

**ПЛАН  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
з дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Практичні заняття, годин – 30**

**Викладач – Кримова Н. О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
<b>Змістовий модуль 1. Диференційна психологія як наука. Теоретичні обґрунтування природи індивідуальних відмінностей</b>		
2	<b>Заняття 1.</b> Вступ до курсу «Диференційна психологія». 1. Визначення, предмет та структура диференційної психології. 2. Завдання диференційної психології. 3. Місце диференційної психології в системі наукових дисциплін. 4. Загальнонаукові, психологічні, психогенетичні та математичні методи диференційної психології.	Ознайомити студентів з особливостями визначення предмету, структури, завдань диференційної психології; ознайомити з методами диференційної психології.
2	<b>Заняття 2.</b> Стислий огляд історії диференційної психології. 1. Донауковий період становлення диференційної психології. 2. Розвиток диференційної психології в межах філософії та медицини. 3. Основні напрямки розвитку диференційної психології.	Сформувати уяву про історичний розвиток диференційної психології.
2	<b>Заняття 3.</b> Теоретичні обґрунтування природи індивідуальних відмінностей. 1. Теорія спадкових факторів. 2. Соціогенетична теорія та теорія двох факторів.	Сформувати уяву про теоретичні обґрунтування природи індивідуальних відмінностей.
2	<b>Заняття 4.</b> Природа індивідуальних відмінностей: теоретичні обґрунтування. 1. Теорія впливу конституціональних і морфологічних ознак. 2. Теорія психофізіологічних основ індивідуальних відмінностей. 3. Теорія диференціації.	Сформувати уяву про теоретичні обґрунтування природи індивідуальних відмінностей.
<b>Змістовий модуль 2. Індивідуальні відмінності, пов'язані з особливостями психічних процесів, здібностей та інтелекту, стильовими особливостями</b>		
2	<b>Заняття 5.</b> Індивідуальні особливості пізнавальних психічних процесів. 1. Пам'ять, сприйняття та мислення. 2. Мовлення та уява.	Схарактеризувати індивідуальні особливості пам'яті, сприйняття, мислення, мовлення та уяви.
2	<b>Заняття 6.</b> Здібності та інтелект. 1. Визначення, види та фактори утворення здібностей.	Визначити та закріпити знання щодо видів та факторів утворення

	2. Визначення, теорії та особливості вивчення інтелекту.	здібностей та інтелекту.
2	<b>Заняття 7.</b> Індивідуальні відмінності, пов'язані зі стильовими особливостями. 1. Індивідуальні особливості когнітивного стилю. 2. Індивідуальний стиль діяльності.	Схарактеризувати індивідуальні відмінності стильових особливостей особистості.
<b>Змістовий модуль 3. Індивідуальні відмінності, пов'язані з функціональною асиметрією. Індивідуальні особливості функціонування захисних механізмів</b>		
2	<b>Заняття 8.</b> Функціональна асиметрія мозку. 1. Основні поняття. 2. Теорії походження асиметрії. 3. Функції лівого і правого півкулі. 4. Профілі функціональної асиметрії.	Закріпити знання щодо функціональної асиметрії головного мозку.
2	<b>Заняття 9.</b> Індивідуальні особливості функціонування захисних механізмів психіки. 1. Визначення, види та характеристика психологічних захистів. 2. Стилі реагування на ситуацію.	Сформувати уяву про психологічні захисти психіки та особливості стилів реагування на різні умови життя.
<b>Змістовий модуль 4. Групові відмінності за етнокультурним фактором</b>		
2	<b>Заняття 10.</b> Етнокультурні відмінності в сприйнятті і інтелекті. Ментальність як інтегральна етнопсихологічна ознака. 1. Основні поняття: раса, етнос, культура. 2. Культурна обумовленість причин відмінностей вирішення інтелектуальних завдань. 3. Визначення та напрями вивчення ментальності. 4. Дослідження та особливості українського етносу.	Сформувати уяву про етнокультурні відмінності в сприйнятті і інтелекті; ментальність як інтегральну етнопсихологічну ознаку.
2	<b>Заняття 11.</b> Етнокультурні відмінності в спілкуванні. Теорії відмінностей в характері і ментальності етносу. 1. Культурно обумовлені компоненти спілкування. 2. Розуміння норми і патології в етнокультурному контексті. 3. Теорія залежності характеру етносу від географічного розташування території проживання.	Сформувати уяву про етнокультурні відмінності в спілкуванні та теорії відмінностей в характері і ментальності етносу.
<b>Змістовий модуль 5. Гендерна приналежність та психічні відмінності</b>		
2	<b>Заняття 12.</b> Психічні відмінності, пов'язані зі статевою (гендерною) приналежністю. 1. Основні поняття: стать, гендер. 2. Теорії розвитку гендерної	Опанувати навичками визначати психічні відмінності, пов'язані з гендерною приналежністю.

	<p>ідентичності.</p> <p>3. Теорії, що пояснюють відмінності в психіці чоловіків і жінок.</p> <p>4. Психічні особливості, пов'язані зі статевою приналежністю.</p>	
<p><b>Змістовий модуль 6. Індивідуальні відмінності, пов'язані з віковим статусом.</b></p> <p><b>Типологічні відмінності</b></p>		
2	<p><b>Заняття 13.</b> Категорія віку. Вікові відмінності пізнавальних процесів і особистісних властивостей.</p> <p>1. Категорія віку.</p> <p>2. Дослідження Ж. Піаже щодо вікових особливостей дитячого мислення.</p> <p>3. Вікові відмінності пізнавальних процесів і особистісних властивостей.</p>	<p>Опанувати навичками визначати вікові відмінності пізнавальних процесів і особистісних властивостей особистості.</p>
2	<p><b>Заняття 14.</b> Типові відмінності.</p> <p>1. Визначення понять «типології» і «типи».</p> <p>2. Типологічні психодіагностичні методики.</p> <p>3. Позитивні і негативні складові типологій.</p>	<p>Закріпити знання щодо типових відмінностей.</p>
2	<p><b>Заняття 15.</b> Зарубіжні та вітчизняні типології індивідуальних відмінностей.</p> <p>1. Типології Кречмера, Шелдона, З.Фрейда, А. Адлера, Е. Фрома, К.Хорні, Е. Берна, К. Юнга, К.Леонгарда.</p> <p>2. Типології І.П.Павлова, П.Б.Ганушкіна, А.Ф. Лазурського, А.Є. Лічко, Б.С. Братуся.</p>	<p>Сформувати уяву про зарубіжні та вітчизняні типології індивідуальних відмінностей.</p>