

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ»**

**Лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Нікон Н.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст лабораторного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ І НОРМАТИВИ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ		
2	Заняття 1. Характеристика наукового пізнання та дослідження. 1. Актуальність наукового пізнання та досліджень. 2. Мета та завдання наукового пізнання та досліджень. 3. Характеристика пізнання та його типи.	Формування уявлення про наукове пізнання та його особливості.
2	Заняття 2. Теоретичні підстави проведення емпіричних досліджень. 1. Природничо-наукова позиція щодо досліджень у соціальній сфері. 2. Герменевтична позиція щодо досліджень у соціальній сфері.	Формування уявлення про підстави для емпіричних досліджень у соціальній сфері.
2	Заняття 3. Сутність експериментального дослідження. 1. Передумови використання експериментальних методів. 2. Нормативи експерименту. 3. Відмінність експерименту від інших методів дослідження.	Формування уявлень про сутність експерименту, його нормативах та основних відмінностях від інших методів.
2	Заняття 4. Соціально-психологічні експериментальні дослідження. 1. Підходи до соціально-психологічного експериментального дослідження. 2. Вимоги та етапи проведення експерименту.	Формування уявлень про основні підходи до соціально-психологічного експерименту, його вимог та етапів.
2	Заняття 5. Діяльність експериментатора та поведінка досліджуваних. 1. Основні чинники спілкування. 2. Помилки експериментатора. 3. Спільна діяльність досліджуваного та експериментатора. 4. Основні етичні принципи експерименту.	Формування уявлень про основні чинники спілкування експериментатора і випробуваного, які можуть спотворювати результати експерименту, про етичні принципи проведення експериментальних досліджень.
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ		
2	Заняття 6. Види експерименту. 1. Науковий та практичний експеримент. 2. Паралельний та послідовний експеримент. 3. Польові та лабораторні експерименти.	Формування уявлень про види експерименту.
2	Заняття 7. Застосування уявного експерименту у соціальній сфері. 1. Уявний експеримент.	Формування уявлень про уявні експерименти та особливості їх застосування.

	2. Функції уявного експерименту як наукового методу.	
2	Заняття 8. Організація експериментального дослідження. 1. Постановка проблеми, мети та завдання. 2. Визначення об'єкта і предмета дослідження. 3. Інтерпретація та операціоналізація понять.	Формування уявлень про специфіку організації та проведення наукового дослідження, стратегії та процесів дослідження.
2	Заняття 9. Висування і перевірка гіпотез. 1. Поняття гіпотези. 2. Основні та пояснювальні гіпотези. 3. Класифікація експериментальних гіпотез.	Формування уявлення про наукові гіпотези і основні їх види, виявлення специфіки дослідницького процесу.
2	Заняття 10. Експериментальні змінні і способи їх контролю. 1. Поняття експериментальних змінних. 2. Вибір залежних і незалежних змінних.	Сформувати уявлення про експериментальні змінні та способи їх контролю, сформувати навички проведення експериментальних тренінгів.
2	Заняття 11. Природа експериментального дослідження. 1. Валідність та надійність експерименту. 2. Експериментальні вибірки. 3. Експериментальні плани.	Сформувати уявлення про природу експериментального дослідження, його валідність та надійність, оволодіння навичками формування вибіркової сукупності та побудови експериментальних планів.
2	Заняття 12. Експериментальний вимір. 1. Елементи теорії експериментального вимірювання. 2. Вимірювальні шкали.	Сформувати уявлення про експериментальний вимір.
2	Заняття 13. Кореляційний аналіз в дослідженні. 1. Функціональні і кореляційні залежності. 2. Кореляційні зв'язки. 3. Способи опису кореляційних зв'язків.	Формування уявлень про кореляційні зв'язки, оволодіння навичками їх використання в експериментальних дослідженнях.
2	Заняття 14. Аналіз експериментального дослідження. 1. Обробка експериментального матеріалу. 2. Репрезентативність експериментальних даних. 3. Помилка експерименту.	Формування уявлень та оволодіння навичками аналізу експериментального дослідження.
2	Заняття 15. Інтерпретація та узагальнення результатів емпіричних досліджень. 1. Методи інтерпретації даних. 2. Подання отриманих даних.	Формування уявлень про процес наукової творчості, а також про процес підготовки наукової роботи.