

ПЛАН ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Комп'ютерне моделювання складних економічних систем»

лабораторні заняття, годин – 16

Викладач – Соколовська З.М.

Обсяг в годинах	Тема та стислий зміст лабораторного заняття	Мета заняття
2	<p>1. Специфіка використання методологічних підходів комп'ютерного моделювання</p> <p>На прикладі конкретних економічних задач визначитися з підходом моделювання та обґрунтувати його адекватність та доцільність використання.</p>	<p>Засвоїти застосування конкретних підходів моделювання в залежності від специфіки поставлених економічних задач.</p>
2	<p>2. Особливості планування модельних експериментів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Побудувати концептуальну модель досліджуваного об'єкту. – Визначитися з задачами моделювання. – На прикладі конкретних економічних задач (пов'язаних з обраним об'єктом) визначитися з алгоритмами оцінки адекватності моделі реальним процесам, обґрунтувати обраний алгоритм зупинки експерименту, визначити процедури аналізу отриманих результатів. – Визначитися з програмною платформою реалізації моделі. – Провести аналіз сучасних спеціальних мов комп'ютерного моделювання: їх спрямованість на конкретні типи задач, особливості інструментальної бази, особливі характеристики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отримати навички постановки комп'ютерних експериментів в ході рішення економічних задач різного спрямування. – Отримання навичок обґрунтованого вибору програмної платформи моделювання.
2	<p>3. Вступ до технології моделювання Ithink. Ознайомлення з головними концепціями пакету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рівні роботи в середовищі Ithink. – Головне меню Ithink. – Інструментальні панелі. – Правила визначення часових параметрів експериментів. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ознайомлення з інтерфейсом системи. – Отримання початкових навичок роботи в середовищі Ithink.
2	<p>4. Опрацювання технології Ithink:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Створення фондів різних типів. – Визначення потоків. – Використання конверторів та конвекторів 	<p>Набуття навичок роботи з головними компонентами моделей Ithink</p>
2	<p>5. Створення простих моделей в середовищі</p>	<p>– Набуття навичок створення</p>

	Ithink. Проведення на їх базі імітаційних експериментів	<p>простих моделей в середовищі системи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Набуття навиків проведення імітаційних експериментів.
2	6. Опрацювання роботи з масивами, вбудованими функціями. Створення моделей з використанням наведених компонентів. Проведення імітаційних експериментів на моделях.	<ul style="list-style-type: none"> – Набуття навиків розробки моделей в середовищі системи з використанням розгорнутого інструментарію. – Набуття навиків проведення імітаційних експериментів.
4	<p>7. Моделювання бізнес-процесів різної природи в середовищі Ithink:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка завдань для запропонованих об'єктів мікро-рівня. – Розробка концептуальної моделі бізнес-процесів об'єктів. – Розробка моделей бізнес-процесів на платформі Ithink.. – Проведення імітаційних експериментів на моделях. – Аналіз отриманих результатів. – Оцінка адекватності моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отримання навиків моделювання в середовищі Ithink. – Набуття навиків розробки моделей в середовищі системи з використанням розгорнутого інструментарію. – Набуття навиків проведення імітаційних експериментів. – Набуття навиків аналізу результатів експериментів. – Набуття навиків оцінки адекватності моделей.