

**ПЛАН  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «СОЦІАЛЬНА ДЕМОГРАФІЯ ТА ЕТНОГРАФІЯ»

практичні заняття, годин – 16  
Викладач – Семенкова А. М.

Обсяг в годинах	Тема та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовний модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ДЕМОГРАФІЧНОГО АНАЛІЗУ</b>		
2	Заняття 1. <b>Джерела демографії, загальні закономірності демографічних процесів.</b> 1. Джерела даних про населення та демографічні процеси, їх класифікація. 2. Класифікація джерел інформації. 3. Переписи населення. 4. Основні демографічні процеси.	Закріпити отримані знання, ретельно розібратися у класифікації демографічних джерел, чітко уявити різницю між поточним та періодичним обліком населення; проаналізувати історичні процеси становлення сучасних демографічних теорій.
2	Заняття 2. <b>Математичний вимір демографічних процесів.</b> 1. Вивчення статистичних методів демографії. 2. Співвідношення понять, формул для розрахунку коефіцієнтів.	Закріпити уявлення про структурні та кількісні демографічні коефіцієнти, ріст та приріст, покоління та когорти; прогнозування чисельності і структури населення.
2	Заняття 3. <b>Розв'язання задач на кількість населення та демографічні коефіцієнти.</b> 1. Практична робота з довідниками та статистичними матеріалами. 2. Обчислення коефіцієнтів, складання демографічного балансу. 3. Розв'язання задач.	Навчитися застосовувати на практиці знання щодо розв'язання демографічних задач на знаходження щільності населення, абсолютного приросту населення, коефіцієнтів росту та приросту населення. Навчитись складати рівняння демографічного балансу; закріпити навички правильного добору у довідниках необхідних даних для обчислення коефіцієнтів демографічних процесів.
<b>Змістовний модуль 3. СТРУКТУРА НАСЕЛЕННЯ СВІТУ</b>		
2	Заняття 4. <b>Класифікації країн світу, структура населення світу та їх застосування у демографічних дослідженнях.</b> 1. Політична карта світу. 2. Класифікацію країн світу, рівень їх розвитку та основні демографічні закономірності. 3. Чисельність та склад населення світу.	Активізувати теоретичні знання, пов'язати їх з географічним розташуванням країн світу, навчитися самостійно робити висновки про демографічну ситуацію в окремих країнах, аналізувати демографічні тенденції у регіонах, поєднуючи інформацію про окремі країни.
<b>Змістовний модуль 4. ВІДТВОРЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ЯК ЄДНІСТЬ ДЕМОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ</b>		
2	Заняття 5. <b>Особливості сучасного відтворення населення розвинених країн світу.</b> 1. Історичні типи відтворення населення. 2. Відповідність сучасних країн світу типам	На конкретних прикладах дослідити особливості сучасного типу відтворення населення, що склався в індустріальному та

	демографічного відтворення.	постіндустріальному суспільстві; сформулювати висновки щодо подальшого розвитку цих регіонів.
2	<p><b>Заняття 6. Відтворення населення у країнах, що розвиваються: перспективи.</b></p> <p>1. Історичні типи відтворення населення. 2. Особливості перехідного типу, його вплив на світові демографічні тенденції.</p>	<p>Вивчити сучасну демографічну ситуацію у країнах з аграрним та перехідним типами господарювання; співставити різні теорії подальшого розвитку населення країн, що розвиваються; проаналізувати вірогідність перспективних прогнозів дослідників щодо структури та складу населення світу.</p>
<b>Змістовний модуль 5. ДЕМОГРАФІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ. ДЕМОГРАФІЧНА ПОЛІТИКА. ПРОГНОЗУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ</b>		
2	<p><b>Заняття 7. Демографічна криза, особливості демографічної політики в країнах різного рівня розвитку.</b></p> <p>1. Теоретичні основи демографічної політики. 2. Особливості демографічної політики країн з різним рівнем розвитку.</p>	<p>Навчитися аналізувати можливі наслідки застосування різних варіантів державного втручання у демографічну ситуацію на прикладі конкретних країн світу.</p>
2	<p><b>Заняття 8. Сучасна демографічна ситуація в Україні та шляхи її покращення.</b></p> <p>1. Демографічна ситуація в Україні. 2. Перепис населення. 3. Державні документи, що регулюють процес відтворення населення.</p>	<p>Проаналізувати сучасну демографічну ситуацію в Україні на основі статистичних даних та соціологічних опитувань; розробити власні пропозиції щодо можливих шляхів її розвитку та засобів покращення у той чи інший бік.</p>