

**ПЛАН  
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ  
з дисципліни «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

**лабораторні заняття, годин – 24  
Викладач –Кримова Н.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	Заняття 1. <b>Навички та техніки психологічного консультування</b> Завдання: 1. Визначити соціальні і психологічні чинники соціально-психологічного консультування. Опанувати навичками початку групової взаємодії. 2. Вправа «Співбесіда»: бесіда з різними кандидатами з метою зрозуміти поведінку кожного; рольова гра «Права впевненої людини»	Познайомитись з групою, обговорити проблему і основні поняття соціально-психологічного консультування, його актуальність для розвитку сучасного суспільства.
2	Заняття 2. <b>Тренінг асертивності як метод групового консультування</b> Завдання: вправи: «Ситуація „вибуху” та „занулювання”», «Тайм-аут», «Надкорекція», «Скрита сенсibiлізація». Впевнена, пасивна та агресивна поведінка. Моделювання бажаної поведінки.	Сформувати уявлення про можливість виражати думки та почуття, що є адекватними ситуації.
2	Заняття 3. <b>Психодрама як метод групового консультування</b> Завдання: сутність методу психодрами, форми та види. Основні методи та фази психодрами.	Сформувати уявлення про можливості психодрами щодо розкриття несвідомих думок та почуттів.
<b>Змістовий модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТЕЛЕФОННОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ФОРМИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ</b>		
2	Заняття 4. <b>Специфіка психологічного консультування по «Телефону Довіри» (ТД).</b> Завдання: 1. Проделювати роботу служби. 2. Скласти уяву про клієнтів служби. Обговорити проблематику телефонного консультування у зв'язку з різними групами абонентів.	Уявити особливості роботи служби ТД.
2	Заняття 5. <b>Робота з ресурсами: зовнішні ресурси, соціальне партнерство служби «ТД».</b> Завдання: 1. Проаналізувати труднощі, що пов'язані з пошуком зовнішніх та внутрішніх ресурсів. 2. Міні-тренінг «Пошук зовнішніх та внутрішніх ресурсів». 3. Проаналізувати сутність співробітництва служби ТД з зовнішніми партнерами (круглий стіл).	Сформувати уявлення про зовнішні та внутрішні ресурси для роботи служби ТД і засоби їх поповнення. Розглянути можливості співробітництва служби ТД з зовнішніми партнерами.

<b>Змістовий модуль 3. ПРОБЛЕМИ СІМ'Ї ЯК СУБ'ЄКТА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	<p>Заняття 6. <b>Особливості психологічного консультування з приводу подружніх проблем.</b></p> <p>Завдання: 1. Опанувати технологію проведення консультативної бесіди. Аналіз емоційних переживань. Виявлення глибинного змісту травмуючої ситуації (на прикладі діалогу, визначити емоційно-забарвлені слова).</p> <p>2. Опанувати технікою інтерпретацій та використання парадоксальних питань.</p>	Сформувати уявлення про особливості психологічного консультування з проблем сім'ї.
2	<p>Заняття 7. <b>Техніки психокорекції сімейних стосунків</b></p> <p>Завдання: опрацювати структурні методики психокорекції сімейних відносин: «Сімейний ритуал», «Розподіл ролей в сім'ї».</p>	Сформувати уявлення про засоби реорганізації системи сімейних стосунків.
<b>Змістовий модуль 4. ПСИХОТЕХНІЧНІ ПРИЙОМИ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ З ДІТЬМИ</b>		
2	<p>Заняття 8. <b>Психотехнічні прийоми та методи консультування дітей</b></p> <p>Завдання: опанувати техніками корекції: «сімейна фотографія», «скульптура сім'ї».</p>	Сформувати уявлення про особливості психологічного консультування з проблем стосунків в сім'ї та відносин між батьками та дітьми.
2	<p>Заняття 9. <b>Соціально-психологічне консультування дітей та підлітків</b></p> <p>Завдання: визначити стратегію вирішення психолого-педагогічних проблем підліткового віку (проблеми спілкування з однолітками; конфлікти з батьками; відсутність інтересу до школи).</p>	Сформувати уявлення про напрями та принципи психологічного консультування дітей та підлітків.
<b>Змістовий модуль 5. КРИЗОВІ ПРОБЛЕМИ КЛІЄНТІВ ТА ЇХ ВИРІШЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
2	<p>Заняття 10. <b>Механізми психологічного захисту як предмет уваги в роботі з клієнтами у кризовому стані</b></p> <p>Завдання: проаналізувати сутність психологічного захисту клієнта і консультанта і оволодіти стратегіями роботи з ним. Міні-тренінг «Толерантність і екологічність у роботі консультанта».</p>	Розглянути сутність психологічного захисту клієнта і консультанта. Оволодіти стратегіями роботи з психологічним захистом.
2	<p>Заняття 11. <b>Практична типологія травматичних переживань</b></p> <p>Завдання: 1. Здійснити класифікацію травматичних переживань у наведених прикладах. 2. Ознайомитись з засобами арт-терапії щодо діагностики та корекції психотравми.</p>	Розглянути сутність травматичних переживань та загальні підходи психологічної допомоги.
2	<p>Заняття 12. <b>Суїцид</b></p> <p>Завдання: 1. Оволодіти навичками виявлення провісників суїциду (матеріал наведено у тексті Case). 2. Міні-тренінг «Виявлення міфів і забобон у темі суїциду». 3. Міні-тренінг «Вміння задавати питання з теми суїциду».</p>	Сформувати уявлення про провісників суїциду. Оволодіти засобами задавання питань та надання емоційної підтримки консультантом.

