

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПАТОПСИХОЛОГІЯ»**

Практичні заняття, годин – 30

Викладач – Булгакова О.Ю.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ВСТУП ДО ПАТОПСИХОЛОГІЇ		
2	Заняття 1. Вступ до патопсихології 1. Патопсихологія як наука. 2. Будова медичної психології. 3. Поняття «норма», «патологія», «хвороба», «здоров'я», «симптом», «синдром». 4. Місце знань з патопсихології у діяльності фахівця	Сформувати уяву про патопсихологію як науку, визначити основні поняття патопсихології.
2	Заняття 2. Внутрішня картина хвороби (ВКХ). Методи обстеження психічно хворого 1. Поняття «внутрішня картина хвороби». 2. Рівні та сторони ВКХ. Типи ВКХ. 3. Типи акцентуованих особистостей. 4. Клінічна бесіда. Анамнез. Індивідуальна бесіда. 5. Поняття «медичний діагноз», «соціальний діагноз», «психологічний діагноз». 6. Діагностичні помилки та їх причини, вимоги до діагнозу.	Простежити різницю та надати характеристику термінам, що визначають відображення хвороби в психіці людини. Сформувати навички проведення клінічної бесіди, методу анамнезу, організації повного обстеження психічно хворого.
Змістовий модуль 2. КОРОТКИЙ ОГЛЯД АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ І ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
2	Заняття 3. Анатомія та фізіологія центральної нервової системи. Мозок як основний елемент, що формує психіку 1. Фізіологічна організація центральної нервової системи. 2. Локалізація психічних функцій у корі головного мозку	Визначити особливості взаємозв'язку мозку та особистості людини.
2	Заняття 4. Анатомія та фізіологія центральної нервової системи. Мозок як структура, що розвивається 1. Вплив особливостей протікання раннього дитинства на розвиток головного мозку	Визначити особливості розвитку головного мозку.
Змістовий модуль 3. ПАТОЛОГІЧНА ПРОДУКЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ		
2	Заняття 5. Патологічна продукція відчуття та сприйняття 1. Поняття «відчуття» та	Простежити різницю між різними видами формальних розладів та патологічною продукцією відчуття та

	«сприйняття»: форми, види, якості. 2. Фізіологічна основа відчуттів. 3. Порушення відчуття та сприйняття	сприйняття.
2	Заняття 6. Розлади пам'яті та уваги 1. Поняття «пам'ять»: види, процеси, якості. 2. Фізіологічна основа пам'яті. 3. Мнемічні розлади. 4. Поняття «увага»: види, якості. 5. Фізіологічна основа уваги. 6. Розлади уваги.	Простежити різницю між різними видами розладів пам'яті та дати їм характеристику. Простежити різницю між різними видами розладів уваги та дати їм характеристику.
2	Заняття 7. Патологія мислення 1. Поняття «мислення»: форми, види, стадії розвитку, мисленеві операції. 2. Фізіологічна основа мислення. 3. Розлади мислення.	Простежити різницю між різними видами формальних розладів мислення.
2	Заняття 8. Порушення мовлення 1. Поняття «мова», «мовлення», «спілкування». 2. Перша та друга сигнальні системи. 3. Локалізація мовленевих центрів у корі великих півкуль. 4. Види мовленевих розладів, причини та способи лікування	Простежити різницю між різними видами формальних розладів мовлення.
Змістовий модуль 4. ПАТОЛОГІЧНА ПРОДУКЦІЯ РЕГУЛЯТОРНИХ ПРОЦЕСІВ		
2	Заняття 9. Патологічні зміни емоційної сфери 1. Поняття «емоцій» та «почуття». 2. Роль емоцій в житті людини. 3. Емоційні розлади. Афекти.	Закріпити знання про поняття емоцій в психології та порушення емоційної сфери в патопсихології.
2	Заняття 10. Патологічні зміни вольової сфери 1. Поняття «воля», «свобода волі». 2. Формування та виховання волі. 3. Фізіологічна основа вольових процесів. Порушення вольової сфери.	Закріпити знання про поняття волі в психології та порушення вольової сфери в патопсихології.
2	Заняття 11. Порушення свідомості 1. Поняття «свідомість», «підсвідоме», «змінні стани свідомості». 2. Поле свідомості. 3. Патологія свідомості.	Простежити різницю між різними видами патологічної продукції свідомості.
Змістовий модуль 5. ПРОЯВ ПАТОЛОГІЇ В ОНТОГЕНЕЗІ		
2	Заняття 12. Патологія розвитку 1. Основні етапи психічного та фізичного розвитку. 2. Етапи розвитку за З. Фрейдом, Е. Еріксоном, Л.С. Виготським. 3. «Бодінаміка» як сучасний підхід до аналізу психофізичного розвитку людини. 4. Вплив на життя людини порушень, що відбулися на різних етапах	Опанувати навичками визначення порушення психіки людини в процесі вікового розвитку.

	розвитку	
2	<p>Заняття 13. Психопатологія залежності</p> <p>1. Поняття «залежність».</p> <p>2. Фізіологічна та психологічна залежність.</p> <p>3. Вплив психоактивних речовин на психіку особистості.</p>	Закріпити знання про етіологію та патогенез хімічних залежностей, загальну клінічну характеристику наркоманії та алкоголізму.
2	<p>Заняття 14. Клініко-психологічна характеристика неврозів та психозів</p> <p>1. Визначення, основні ознаки та профілактика неврозів.</p> <p>2. Визначення, основні ознаки та особливості лікування психозів.</p> <p>3. Порівняння психозу та неврозу.</p> <p>4. Правові основи захисту психічно хворих.</p>	Засвоєння знань щодо понять невротичних розладів, клінічних типів неврозів. Засвоєння знань про психози, клінічні характеристики психозів.
2	<p>Заняття 15. Клініко-психологічна характеристика шизофренії</p> <p>1. Клінічна картина шизофренії.</p> <p>2. Роль психолога у роботі з хворими на шизофренію</p>	Засвоєння отриманих знань щодо поняття шизофренії, змін в психічній сфері хворого на шизофренію, форм шизофренії.