

**ПЛАН  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР»

Лабораторні заняття, годин – 30  
Викладач – Корнещук В. В.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, структура та основні поняття професійної орієнтації</b>		
2	<b>Заняття 1. Професійна орієнтація як система.</b> Організація професійної орієнтації. Світ професій. Механізм управління професійною орієнтацією.	визначити якості людини, які суттєві для самовизначення; обговорити етапи професійної орієнтації.
2	<b>Заняття 2. Класифікація професій.</b> Типологія та класифікація професій по Є.О.Климову.	опанувати технікою тестування за ДДО Є.О.Климова; ознайомитись з видами діяльності, предметом праці, вимогами до особистості, прикладами професій для кожного з п'яти типів.
2	<b>Заняття 3. Я+Я=КОМАНДА</b> Правила роботи групи. Інформаційне повідомлення «Команда: що і як». Вправа «Букет очікувань». Інформаційне повідомлення «Життєвий успіх».	формувати у студентів навички рівноправного спілкування, усвідомлення командної співпраці як шляху до успіху.
2	<b>Заняття 4. Спілкуємося ефективно</b> Знайомство. Групове обговорення «Як спілкуються успішні люди». Вправа «Сім рівнів спілкування». Інформаційне повідомлення «Бар'єри спілкування». Вправа «Рольова карусель».	закріпити знання студентів стосовно навичок ефективної взаємодії з позиції партнерства, розвивати сприйняття власного і чужого успіху.
2	<b>Заняття 5. Цінності в моєму житті</b> Очікування «Зоряне небо». Вправа «Що я знаю про цінності». Знайомство з методикою М.Рокича «Ціннісні орієнтації». Вправа «Вокзал мрії». Вправа «Охоронці цінностей».	допомогти визначити й усвідомити власні цінності, установки й переконання; формувати вміння співвідносити власні цінності із запитами суспільства і на цій основі складати план самореалізації в житті.
<b>Змістовий модуль 2. Форми професійної роботи і психологічне вивчення професії</b>		
2	<b>Заняття 6. Професійна консультація та її різновиди.</b> Види професійної консультації. Професійна організація у похилому віці. Приклади організації професійної роботи на виробництві.	опанувати технікою складання професійно орієнтованих рекомендацій незалежно від віку.
2	<b>Заняття 7. Психологічне вивчення професії.</b> Принципи вивчення професії. Організаційні умови праці. Плинність кадрів і нещасні	скласти опис будь-якої професійної діяльності и опис вимог до людини, яка включена в дану діяльність (психограма).

	випадки.	
2	<b>Заняття 8. Моє життя-мій вибір</b> Гра «Утвори коло». Мозковий штурм «Ситуації, в яких я роблю вибір». Інформаційне повідомлення «Вибір-відповідальність». Вправа-твір «Філософія мого життя»	ознайомити з поняттями «власний вибір», «відповідальність»; формування свідомого ставлення до власного вибору, прийняття рішень.
2	<b>Заняття 9. Я в професійному просторі</b> Знайомство «Розповідь про тебе». Інформаційне повідомлення «Професійна орієнтація». Вправа «Кар'єра і кар'єризм». Вправа «Колаж». Мозковий штурм «Які критерії вибору професії?» Вправа «Я обираю»	ознайомити із професіями та правилами їх вибору, допомогти визначити рівень своєї придатності до участі в дорослому житті суспільства через засвоєння професійного вибору.
2	<b>Заняття 10. Я хочу-я можу-я буду!</b> Привітання «Я-великий майстер». Очікування «Зернятка». Мозковий штурм «Мотиви наших вчинків». Вправа «Я вмю бути успішним». Вправа «Оцінка компетентності».	розвивати мотиваційні досягнення та інтерес до обраної професійної діяльності.
<b>Змістовий модуль 3. Професійний відбір</b>		
2	<b>Заняття 11. Методичні прийоми психологічного обстеження оптантів та кандидатів на вакантні посади</b> Основні показники професійної придатності. Динамометрія. Темпінг-тест. Методика Кеттелла. Шкала Векслера.	сформувати у студентів практичні навички використання прийомів професійної психодіагностики.
2	<b>Заняття 12. Психологічна експертиза як різновид професійного відбору.</b> Критерії ефективності спільної діяльності, згуртованість та її міри. Якість виробничої діяльності. Стилі керівництва. Риси характеру керівника.	прослідити значення психологічної експертизи у процесі професійного відбору.
2	<b>Заняття 13. Рівень сумісності членів малих груп</b> Кваліфікація та майстерність решти членів колективу. Психологічна сумісність колективу. Закономірності розвитку малих груп. Рівень психологічної сумісності і згуртованості членів колективу як основний критерій їх професійної придатності до спільної діяльності.	сформувати зміст поняття «психологічна сумісність» і закріпити вміння студентів визначати її рівень у членів колективу.
2	<b>Заняття 14. Життєвий шлях професіонала</b> Психологічні умови правильного вибору професії. Професійний шлях особистості.	підготувати повідомлення щодо основних правил і помилок у виборі професії.
2	<b>Заняття 15. Проблеми ефективності профорієнтаційної роботи серед молоді</b> Роль психолога у керуванні процесом підготовки молодшої людини до вибору професії. Становлення та розвиток професійної орієнтації у світовому контексті.	презентувати інноваційні форми профорієнтаційної роботи серед молоді.