

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Практичні заняття, годин – 30
Викладач – Пелісєс Ю.П.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ І КАТЕГОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
2	Заняття 1. Психологія професійної діяльності як галузь психологічної науки і практики. 1. Становлення психології професійної діяльності. 2. Предмет і завдання психології професійної діяльності. 3. Основні концептуальні положення. 4. Прикладні аспекти психології професійної діяльності.	Ознайомити студентів зі специфікою визначення предмету та завдань психології професійної діяльності, її концептуальними положеннями та прикладними аспектами.
2	Заняття 2. Принципи та методи психологічного вивчення професійної діяльності. 1. Проблема психологічного вивчення професійної діяльності. 2. Психологічний підхід до вивчення професійної діяльності. 3. Принципи та мета професіографії. 4. Поняття «професіограма» та «психограма».	Ознайомити студентів з особливостями психологічного вивчення професійної діяльності; проаналізувати та схарактеризувати поняття «професіографія», «професіограма», «психограма»; ознайомити з психологічним підходом до вивчення професійної діяльності.
2	Заняття 3. Методи психології професійної діяльності. 1. Класифікації методів дослідження. 2. Генетичні, праксіметричні, психометричні, експериментальні методи. 3. Методи математичної обробки результатів. Професійна діагностика.	Ознайомити студентів з особливостями використання діагностики в професійному самовизначенні особистості; схарактеризувати поняття «аналіз» в психології професійної діяльності; визначити особливості використання психометричних методів у психології професійної діяльності.
2	Заняття 4. Психологія професійної діяльності: методологічні основи. 1. Професійне становлення особистості як основна проблема психології професійної діяльності. 2. Стадії професійного становлення. 3. Професійні деформації особистості.	Проаналізувати поняття «індивідуальне», «особистісне» та «професійне» в розвитку особистості; ознайомити студентів з психологією праці як теоретико-методологічною основою психології професійної діяльності.
Змістовий модуль 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ		
2	Заняття 5. Професійне становлення особистості: кризи.	Ознайомити студентів з поняттям професійної кризи; схарактеризувати

	<p>1. Проблема кризи в професійному становленні особистості.</p> <p>2. Типологія криз.</p> <p>3. Методика вивчення криз.</p> <p>4. Психологічні особливості криз в професійному становленні особистості.</p>	<p>структуру і рівні професійних криз; визначити психологічне забезпечення професійної підтримки в умовах кризи.</p>
2	<p>Заняття 6. Професійна деформація особистості.</p> <p>1. Психологічні детермінанти професійних деструкцій.</p> <p>2. Структура і рівні професійних деструкцій особистості.</p> <p>3. Психотехнології роботи з професійними деструкціями.</p>	<p>Ознайомити студентів з психологічними детермінантами, структурою та рівнями професійних деструкцій особистості; проаналізувати психологічні технології роботи з професійними деструкціями.</p>
2	<p>Заняття 7. Професійне становлення особистості та його професійний супровід.</p> <p>1. Проблема професійного становлення особистості в психології професійної діяльності.</p> <p>2. Стадії професійного самовизначення.</p> <p>3. Психологічний супровід професійного становлення на різних стадіях.</p>	<p>Ознайомити студентів з особливостями професійного становлення особистості; схарактеризувати стадії професійного самовизначення; проаналізувати особливості психологічного супроводу професійного становлення на різних етапах.</p>
2	<p>Заняття 8. Особливості професійної адаптації особистості.</p> <p>1. Психологічна сутність професійної адаптації.</p> <p>2. Особливості професійної адаптації.</p> <p>3. Адаптивність. Дезадаптивність. Типи адаптації.</p>	<p>Ознайомити студентів з сутністю та особливостями професійної адаптації особистості; проаналізувати поняття «адаптивність», «дезадаптивність»; схарактеризувати типи адаптації особистості.</p>
2	<p>Заняття 9. Особливості трудової мотивації та задоволеність працею.</p> <p>1. Визначення трудової мотивації і її функцій.</p> <p>2. Характеристика основних мотивів, що входять в мотиваційну сферу особистості.</p> <p>3. Динаміка мотиваційної сфери.</p>	<p>Ознайомити студентів з визначенням та функціями трудової мотивації особистості; схарактеризувати основні мотиви мотиваційної сфери особистості; проаналізувати психологічні методи дослідження трудової мотивації особистості.</p>
Змістовий модуль 3. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
2	<p>Заняття 10. Професія та структура професійної діяльності</p> <p>1. Психологічна теорія діяльності, характеристика.</p> <p>2. Визначення поняття та структура професійної діяльності особистості.</p>	<p>Проаналізувати та схарактеризувати психологічну теорію діяльності; проаналізувати поняття «професія» та визначити структуру професійної діяльності особистості.</p>
2	<p>Заняття 11. Класифікації професій. Професіограма.</p> <p>1. Класифікації професій.</p> <p>2. Розвиток особистості та професія.</p> <p>3. Особливості використання методу професіограми.</p>	<p>Ознайомити студентів з підставами класифікування професій; проаналізувати вплив професій на розвиток особистості; проаналізувати особливості використання методу професіограми в роботі практичного психолога.</p>

Змістовий модуль 4. СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ		
2	<p>Заняття 12. Сторони і рівні професіоналізму. Особистісне та професійне самовизначення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професіоналізм. Компетентність. сторони і рівні професіоналізму. 2. Психологічні закономірності становлення професіонала, загальне для різних професій. 3. Етапи розвитку людини як суб'єкта праці в онтогенезі. 4. Професійне і особистісне самовизначення. 	<p>Ознайомити студентів з поняттями «професіоналізм», «компетентність», «готовність»; визначити рівні професіоналізму; зробити порівняльний аналіз психологічних закономірностей становлення професіонала відповідно до професії; проаналізувати особливості професійного та особистісного самовизначення особистості.</p>
2	<p>Заняття 13. Індивідуальні показники професіоналізму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професіоналізація і соціалізація. 2. Професіоналізм і кар'єра. 3. Чотири стадії у житті кар'єри та планування кар'єри. 4. Професійний віковий розвиток, процес індивідуалізації у праці. 5. Успіх у професійній діяльності. 	<p>Проаналізувати поняття професіоналізація, соціалізація, та вік як показники професіоналізму; визначити особливості досягнення успіху у професійній діяльності.</p>
Змістовий модуль 5. ОПЕРАЦІОНАЛЬНА СФЕРА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ		
2	<p>Заняття 14. Психологічні засоби праці. Професійно-важливі психологічні якості.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійні здібності. 2. Професійні знання та вміння. 3. Профпридатність. 	<p>Зробити порівняльний аналіз загальних та професійних здібностей; проаналізувати особливості професійних знань, вмінь та навичок; схарактеризувати поняття «профпридатність».</p>
2	<p>Заняття 15. Компоненти операціональної сфери професіоналізму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна свідомість. 2. Професійне мислення. 3. Професійна здатність до навчання. 4. Професійна спільність та професійне середовище. 5. Ефективність праці та працездатність. 	<p>Проаналізувати поняття «професійна свідомість», «професійне мислення» та «професійна здатність до навчання»; схарактеризувати професійну спільність та професійне середовище; визначити ефективність праці та особливості працездатності особистості.</p>