

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПЕРИНАТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Практичні заняття, годин – 16
Викладач – Пелісєс Ю.П.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИНАТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ		
2	Заняття 1. Основи перинатальної психології. 1. Зміст поняття «перинатальна психологія». 2. Основні завдання та методи перинатальної психології. 3. Взаємозв'язок перинатальної психології з іншими науками. 4. Визначення теоретичних підходів у перинатальній психології.	Сформувати у студентів розуміння базових понять перинатальної психології; проаналізувати взаємозв'язки перинатальної психології з іншими науками. Ознайомити студентів з практичним значенням теоретичних підходів до визначення перинатальної психології.
2	Заняття 2. Зачаття: мотиви, заплановане та незаплановане зачаття. 1. Незаплановане та заплановане зачаття і специфіка діяльності фахівця в обох випадках. 2. Конструктивні мотиви зачаття. 3. Цілі зачаття та їх характеристика. 4. Мотиви збереження вагітності. 5. Особливості розвитку небажаних дітей.	Ознайомити студентів з особливостями підходів до зачаття дитини; схарактеризувати мотиви та цілі зачаття; зробити порівняльний аналіз психофізичного розвитку бажаних та небажаних дітей.
Змістовий модуль 2. ФІЗІОЛОГІЯ І ПСИХОЛОГІЯ ВАГІТНОСТІ ТА ПОЛОГІВ. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ		
2	Заняття 3. Психологічні та фізіологічні особливості вагітності за триместрами. Психічний розвиток дитини до народження. 1. Психолого - фізіологічні особливості першого триместру вагітності. 2. Психолого - фізіологічні особливості другого триместру вагітності. 3. Психолого - фізіологічні особливості третього триместру вагітності. 4. Особливості фізичного, сенсорного, когнітивного та емоційного розвитку дитини до народження.	Ознайомити студентів з особливостями протікання кожного з триместрів вагітності; схарактеризувати психолого - фізіологічний стан матері та плоду на кожному з триместрів. Ознайомити студентів та проаналізувати особливості психічного розвитку дитини до народження.
2	Заняття 4. Види пологів та їх характеристика. Психофізичний розвиток новонародженої дитини. 1. Особливості протікання природніх	Ознайомити студентів з особливостями та можливими наслідками природніх, не природніх та партнерських пологів.

	<p>пологів.</p> <p>2. Особливості та можливі наслідки не природніх пологів.</p> <p>3. Специфіка організації партнерських пологів.</p> <p>4. Особливості фізичного, сенсорного, когнітивного та емоційного розвитку новонародженої дитини.</p> <p>5. Особливості розвитку фізичних та психічних функцій недоношеної дитини.</p>	<p>Ознайомити студентів з особливості психофізичного розвитку новонародженої дитини;</p> <p>схарактеризувати особливості психофізичного розвитку недоношеної дитини.</p>
2	<p>Заняття 5. Огляд проблеми перинатальної втрати з позицій медичної та психологічної наук.</p> <p>1. Позаматкова вагітність та не виношування вагітності.</p> <p>2. Антенатальна та інтронатальна загибель плоду.</p> <p>3. Смерть новонародженого у віці до 28 днів після народження.</p> <p>4. Фізична втрата, горе як процес переживання перинатальної втрати.</p> <p>5. Особливості психологічного супроводу осіб, які пережили перинатальну втрату.</p>	<p>Проаналізувати причини і наслідки позаматкової вагітності, антенатальної та інтронатальної загибелі плоду, смерті новонародженого у віці до 28 днів після народження; ознайомити студентів з особливостями переживання горя як процесу перинатальної втрати.</p>
2	<p>Заняття 6. Взаємовідносини матері та дитини. Материнська деривація.</p> <p>1. Бондінг та холдінг. Характеристики.</p> <p>2. Протодіалог і грудне вигодовування.</p> <p>3. Формування прихильності і її типи.</p> <p>4. Материнська деривації та її вплив на психічний розвиток дитини.</p>	<p>Ознайомити студентів з особливостями взаємовідносин матері та дитини, можливими наслідками цих взаємовідносин; проаналізувати вплив материнської деривації на психофізичний розвиток дитини.</p>
<p>Змістовий модуль 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ</p>		
2	<p>Заняття 7. Особливості психотерапевтичної роботи з вагітними жінками та молодими матерями. Підготовки вагітних до пологів</p> <p>1. Завдання та обов'язки перинатального психолога в роботі з вагітними жінками та молодими матерями.</p> <p>2. Основні завдання та психопрофілактична робота психотерапевтичного кабінету жіночої консультації.</p> <p>3. Огляд проєктивного методу «Сімейна соціограма».</p> <p>4. Психопрофілактичний метод знеболювання пологів, його основні завдання за І. З. Вельвовським.</p> <p>5. Програма занять з вагітними в</p>	<p>Ознайомити студентів з основними завданнями, обов'язками та методами психотерапевтичної роботи з вагітними жінками та молодими матерями.</p> <p>Ознайомити студентів з завданнями та змістом психопрофілактичного методу знеболювання пологів за І. З. Вельвовським; визначити та проаналізувати програму занять з вагітними в школах материнства.</p>

	школах материнства.	
2	<p>Заняття 8. Психологічне консультування вагітних жінок та жінок, які мають дитину до одного року</p> <p>1. Рівні та принципи психологічної діагностики та консультування вагітних жінок та жінок, які мають дитину до одного року.</p> <p>2. Методи та форми психологічного консультування вагітних жінок та жінок, які мають дитину до одного року.</p>	<p>Ознайомити студентів з принципами, рівнями, формами та методами психологічного консультування вагітних жінок та жінок, які мають дитину до одного року.</p>