

**План
ЛАБОРАТОРНИХ занять
з дисципліни «ОСНОВИ ПСИХОСЕМАНТИКИ»**

**Лабораторні заняття, годин – 16
Викладач – Боделан М.В.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ПСИХОСЕМАНТИКА ЯК ГАЛУЗЬ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ		
2	Заняття 1. Історія виникнення психосемантики 1. Передумови психосемантики в історії психології 2. Становлення предмета психосемантики	Ознайомити студентів з розвитком психосемантики; місцем психосемантики серед інших наук; розкрити семантику як розділ семіотики
2	Заняття 2. Моделі психічного явища 1. Концепція образу світу 2. Специфіка методологічного підходу до моделювання структур психічного явища	Ознайомити студентів з концепцією образу світу О.Н.Леонтьєва; розкрити методологічний підхід до моделювання структур психічного явища
Змістовий модуль 2. ЗНАКОВА ПРИРОДА СВІДОМОСТІ, СЕНС І ЗНАЧЕННЯ ЯК КЛЮЧОВІ ПОНЯТТЯ ПСИХОСЕМАНТИКИ		
2	Заняття 3. Вплив об'єкта на суб'єкт 1. Характеристики впливу об'єкта на суб'єкт через знак 2. Семантичний трикутник 3. Семантичний чотирикутник	Ознайомити студентів з визначенням знака; основними функціями, які виконуються знаками в комунікативних процесах; розглянути семантичний трикутник та чотирикутник Річардса-Огдена
2	Заняття 4. Загальне визначення сенсу 1. Співвідношення понять значення і особистісний смисл 2. Смыслові структури і смыслові установки	Ознайомити студентів з функціонуванням і будовою психічного відображення реальності в процесі діяльності (О.М. Леонтьєв); основою смыслових структур, смыслових установок (Д.О.Леонтьєв)
2	Заняття 5. Категоріальна структура свідомості	Ознайомити студентів з категоризацією Дж. Браунера;

	<p>1. Процес категоризації</p> <p>2. Структура свідомості</p>	<p>побудовою семантичних просторів: координатні осі, які утворюють «скелет» семантичного простору (О.Г.Шмельов, В.Ф. Петренко); розглянути перспективні завдання психосемантичного підходу до дослідження особистості</p>
2	<p>Заняття 6. Основні методи психосемантики</p> <p>1. Набір тезауруса</p> <p>2. Частотний аналіз</p> <p>3. Метод класифікації</p>	<p>Ознайомити студентів з проблемами, основними способами інструменту збору емпіричних даних; розглянути математичні моделі як операціональний аналог суб'єктивних семантичних просторів; розкрити метод репертуарних решіток</p>
<p>Змістовий модуль 3. ПРИКЛАДНІ МОЖЛИВОСТІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОСЕМАНТИКИ</p>		
2	<p>Заняття 7. Психосемантика кольору</p> <p>1. Семантична структура колірного образу</p> <p>2. Стратегія побудови дослідження колірної семантики</p>	<p>Ознайомити студентів з сутністю і специфікою психосемантики кольору; розглянути закономірні переваги кольорів в залежності від психічного стану та психологічних особливостей людини</p>
2	<p>Заняття 8. Семантичні парадигми сприйняття кольору</p> <p>1. Психологія кольору</p> <p>2. Вплив кольору на сприйняття повідомлення людиною</p>	<p>Ознайомити студентів з емоційним впливом певних форм і колірних поєднань на психічний та емоційний стан людини</p>