

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»**

**Лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Северинюк Т.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПРЕДМЕТ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ		
2	<p>Заняття 1. Основні концептуальні підходи до соціального проектування.</p> <p>1.Визначити поняття «проект», «проектна діяльність», специфіку соціального проектування, зазначити об'єктивні та суб'єктивні умови розробки соціальних проектів.</p> <p>2.Групова робота: визначити, за якою концепцією проектної діяльності був розроблений наданий для аналізу соціальний проект, обґрунтувати відповідь. Зазначити переваги та недоліки означеної концепції соціально-проектної діяльності.</p>	Опанування вміннями визначати доцільність застосування тієї чи іншої концепції соціально-проектної діяльності
2	<p>Заняття 2. Основні види проектів</p> <p>1.Визначити категорії «проект», «соціальний проект», основні сфери застосування соціального проектування</p> <p>2.Індивідуальна робота: навести класифікацію наданого проекту за масштабом, часом реалізації, проблемною зоною та іншими ознаками.</p>	Опанування вміннями класифікувати соціальні проекти за масштабом, часом реалізації, проблемною зоною та інше.
2	<p>Заняття 3. Мозковий штурм як метод соціального проектування</p> <p>1.Визначити особливості застосування методу мозкового штурму в проектній діяльності. У ході групової роботи (група 2-3 студента) визначити етапи проведення мозкового штурму, складності кожного етапу та засоби подолання труднощів.</p> <p>2.Зазначити функції, які виконує модератор мозкового штурму. Індивідуальна робота з визначення властивостей, що необхідні модератору мозкового штурму.</p> <p>3. Групова робота: проведення мозкового штурму за обраною проблемою, обговорення результатів.</p> <p>4.Повідомлення «Інноваційні методи мозкового штурму».</p>	Опанування технологією організації та проведення мозкового штурму.

1	2	3
Змістовий модуль 2. ФОРМИ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ		
2	<p>Заняття 4. Соціальна проєкція як форма соціального проєктування.</p> <p>1.Визначити категорії «соціальна проєкція», «соціальна ілюзія», «соціальна фантазія», розкрити специфіку, навести приклади.</p> <p>2.Індивідуальна робота: аналіз двох наданих проєктів с точки зору відповідності задуму та ресурсів їх здійснення. Надати оцінку реалістичності цих проєктів. Презентувати результати роботи.</p>	<p>Опанування вміннями визначати особливості соціальної проєкції, відмінності від соціальної ілюзії та соціальної фантазії.</p>
2	<p>Заняття 5. Соціальна діагностика як форма соціального проєктування</p> <p>1.Поняття об'єкту соціального проєктування. Визначення кількісних та якісних параметрів, що характеризують об'єкт проєктування та чинників, що впливають на його функціонування.</p> <p>2.Зазначити основні джерела та методики щодо створення «інформаційного масиву» соціального проєкту, презентація опису інформаційного масиву за обраною темою соціального проєкту.</p>	<p>Опанування методикою створення інформаційного масиву соціального проєкту</p>
2	<p>Заняття 6. Соціальне прогнозування як форма соціального проєктування</p> <p>1.Визначити поняття «прогноз», «соціальне прогнозування». Надати типологія соціальних прогнозів.</p> <p>2. Групова робота. Розробка етапів прогнозування за обраними темами:</p> <p>1етап. Передпрогнозна орієнтація.</p> <p>2 етап. Визначення прогнозного фону.</p> <p>3 етап. Розробка базової моделі.</p> <p>4 етап. Пошуковий /нормативний прогноз.</p> <p>5етап.Оцінка адекватності обраної моделі.</p> <p>6 етап. Розробка практичних рекомендацій</p>	<p>Опанування методикою розробки соціального прогнозу з використанням методів екстраполяція та інтерполяція</p>
2	<p>Заняття 7. Моделювання в практиці соціального проєктування</p> <p>1.Визначити категорії: «модель». «моделювання», описати життєвий цикл системи, що моделюється», вказати основні властивості моделей та основні принципи моделювання.</p> <p>2.Індивідуальна робота: розробити динамічну модель об'єкту проєктування за: моделлю «чорного ящика», «моделлю складу системи», «моделлю структури системи». Провести аналіз, презентувати результати роботи.</p>	<p>Опанування методикою розробки моделі об'єкту соціального проєктування</p>

1	2	3
Змістовий модуль 3. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ		
2	<p>Заняття 8. Паспорт соціального проекту</p> <p>1.Навести типову структуру паспорту соціального проекту.</p> <p>2.Групова робота: розробити паспорт соціального проекту за обраною темою проектування.</p>	Опанування методикою розробки паспорту соціального проекту
2	<p>Заняття 9. Методика розробки проблемно-цільового ромбу в практиці соціального проектування</p> <p>Групова робота: група розділяється на 2 команди, які після визначено регламентом часу повинні будуть сконструювати «дерево проблем» та «дерево цілей» згідно обраній темі дослідження, промести тестування мети проекту за методикою SMART. Розробити та презентація проблемно-цільового ромб.</p>	Опанування методикою розробки «проблемно-цільового ромбу», тестування мети соціального проекту
2	<p>Заняття 10. Правове, економічне, організаційне обґрунтування проекту.</p> <p>1.Визначити основні моделі фінансування проектів.</p> <p>2. Групова робота: надати правове, економічне та організаційне обґрунтування проекту, що розробляється групою.</p>	Формування вмінь надавати обґрунтування соціального проекту
2	<p>Заняття 11. Заняття 12. Соціальна експертиза проектів.</p> <p>Визначення категорій «експертиза», «експерт», «експертна оцінка». Етапи проведення експертизи соціального проекту.</p> <p>Індивідуальна робота: розробка критеріїв формування експертної групи (критерії відбору експертів), складання анкети для опитування експертів.</p>	Формування вмінь розробки анкети для експертного опитування
2	<p>Заняття 12. Групові методи експертної оцінки проектів.</p> <p>Визначити очні та заочні методи опитування експертів.</p> <p>Групова робота: проведення експертної оцінки наданого соціального проекту методом Делфі: проведення п'яти інтерактивних циклів. Аналіз результатів роботи.</p>	Опанування методикою проведення експертної оцінки наданого соціального проекту методом Делфі.
2	<p>Заняття 13. Функціональна та матрична структура управління проектом.</p> <p>1.Навести типову структуру управління проектом.</p> <p>2.Розробити функціональну та матричну структури управління проектом, що розробляє група.</p> <p>3. Визначити кадрове забезпечення.</p>	Опанування методикою розробки структури управління проектом

1	2	3
2	<p>Заняття 14. Планування соціального проекту.</p> <p>1.Визначення категорій «план», «планування».</p> <p>2.Технологія планування проекту: планування предметної області, часу, вартості, ризиків проекту.</p> <p>3.Індивідуальна робота: складання мережевої діаграми проекту, складання діаграми Ганта.</p>	Опанування методикою планування соціального проекту.
2	<p>Заняття 15. Аналіз соціальних проектів та програм, що реалізуються в Одеському регіоні.</p> <p>Визначити основні відмінності категорій «проект» та «програма». Зазначити основну спрямованість проектів та програм, що реалізують в м. Одесі.</p> <p>В ході індивідуальної роботи провести SWOT-аналіз обраного соціального проекту/ програми</p>	Формування вмінь застосовувати метод SWOT-аналіз до визначення слабких та сильних сторін, загроз та можливостей соціальних проектів та програм.