

**ПЛАН  
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ  
з дисципліни «ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ»**

**Лабораторні заняття, годин – 30  
Викладач – Гордієнко І.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовий модуль 1. ПСИХОТЕРАПІЯ: ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>		
2	Заняття 1. <b>Психотерапія як вид психологічної допомоги.</b> Завдання: 1. В процесі групової роботи надати основні дефініції психотерапії (мета, предмет, методи). Визначити місце психотерапії серед інших видів психологічної допомоги. Надати порівняльний аналіз психотерапії та надання інших видів психологічної допомоги.	Сформувати адекватні уявлення про роль і місце психотерапії в системі психологічної допомоги.
2	Заняття 2. <b>Етичні основи психотерапії.</b> Завдання: На прикладі конкретних ситуацій розглянути етичні проблеми в діяльності психотерапевта.	Ознайомлення та засвоєння студентами етичних норм в професійній діяльності психолога-психотерапевта.
<b>Змістовий модуль 2. ДИТЯЧА ПСИХОТЕРАПІЯ</b>		
2	Заняття 3. <b>Сучасні концепції раннього психічного розвитку.</b> Завдання: 1. Визначити базові поняття щодо характеристики відносин «мать-дитина» у концепції Д.В.Віннікотта; 2. З'ясувати поняття «звичайна віддана мати», «холдинг».	Сформувати уяву про основні ідеї концепції Д.В.Віннікотта
2	Заняття 4. <b>Техніка дитячого психоаналізу.</b> Завдання: 1. Проаналізувати труднощі, що виникають в процесі дитячого психоаналізу: рамка перших бесід; тимчасова рамка; просторова рамка.	Сформувати уявлення про основні критерії та принципи роботи дитячого психоаналізу.
2	Заняття 5. <b>Робота з батьками в психотерапевтичному процесі.</b> Завдання: В процесі групової роботи: 1. Розглянути основні принципи взаємодії батьків і дітей (Байярд Р.Т., Байярд Дж.); 2. Рольова гра: моделювати процес взаємодії психотерапевта з батьками в умовах порушення батьками одного або декілька розглянутих принципів.	Сформувати уяву щодо особливостей процесу психотерапії з батьками дітей.
2	Заняття 6. <b>Особливості психотерапевтичних відносин в диаді психотерапевт-дитина.</b> Завдання: В процесі групової роботи: 1. Визначити базові поняття щодо характеристики відносин «мати-дитина» у психоаналітичних концепціях (Д. Боулбі, М. Малер);	Сформувати уяву про специфіку психотерапевтичних відносин в диаді психотерапевт-дитина.

	2. З'ясувати особливості порушень перебігу процесу сепарації-індивідуації; 3. Визначити роль психотерапевта у диаді психотерапевт-дитина.	
2	Заняття 7. <b>Групова психотерапія з дітьми дошкільного віку.</b> Завдання: Тренінг «Казкова країна почуттів»	Засвоїти методи групової психотерапії з дітьми дошкільного віку в процесі тренінгу.
<b>Змістовий модуль 3. ПСИХОТЕРАПІЯ ПІДЛІТКІВ</b>		
2	Заняття 8. <b>Вікові завдання та кризи підліткового віку.</b> Завдання: Презентація домашнього завдання на тему: «Кризи підліткового віку: небезпека і можливості». Обговорення.	Допомогти студентам інтегрувати досвід, набутий у ході групової роботи, в цілісну картину власної особистості.
2	Заняття 9. <b>Підліткова психічна травма.</b> Завдання: Аналіз травматичних переживань (тренінг).	Розвиток навиків самоаналізу і рефлексії.
2	Заняття 10. <b>Організація психотерапії підлітків.</b> Завдання: «Життя за власним вибором» (тренінг).	Формування уявлення нових можливостей в різних сферах життя.
<b>Змістовий модуль 4. ПСИХОТЕРАПІЯ КРИЗИ ДОРОСЛОСТІ</b>		
2	Заняття 11. <b>Вікові завдання розвитку дорослості.</b> Завдання: на конкретних прикладах розглянути особливості прояву основних компонентів моделі Д. Левінсона.	Сформувати уявлення про особливості вікових завдань розвитку дорослості.
2	Заняття 12. <b>Криза середини життя.</b> Завдання: Рольова гра «Моделі поведінки жінок та чоловіків». Аналіз.	Сформувати уявлення про залежність проблем дорослого віку від особливостей проходження кризи на попередніх стадіях.
2	Заняття 13. <b>Психотерапія клієнтів середнього віку.</b> Завдання: тренінг «Коло субособистостей». Обговорення. Аналіз.	Знайомство з певною сукупністю установок, поведінкових стереотипів, вірувань, потягів та інше, що допомагає встановити адекватні взаємовідносини з собою і з зовнішнім світом.
<b>Змістовий модуль 5. ПСИХОТЕРАПІЯ КРИЗИ ПІЗНЬОЇ ДОРОСЛОСТІ</b>		
2	Заняття 14. <b>Вікові завдання та кризи віку пізньої дорослості.</b> Завдання: В процесі групової роботи: 1. Розглянути особливості вікових завдань та кризи віку пізньої дорослості. 2. Зафіксувати на векторі життя усі періоди з кризисними аспектами.	Розглянути особливості вікових завдань та кризи віку пізньої дорослості.
2	Заняття 15. <b>Психотерапія клієнтів віку пізньої дорослості.</b> Завдання: 1. Оволодіти навичками методу «творча візуалізація» Ш. Гавейн. 2. Вправа «Карта цінностей».	Оволодіти засобами роботи з негативними переживаннями клієнтів пізньої дорослості.