

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «Медико-соціальні засади здоров'я»**

**Практичні заняття, годин – 30
Викладач – Волошенко М.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Основні поняття і категорії медико-соціальної роботи		
2	Заняття 1. Предмет, категорії та основні принципи медико-соціальної роботи 1. Визначення поняття «здоров'я» 2. Норма та патологія здоров'я	Ознайомити студентів із поняттям «здоров'я», завданнями психогігієни. Навчити розрізняти норми та патологію здоров'я.
2	Заняття 2. Вплив різних факторів на здоров'я людини 1. Вплив біологічних факторів на здоров'я людини 2. Вплив соціальних факторів на здоров'я людини 3. Вплив психологічних факторів на здоров'я людини	Ознайомити студентів з різними факторами, що впливають на здоров'я
2	Заняття 3. Медико-соціальні аспекти захворювань сучасності 1. Законодавство України 2. Вакцинації та їх календар 3. Туберкульоз – фактори та етіологія	Ознайомити студентів з нормативними документами щодо медико-соціального захисту населення України. Ознайомити з поняттям та сутністю вакцинації. Навчити студентів визначати соціальні фактори захворювання туберкульозом та виявляти його.
2	Заняття 4. Критичні періоди розвитку особистості 1. Вікові кризи в онтогенезі	Ознайомити студентів з віковими кризами від народження до смерті, їх видами та наслідками
Змістовий модуль 2. Соціальні проблеми здоров'я у XXI столітті		
2	Заняття 5. Спосіб життя і здоров'я 1. Поняття «спосіб життя» 2. Відмінності між способом та умовами життя 3. Здоровий спосіб життя	Ознайомити студентів з поняттям «спосіб життя», навчити відрізняти його від «умов життя». Навчити визначати місце способу життя в структурі причин обумовлюючих сучасну патологію людини.
2	Заняття 6. Здоров'я дітей та підлітків 1. Фактори що впливають на здоров'я дітей та підлітків 2. Роль сім'ї у формуванні здоров'я дітей та підлітків 3. Порушення здоров'я дітей та підлітків	Ознайомити студентів з факторами що впливають на здоров'я дітей та підлітків, визначити роль сім'ї у цьому процесі, вміти виявляти фактори які сприяють порушенню їх здоров'я.
2	Заняття 7. Сон та його значення для здоров'я 1. Сон, його охоронні функції 2. Фази сну 3. Порушення та патологія сну 4. Вікові норми сну	Ознайомити студентів з особливостями сну в онтогенезі людини, навчити розпізнавати різні фази сну та їх користь для людини, розпізнавати причини порушення сну.
2	Заняття 8. Професійне здоров'я 1. Фактори які впливають на професійне здоров'я	Ознайомити студентів з факторами різних професій що впливають на здоров'я, навчити визначати стресові ситуації та їх

	<p>2. Стрес як частина професії</p> <p>3. Профілактика та реабілітація осіб що перенесли стрес</p>	вплив на здоров'я, визначити основні положення профілактики та реабілітації осіб що зазнали стрес
Змістовий модуль 3. Залежності у сучасному суспільстві. Психічне здоров'я населення		
2	<p>Заняття 9. Профілактика алкоголізму, наркоманії і токсикоманії</p> <p>1. Основні групи ризику</p> <p>2. Роль соціальної роботи в боротьбі з цими залежностями</p> <p>3. Виявлення і профілактика</p>	Ознайомити студентів з основними причинами алкоголізму, наркоманії і токсикоманії та групами ризику цих залежностей, визначити роль соціальної роботи в боротьбі з залежностями у сучасному суспільстві. Навчити виявляти та проводити профілактичні дії з залежними підлітками та їх батьками.
2	<p>Заняття 10. Профілактика хвороб, що передаються статевим шляхом</p> <p>1. Класифікація та види хвороб що передаються статевим шляхом</p> <p>2. Групи ризику</p> <p>3. Патологія репродуктивних функцій людини як наслідок хвороб, що передаються статевим шляхом</p>	Ознайомити студентів та розкрити їм сутність хвороб, що передаються статевим шляхом. Визначити основні групи ризику серед населення. Навчити запобігати та проводити профілактичні дії. Ознайомити з наслідками таких хвороб для здоров'я людини
2	<p>Заняття 11. Медико-соціальна робота з особами літнього віку</p> <p>1. Особливості геронтології</p> <p>2. Ознаки психологічного старіння</p> <p>3. Профілактика старіння та медико-соціальна допомога літнім людям</p>	Ознайомити студентів з поняттям геронтологія, виявити ознаки психологічного старіння та особливості профілактики старіння та медико-соціальної допомоги літнім людям
2	<p>Заняття 12. Профілактика нервово-психічних порушень та аномалій розвитку</p> <p>1. Причини аномалій розвитку людини</p> <p>2. Профілактика нервово-психічних порушень</p>	Ознайомити студентів з можливими аномаліями розвитку людини які пов'язані зі здоров'ям, навчити основним профілактичним діям при нервово-психічних порушеннях у людей
Змістовий модуль 4. Екстремальні умови діяльності та здоров'я людини		
2	<p>Заняття 13. Перша допомога в екстремальних умовах</p> <p>1. Характеристика і класифікація екстремальних умов діяльності</p> <p>2. Надзвичайні ситуації</p> <p>3. Класифікація реакції людини в екстремальних ситуаціях</p>	Ознайомити студентів з класифікацією екстремальних умов діяльності та надзвичайних ситуацій, навчити класифікувати реакції людей на такі ситуації та мати здатність мінімізувати вплив ситуацій на здоров'я людини.
2	<p>Заняття 14. Перша допомога в екстремальних умовах</p> <p>1. Перша допомога при травмах різного походження</p>	Ознайомити студентів з заходами першої допомоги при таких травмах як: тепловий удар, електротравма, втоплення, влучання блискавки, обмороження, опік, кровотеча, перелом та ін.
2	<p>Заняття 15. Соціально-медична робота в осередках поразки</p> <p>1. Зброя масового ураження: види та їх характеристики</p> <p>2. Медико-гігієнічні заходи в осередках поразки</p>	Ознайомити студентів з можливими наслідками застосування зброї масового ураження та з медико-гігієнічними діями при потраплянні в осередок поразки