

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з дисципліни
«ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА
ПРИДАТНІСТЬ»**

Лабораторні заняття, годин – 30

Викладач – Корнещук В. В.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Сутність, структура та основні поняття професійного самовизначення		
2	Заняття 1. Професійна орієнтація як система. Організація професійної орієнтації. Світ професій. Механізм управління професійною орієнтацією.	визначити якості людини, які суттєві для самовизначення; обговорити етапи професійного самовизначення.
2	Заняття 2. Класифікація професій. Типологія та класифікація професій по Є.О.Климову.	опанувати технікою тестування за ДДО Є.О.Климова; ознайомитись з видами діяльності, предметом праці, вимогами до особистості, прикладами професій для кожного з п'яти типів.
2	Заняття 3. Я+Я=КОМАНДА Правила роботи групи. Інформаційне повідомлення «Команда: що і як». Вправа «Букет очікувань». Інформаційне повідомлення «Життєвий успіх».	формувати у студентів навички рівноправного спілкування, усвідомлення командної співпраці як шляху до успіху.
2	Заняття 4. Спілкуємося ефективно Знайомство. Групове обговорення «Як спілкуються успішні люди». Вправа «Сім рівнів спілкування». Інформаційне повідомлення «Бар'єри спілкування». Вправа «Рольова карусель».	закріпити знання студентів стосовно навичок ефективної взаємодії з позиції партнерства, розвивати сприйняття власного і чужого успіху.
2	Заняття 5. Цінності в моєму житті Очікування «Зоряне небо». Вправа «Що я знаю про цінності». Знайомство з методикою М.Рокича «Ціннісні орієнтації». Вправа «Вокзал мрії». Вправа «Охоронці цінностей».	допомогти визначити й усвідомити власні цінності, установки й переконання; формувати вміння співвідносити власні цінності із запитами суспільства і на цій основі складати план самореалізації в житті.
Змістовий модуль 2. Форми професійної придатності та психологічне вивчення професії		
2	Заняття 6. Професійна консультація та її різновиди. Види професійної консультації. Професійна організація у похилому віці. Приклади організації професійної роботи на виробництві.	опанувати техніку складання професійно орієнтованих рекомендацій незалежно від віку.
2	Заняття 7. Психологічне вивчення професії. Принципи вивчення професії. Організаційні умови праці. Плинність кадрів і нещасні	скласти опис будь-якої професійної діяльності и опис вимог до людини, яка включена в дану діяльність (психограма).

	випадки.	
2	Заняття 8. Моє життя-мій вибір Гра «Утвори коло». Мозковий штурм «Ситуації, в яких я роблю вибір». Інформаційне повідомлення «Вибір-відповідальність». Вправа-твір «Філософія мого життя»	ознайомити з поняттями «власний вибір», «відповідальність»; формування свідомого ставлення до власного вибору, прийняття рішень.
2	Заняття 9. Я в професійному просторі Знайомство «Розповідь про тебе». Інформаційне повідомлення «Професійна орієнтація». Вправа «Кар'єра і кар'єризм». Вправа «Колаж». Мозковий штурм «Які критерії вибору професії?» Вправа «Я обираю»	ознайомити з професіями та правилами їх вибору, допомогти визначити рівень своєї придатності до участі в дорослому житті суспільства через засвоєння професійного вибору.
2	Заняття 10. Я хочу-я можу-я буду! Привітання «Я-великий майстер». Очікування «Зернятка». Мозковий штурм «Мотиви наших вчинків». Вправа «Я вмю бути успішним». Вправа «Оцінка компетентності».	розвивати мотиваційні досягнення та інтерес до обраної професійної діяльності.
Змістовий модуль 3. Професійний відбір		
2	Заняття 11. Методичні прийоми психологічного обстеження оптантів та кандидатів на вакантні посади. Основні показники професійної придатності. Динамометрія. Темпінг-тест. Методика Кеттелла. Шкала Векслера.	сформувати у студентів практичні навички використання прийомів професійної психодіагностики.
2	Заняття 12. Психологічна експертиза як різновид професійного відбору. Критерії ефективності спільної діяльності, згуртованість та її міри. Якість виробничої діяльності. Стилі керівництва. Риси характеру керівника.	прослідкувати значення психологічної експертизи у процесі професійного відбору.
2	Заняття 13. Рівень сумісності членів малих груп. Кваліфікація та майстерність решти членів колективу. Психологічна сумісність колективу. Закономірності розвитку малих груп. Рівень психологічної сумісності і згуртованості членів колективу як основний критерій їх професійної придатності до спільної діяльності.	сформувати зміст поняття «психологічна сумісність» і закріпити вміння студентів визначати її рівень у членів колективу.
2	Заняття 14. Життєвий шлях професіоналу. Психологічні умови правильного вибору професії. Професійний шлях особистості.	підготувати повідомлення щодо основних правил і помилок у виборі професії.
2	Заняття 15. Проблеми ефективності профорієнтаційної роботи серед молоді. Роль психолога у керуванні процесом підготовки молодшої людини до вибору професії. Становлення та розвиток професійної орієнтації у світовому контексті.	презентувати інноваційні форми профорієнтаційної роботи серед молоді.