та прогностичної функцій соціального педагога. Апробувати пакет методик, що дозволяють вивчити особистість дитини, визначити її позитивний потенціал й «проблемне поле», соціальний статус, особливості її сім'ї, референтних осіб з позитивним й негативним впливом тощо.</p>
2	<p>Заняття 7. Технологія реалізації соціальним педагогом комунікативної функції Визначення й аналіз функції спілкування. Організація (в парах) індивідуального спілкування з передбачуваним клієнтом., ознайомлення з комунікативними іграми й вправами. [</p>	<p>Актуалізувати знання з проблеми організації спілкування. Сформувати вміння й навички реалізації комунікативної функції.</p>
2	<p>Заняття 8. Технологія реалізації соціальним педагогом психотерапевтичної функції. Сутність психотерапевтичної функції. Методи, прийоми, засоби реалізації психотерапевтичної функції. Навчання організації та проведення психотерапевтичних тренінгів соціальним педагогом.</p>	<p>Розкрити сутність психотерапевтичної функції; визначити методи її реалізації, закріпити професійні уміння реалізації психотерапевтичної функції у взаємодії з вихованцями.</p>
2	<p>Заняття 9. Технологія реалізації соціальним педагогом соціально-профілактичної й реабілітаційної функції. Система профілактичної та</p>	<p>Визначити сутність і призначення соціально-профілактичної й реабілітаційної функцій, сформувати професійні вміння з визначення системи профілактичної й реабілітаційної</p>

	реабілітаційної роботи соціального педагога з дітьми з відхиляючою поведінкою. Ознайомлення з закладами, що здійснюють профілактично-реабілітаційну роботу, й аналіз їх діяльності. Програма діяльності соціального педагога з корекції(профілактики й реабілітації) дев'яти дітей, підлітків, молоді.	роботи з дітьми, підлітками та молоддю з відхиляючою поведінкою.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.		
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ		
2	Заняття 10. Сім'я як первинний інститут соціалізації особистості. Методика роботи соціального педагога з сім'єю. Проблеми сучасної сім'ї, особливості сучасної сім'ї, мета, завдання, зміст сімейного виховання. Розробка соціального паспорту сім'ї.	Розкрити сутність, функції, параметри сучасної сім'ї, визначити мету, завдання, функції, зміст, форми і методи роботи соціального педагога з сім'єю.
2	Заняття 11. Формування здорового способу життя молоді як напрям соціально-педагогічної роботи. Складові здорового способу життя. Форми та методи організації роботи з формування здорового способу життя.	Розкрити сутність соціально-педагогічної роботи з формування ЗСЖ; визначити методи її реалізації, закріпити професійні уміння організації заходів щодо формування ЗСЖ.
2	Заняття 12. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх закладах (ЗОЗ). Організація соціально-педагогічної роботи в школі. Робочий стіл соціального педагога.	Ознайомитись з основними напрямками роботи соціального педагога в ЗОЗ. Вивчити структуру типової технології роботи соціального педагога в школі.