

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «ГРУПОВА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ»
лабораторні заняття, годин – 30
Викладач – Гордієнко І.О.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГРУПОВОЇ РОБОТИ.		
2	Заняття 1. Знайомство. Завдання: 1. Вправа “Знайомство”. 2. Прийняття правил роботи груп: вправа “Сонечко”. 3. Вправа на з’ясування сподівань та очікувань учасників щодо участі у тренінгу “Очікування”. 4. Вправа “Ранні спогади”. 5. Обговорення.	Сформувати уявлення про групові норми та особистісні цілі учасників, щодо участі у СПТ. Поглибити самоусвідомлення, сформувати уявлення про свої потреби у его-стані «Дитина». Розвиток рефлексії.
2	Заняття 2. Принципи групової роботи. Завдання: 1. Визначити типи групової роботи у процесі надання психологічної допомоги дітям та підліткам. 2. Визначити основні принципи групової роботи. 3. Визначити етичні принципи та проблеми групового консультанта.	Сформувати уявлення про основні принципи групової роботи. Визначити роль ведучого групи у роботі з дітьми та підлітками.
Змістовий модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГРУПОВОЇ РОБОТИ		
2	Заняття 3. Міжособистісне спілкування. Завдання 1. Вправа “Привітання” (різноманітними способами). 2. Вправа “Дитячий майданчик”. 3. Рольова гра “Школа” (виявлення рольових позицій учасників та їх психологічний зміст).	Сформувати уявлення про основні проблемні ситуації дітей та підлітків. Сформувати уявлення про основні структурні елементи міжособистісного спілкування дітей та підлітків, їх взаємозалежність та взаємовплив.
Змістовий модуль 3. ОСОБЛИВОСТІ ГРУПОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ		
2	Заняття 4. Невербальні методи та техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Малюнок. Завдання: 1. Вправа Малюнок “Мій світ”. 2. В процесі групової роботи визначити діагностичну, корекційну, терапевтичну, профілактичну, розвивальну функцію малюнку як засобу самовираження особистості. 3. Рефлексія дня.	Сформувати уявлення про роль проєктивних засобів (малюнок) у групової роботі з дітьми та підлітками. Розвиток сенситивності; розвиток самоусвідомлення.
2	Заняття 5. Невербальні методи та техніки групової роботи з дітьми та	Сформувати уявлення про роль проєктивних засобів (рухова

	<p>підлітками. Рухова активність. Завдання: 1. Вправа Руховий образ “Мій стан”. 2. В процесі групової роботи визначити діагностичну, корекційну, терапевтичну, профілактичну, розвивальну функцію рухової активності як засобу самовираження особистості. 3.Рефлексія дня.</p>	<p>активність) у груповій роботі з дітьми та підлітками. Розвиток сенситивності; розвиток самоусвідомлення.</p>
	<p>Заняття 6. Невербальні методи та техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Музикотерапія. Завдання: 1. Вправа “Музика мого настрою” (за допомогою запису фрагментів відомих класичних та сучасних музикальних творів). 2. В процесі групової роботи визначити діагностичну, корекційну, терапевтичну, профілактичну, розвивальну функцію музикотерапії як засобу самовираження особистості. 3.Рефлексія дня.</p>	<p>Сформувати уявлення про роль проєктивних засобів (музикотерапія) у груповій роботі з дітьми та підлітками. Розвиток сенситивності; розвиток самоусвідомлення.</p>
	<p>Заняття 7. Гра як базова техніка групової роботи з дітьми та підлітками. Завдання: 1. Рольова гра “Зоопарк”. 2. В процесі групової роботи визначити діагностичну, корекційну, терапевтичну, профілактичну, розвивальну функцію гри як техніки групової роботи. 3.Рефлексія дня.</p>	<p>Сформувати уявлення про роль гри у груповій роботі з дітьми та підлітками. Розвиток сенситивності; розвиток самоусвідомлення.</p>
<p>Змістовий модуль 4. ТЕХНОЛОГІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ</p>		
2	<p>Заняття 8. Етапи групової роботи. Завдання: в процесі групової роботи надати змістовну та психологічну характеристику етапам організації групової роботи (підготовчий, основний етап проведення групової роботи, підсумковий етап). Визначити особливості кожного етапу у роботі з а)дітьми та б)підлітками.</p>	<p>Знайомство з технологією організації групової роботи з дітьми та підлітками.</p>
2	<p>Заняття 9. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи для початку роботи. Активізуючі вправи. Завдання: 1.В процесі групової роботи здійснити</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток</p>

	<p>порівняльний аналіз активізуючих вправ для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах активізуючи вправи для групової роботи з дітьми та підлітками. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	рефлексивних умінь.
Змістовий модуль 5. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (СПТ) ЯК МЕТОДУ ГРУПОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ		
	<p>Заняття 10. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи на діагностику та корекцію агресії та гніву.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз вправ для діагностики та корекції агресії та гніву для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах діагностичні та корекційні вправи по агресії та гніву для групової роботи з дітьми та підлітками. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>
2	<p>Заняття 11. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи на діагностику та корекцію самооцінки.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз вправ для діагностики та корекції самооцінки для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах вправи для діагностики та корекції самооцінки для роботи з дітьми та підлітками. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>
2	<p>Заняття 12. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи на розвиток внутрішньої компетентності.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз вправ для розвитку внутрішньої компетентності для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах вправи для розвитку внутрішньої компетентності для роботи з дітьми та підлітками. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>

2	<p>Заняття 13. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи на розвиток вмінь вирішення конфліктів.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз вправ для розвитку вмінь вирішення конфліктів для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах вправи для розвитку вмінь вирішення конфліктів для дітей та підлітків. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>
2	<p>Заняття 14. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Вправи на розвиток вмінь співпрацювати.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз вправ для розвитку вмінь співпрацювати для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах вправи для розвитку вмінь співпрацювати для дітей та підлітків. Психологічний аналіз змісту та ефекту вправ.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>
2	<p>Заняття 15. Техніки групової роботи з дітьми та підлітками. Казкотерапія.</p> <p>Завдання:</p> <p>1.В процесі групової роботи здійснити порівняльний аналіз особливостей застосування казкотерапії для а)дітей та б)підлітків.</p> <p>2.Практикум. Студенти опрацьовують в міні-групах метод казкотерапії. Психологічний аналіз змісту та ефекту процедур.</p>	<p>Ознайомлення з технологією та основними техніками проведення соціально-психологічного тренінгу з дітьми та підлітками. Розвиток аналітичних вмінь щодо процесу групової динаміки. Розвиток рефлексивних умінь.</p>