

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ОСНОВИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ»**

**Лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Гордієнко І.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст лабораторного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ПСИХОЛОГІЯ ГРУПИ		
2	Заняття 1. Психологія групи. Завдання: 1. Рольова гра «Кіноновела». В процесі виконання вправи учасники розробляють сценарій та програють його. Аналіз розподіл ролей та рольових очікувань.	Сформувати уявлення про групові феномени: розподіл ролей та рольові очікування.
2	Заняття 2. Групова психокорекції: базові уявлення. Завдання 1. в процесі групової роботи визначити базові поняття: психологічна допомога, психокорекція, групова психокорекція, функції і норми групи. Завдання 2. Вправа «Казка у багаття» (казка розповідається поперш одному учаснику, потім усій групі). Порівняльний аналіз.	Сформувати уявлення про переваги групової форми психологічної роботи.
Змістовий модуль 2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ		
2	Заняття 3. Форми та методи групової психокорекції. Завдання 1: Визначити форми групової психокорекції; Завдання 2. Визначити методи групової психокорекції; Завдання 3. Визначити технології групової психокорекції.	Сформувати уявлення про форми та методи групової психокорекції.
2	Заняття 4. Терапевтична група як потенціал для змін. Завдання: 1. В процесі групової роботи визначити та надати змістовну характеристику про десять психотерапевтичних механізмів групової форми роботи.	Сформувати уявлення про основні психотерапевтичні фактори, що активізують потенціал особистості учасника групи
Змістовий модуль 3. МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ: ГРУПИ ЗУСТРІЧЕЙ		
2	Заняття 5. Т- групи. Завдання: 1. Вправа: Самопрезентація за допомогою вікна «Джогарі». 2. Гра «Катастрофа в океані». Аналіз.	З'ясувати особливості Т-групи як метода групової допомоги.
2	Заняття 6. Групи зустрічей. Балінтовські групи. Завдання: В процесі групової роботи визначити та надати змістовну характеристику феномену зустріч (елементи за В. Шютцем).	З'ясувати особливості «груп зустрічей» як метода групової допомоги.
2	Заняття 7. Темо-центрована взаємодія як різновид групової психокорекції.	З'ясувати особливості «темо-центрованої взаємодії» як метода групової допомоги.

	Завдання. Виконати вправи: 1. «Вибір теми» 2. «Трьох стадійне мовчання». Аналіз вправи.	
Змістовий модуль 4. МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ: ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ПІДХІД		
2	Заняття 8. Аналітична групова психотерапія. Завдання: В процесі групової роботи визначити та програти основні етапи групової динамічної психотерапії (фаза орієнтування, фаза залежності, фаза активізації та реалізації, фаза роботи, заключна фаза).	З'ясувати особливості «аналітичної групової терапії» як метода групової допомоги.
2	Заняття 9. Гештальт-групи. Завдання: виконати вправи: 1. «Зони усвідомлення»; 2. «Занедбана крамниця». Аналіз вправ.	З'ясувати особливості «гештальт-групи зустрічей» як метода групової допомоги.
2	Заняття 10. Групи транзактного аналізу. Завдання. Виконати вправи: 1. «Усвідомлення его-станів»; 2. «Ідентифікація життєвих сценаріїв».	З'ясувати особливості «транзактного аналізу» як метода групової допомоги.
Змістовий модуль 5. МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ: ПСИХОДРАМАТИЧНИЙ ПІДХІД		
2	Заняття 11. Психодрама як метод групової психокорекції. Завдання: Виконати вправи: 1. Монолог з двійником. 2. Рольова гра «Ситуація».	З'ясувати особливості «психодрами» як метода групової допомоги.
2	Заняття 12. Кататимно-імажитивна групова психотерапія. Завдання: В ході групової роботи ознайомитися з методами переживання образів (символдрама за Х. Леймером).	З'ясувати особливості «кататимно-імажитивної терапії» як метода групової допомоги.
Змістовий модуль 6. МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ: ПСИХОСОМАТИЧНИЙ ПІДХІД		
2	Заняття 13. Психосоматичний підхід у груповій психокорекції. Тілесноорієнтована терапія. Завдання: Комплекс вправ по Лоуену (Арка Лоуена, інтенсифікація). Аналіз станів.	З'ясувати особливості «психосоматичного підходу» як метода групової допомоги.
Змістовий модуль 7. МЕТОДИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ: КОГНІТИВНО-БІХЕВІОРАЛЬНИЙ ПІДХІД		
2	Заняття 14. Групи тренінгу вмінь. Завдання: Міні-тренінг «Розвиток комунікативних навичок».	З'ясувати особливості «груп тренінгу вмінь» як метода групової допомоги.
2	Заняття 15. Основи НЛП (нейролінгвістичне програмування). Завдання: Виконати вправи «Якір у комунікації», «Приєднання і ведення», «Договір частин». Аналіз вправ.	З'ясувати особливості «основ НЛП» як метода групової допомоги.