

РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни " Сталий розвиток та оптимізація природокористування"

практичні заняття, годин – 14

Викладач –Васютинська К.А.

Мета проведення практичних занять полягає в закріпленні, поглибленні та поширенні систематизованих сучасних знань та практичних навичок в галузі раціонального споживання природних ресурсів, вироблення економічного механізму природокористування, визначення основних еколого-економічних показників процесів природокористування, в опануванні основними принципами відтворення та збереження природних ресурсів.

В результаті проведення практичних занять студент повинен:

- знати стан вітчизняної сировинної бази та можливості використання різних її джерел в господарській діяльності;
- вміти оцінювати збитки від забруднення навколишнього середовища і неефективного використання природних ресурсів;
- проводити розрахунки економічних показників природокористування, застосовувати оцінки та ставки
- вміти застосовувати еколого-економічні методи управління якістю навколишнього середовища та природних матеріальних ресурсів.

Обсяг у годинах	Тема та стислий зміст практичного заняття	Мета заняття
2	Тема 1. Методологічні основи раціонального природокористування Проводиться у формі семінарського заняття згідно з планом лекції	Вміти застосовувати нормативно-правові основи та еколого-економічні методи управління природокористуванням,
2	Тема 2. Стратегія сталого розвитку в сфері використання природних ресурсів. Проводиться у формі ділової гри згідно з планом лекції	Знати умови динамічного обмеження не відновлюваних ресурсів, стан вітчизняної сировинної бази та особливостей її використання.
2	Тема 3. Використання окремих видів природних ресурсів Проводиться у формі семінарських занять в поєднанні з практичною побудовою і аналізом використання відновлюваних ресурсів. Розрахунки нормативів використання деревини різного сорту з різних територій. Проводиться за індивідуальними завданнями	Вміти застосовувати методи та організаційні використання відновлюваних природних ресурсів.
2	Тема 4. Економічна оцінка природних ресурсів Проводиться у формі практичного заняття і еколого-економічних розрахунків. Розрахунки еколого-економічних показників – збитків, платежів, розмірів відшкодування збитків, внаслідок неефективного використання ресурсів та забруднення довкілля	Вміти оцінювати збитки від забруднення навколишнього середовища і неефективного використання природних ресурсів.
2	Тема 5. Інституціональні механізми управління раціональним	Вміти проводити розрахунки еколого-економічної

	<p>природокористуванням Проводиться у формі семінарських занять і розрахунків еколого-економічних індикаторів оптимізації природокористування.</p>	<p>ефективності ресурсозберігаючих та природозахисних проектів для їх практичної реалізації з урахуванням питань економіки та екології.</p>
2	<p>Тема 6. Ресурсозбереження та використання вторинних ресурсів. Проводиться у формі семінарських занять і практичних розрахунків економічної оцінки зекономлених водних ресурсів. Визначення доцільності реалізації технічного рішення водозворотної системи та водозбереження</p>	<p>Вміти визначати економічну ефективність впровадження комплексу ресурсозберігаючих заходів</p>
2	<p>Тема 7. Територіально-регіональні проблеми природокористування. Проводиться у формі семінарських занять з формування комплексних територіальних кадастрів природних ресурсів Проводяться розрахунки економічної доцільності проведення заходів по захисту міського територіального ресурсу</p>	<p>Вивчити методів планування та формування ресурсних розділів в КТКПР. Вміти обґрунтувати вибір раціональних рішень і оптимальних заходів при вирішенні місцевих проблем.</p>