

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА»**

**Практичні заняття, годин – 30
Викладач – Тодорцева Ю. В.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Вступ до курсу «Психологічна діагностика»		
2	Заняття 1. Предмет, завдання та методи психодіагностики. Визначення психодіагностики як науки. Предмет, завдання, мета та методи психодіагностики. Вимоги до курсу.	сформувати розуміння предмету психодіагностики та його зв'язку з життєдіяльністю людини; закріплення знань про методи психодіагностики
Змістовий модуль 2. Психодіагностичний процес та загальні вимоги до методик та їх користувачів		
2	Заняття 2. Етика проведення психодіагностичного дослідження. Класифікація психодіагностичних процедур та методів. Вимоги до методик та користувачів. Загальні етичні принципи психодіагностичного дослідження	закріпити знання студентів стосовно норм професійної етики для дослідників та користувачів психодіагностичних методик
2	Заняття 3. Психодіагностичний процес. Етап збору даних. Етап обробки та інтерпретації даних. Етап прийняття рішення. Психологічний діагноз.	закріпити знання студентів стосовно етапів проведення психодіагностичного обстеження
2	Заняття 4. Тест як основний інструмент психодіагностики. Поняття тест. Види тестів. Об'єктивні тести. Комп'ютеризовані тести. Адаптація зарубіжних тестів.	проаналізувати переваги та недоліки комп'ютеризованих методик психодіагностики порівняно з традиційними методиками
Змістовий модуль 3. Індивідуальна психодіагностика		
2	Заняття 5. Робота з проєктивними техніками. Теоретичні джерела проєктивного методу та характеристика методик. Класифікація проєктивних методик. Галузі застосування.	ознайомити студентів з прикладами проєктивних методик «ДДЛ» та «Неіснуюча тварина»
2	Заняття 6. Діагностика індивідуальних особливостей людини. Огляд зарубіжних опитувальників. Тест-опитувальник Г.Ю. Айзенка. Особистісний опитувальник Шмішека.	опрацювати тест-опитувальник Я.Стреляу та тест «акцентуованих особистостей» К.Леонгарда
2	Заняття 7. Психодіагностика здібностей. Тести інтелекту (загальних здібностей). Тести спеціальних здібностей. Батарейні тестів DAT, GATB. Тест «Штур»	ознайомити студентів з тестом креативності Вільямса

2	Заняття 8. Психодіагностика самосвідомості та мотивації. Мотив і мотивація. Індикатори мотивації. Прямі методи психодіагностики мотиваційної сфери особистості	опрацювати методика Роттера «Локус контролю»
Змістовий модуль 4. Психодіагностика у масовому обстеженні		
2	Заняття 9. Психодіагностика міжособистісних відносин. Засади для систематики методик. Класифікація методик психодіагностики міжособистісних стосунків	ознайомити студентів з методикою міжособистісних стосунків Т. Лірі
2	Заняття 10. Психологічна діагностика у родині. Сімейне психодіагностичне консультування. Обговорення кейсів для розпізнавання основних психологічних синдромів	ознайомити студентів з кейсами, їхньою метою та націленістю; визначити особливості проведення психодіагностичного консультування у процесі роботи з сім'єю
2	Заняття 11. Психологічна діагностика у навчанні. Особливості проведення консультування у навчанні. Провідні психологічні синдроми	проаналізувати особливості проведення психодіагностичного кон-сультування у навчанні
2	Заняття 12. Психологічна діагностика у професійному становленні. Професійне психодіагностичне консультування. Прийоми ефективної допомоги замовникові	зробити аналіз особливостей проведення психодіагностичного консультування у роботі
Змістовий модуль 5. Психометричні основи психодіагностики		
2	Заняття 13. Підготовка до проведення масового психологічного дослідження. Тестова компетентність. Характерні особливості масового психологічного дослідження. Підготовка до масового тестування.	навчитись планувати психологічне дослідження
2	Заняття 14. Методи первинної обробки даних. Засоби первісного опису даних. Алгоритм будування гістограми та діаграми. Якісні методи обробки даних.	сформувати поняття надійності тесту
2	Заняття 15. Методи вторинної обробки даних. Основи кореляційного аналізу. Метод оцінки достовірності розбіжностей.	ознайомити з основами кореляційного аналізу та отримати навички методу оцінки достовірності розбіжностей за допомогою t-критерію Стюдента