

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**Практичні заняття, годин – 30
Викладач – Тодорцева Ю. В.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психології управління в організації		
2	Заняття 1. Психологія управління – прикладна галузь науки Предмет психології управління. Функції управління. Управлінська діяльність як центральний об'єкт досліджень у психології управління.	сформувати розуміння предмету психології управління; закріплення знань щодо різних підходів до сутності функцій управління.
2	Заняття 2. Особливості загально психологічних методів у психології управління Види методів у психології управління. Психологія управління та інші науки. Особистісні якості менеджера як спеціаліста з управління.	прослідити спільні інтереси психології управління з різними науками; показати як співвідносяться предмети досліджень у менеджменті та психології управління; дати характеристику професійній діяльності менеджера.
2	Заняття 3. Лідерство – відносини домінування і підпорядкування Характеристика лідерства. Концепції лідерства: теорія лідерських ролей Бейлса; теорія рис лідерства М.Вебера; ситуаційна теорія Ф.Фідлера. Особистість лідера.	обговорити типологію лідерів за Н.В.Шахназаряном; сформувати уявлення про позитивні риси особистості лідера; показати важливість врахування міри популярності та привабливості лідера для організації групи.
2	Заняття 4. Фактори групової згуртованості Теорія групової «синталії» Р.Кеттела. Модель групової продуктивності Б.Колінза. Стратометрична концепція групової згуртованості А.В.Петровського.	ознайомити студентів з рівнями психологічної сумісності, типами поведінки людей при виконанні спільної діяльності; виявити переваги і недоліки теорій групової згуртованості.
2	Заняття 5. Соціально-психологічний клімат (СПК) колективу Основні характеристики СПК. Система ставлень працівника, яка обумовлює СПК. Фактори забезпечення СПК в колективі.	сформулювати причини загострення проблеми СПК в колективі; скласти рекомендації «Спрямованість умов оптимального СПК на задоволення потреб працівників»
Змістовий модуль 2. Психологічні закономірності управлінської діяльності		
2	Заняття 6. Структура управлінського впливу Етапи динаміки управлінського впливу. Характеристика видів психологічних впливів. Принципи організації переконливої інформації.	закріпити знання студентів стосовно характеристики окремих впливів та їх засобів; формувати навички протистояння особистості неконструктивним впливам.
2	Заняття 7. Стилї керівництва Різновиди стилів керівництва. Поняття індивідуального стилю управління. Трансформація стилів керівництва в останній чверті ХХ століття.	ознайомити з умовами формування стилю керівництва, а також з першою психологічною теорією стилю управління К.Левіна; проаналізувати концепцію стилю керівництва Р.Блейка та

		Дж.С.Мутон.
2	Заняття 8. Специфіка управління освітнім закладом Функції управління в педагогічному колективі. Особистість керівника освітньої установи. Психологічні вимоги до керівника освітнього закладу.	сформувати у студентів поняття про професіограму та психограму керівника освіти; скласти професіограму менеджера освіти.
2	Заняття 9. Відбір кадрів Типи кадрової політики. Схеми підбору кадрів. Особистісні чинники включення людини в організацію.	ознайомити з небезпечними особливостями характеру претендентів на посаду; розвивати навички визначати тип працівника за співвідношеннями; пояснити тривимірну модель типів працівника.
2	Заняття 10. Теорії прийняття рішень Різновиди процесу прийняття рішення. Етапи прийняття рішень. Соціально-психологічні феномени групового прийняття рішень.	ознайомити з порівняльною характеристикою групових та індивідуальних форм прийняття рішень; обговорення експерименту Б.Піонера; закріпити прийоми послаблення негативних наслідків групових рішень.
2	Заняття 11. Нововведення в організації Причини нововведень в організації. Напрями та етапи реалізації нововведень. Оцінка міри складності реалізації нововведення.	навчити розробляти проект перетворення; обговорення переваг та недоліків типів нововведень за їх ініціатором.
2	Заняття 12. Просвітницька діяльність психолога і психодіагностика в організації Функції та форми психолого-просвітницької діяльності. Організація експертизи. Організація психологічних впливів на персонал та інформаційне забезпечення діяльності психолога в установі.	формувати уявлення студентів про різновиди експертних помилок та документальну базу у роботі психолога установи; ознайомити з принципами та засобами психологічних впливів.
Змістовий модуль 3. Основи психолого-управлінського консультування		
2	Заняття 13. Сучасний стан управлінського консультування Етапи становлення управлінського консультування.	закріпити знання студентів стосовно досвіду створення та діяльності консультативних фірм з управлінських проблем в Україні.
2	Заняття 14. Управлінське консультування Психологічний аспект управлінського консультування. Умови організації управлінського консультування. Етапи роботи консультанта з проблемою.	ознайомити з технологіями індивідуального консультування; презентація рефератів щодо трактування психологічного консультування у вітчизняній психології.
2	Заняття 15. Соціально-психологічний супровід та коучінг Тренінгові психологічні методики розвитку майстерності керівних кадрів.	захист курсових робіт за тематикою курсу.