

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**
з дисципліни «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності»

Практичні заняття, годин – 14
Викладач – Волошенко М.О.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Анатомія ЦНС		
2	Заняття 1. Загальна структура нервової системи людини 1. Будова нейрона та морфологічні типи. 2. Еволюція нервової системи. 3. Нейрологія і нервові волокна. 4. Основні принципи рефлексорної теорії. 5. Проста рефлексорна дуга.	Ознайомити студентів із загальною структурою нервової системи людини
2	Заняття 2. Будова центральної нервової системи. 1. Спинний мозок. 2. Головний мозок. 3. Продовгуватий мозок. 4. Мозочок. 5. Середній мозок. 6. Проміжний мозок. 7. Кінцевий мозок. 8. Шлуночки мозку.	Ознайомити студентів з будовою центральної нервової системи.
Змістовий модуль 2. Психофізіологія		
2	Заняття 3. Психофізіологія як наука 1. Мета, задачі, методи психофізіології 2. Догми нейрофізіології XXI століття	Ознайомити студентів з формулюванням центральної наукової проблеми психофізіології, виявленням сучасних тенденцій в психофізіології, доповнити звичну картину світу новітніми відкриттями в області нейро- і психофізіології.
2	Заняття 4. Психофізіологія сприйняття 1. Основи психофізіології сприйняття 2. Проблеми психофізіології сприйняття	Ознайомити студентів з основними проблемами в області психофізіології сприйняття; доповнити уявлення про аналізатори цілісною картиною розуміння природних основ процесів відчуття і сприйняття
2	Заняття 5. Психофізіологія уваги 1. Основи психофізіології уваги 2. Проблеми психофізіології уваги	Ознайомити студентів з основними проблемами в області психофізіології уваги, сформулювати уявлення про основні механізми і показники довільної і мимовільної уваги
2	Заняття 6. Психофізіологія пам'яті й навчання 1. Основи психофізіології пам'яті й навчання 2. Проблеми психофізіології пам'яті й навчання	Ознайомити студентів з основними проблемами в області психофізіології пам'яті, ознайомити з поняттями «енграми», «консолідації», з основними теоретичними підходами до пам'яті в області психофізіології
2	Заняття 7. Психофізіологія функціональних станів 1. Основи психофізіології функціональних	Ознайомити студентів з поняттям «функціональний стан» і феноменологією, що стоїть за ними; виділити коло явищ,

станів 2. Проблеми психофізіології функціональних станів	що відносяться до функціональних станів і загальні механізми в їх функціонуванні
--	--

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**
з дисципліни «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності»

Лабораторні заняття, годин – 16
Викладач – Волошенко М.О.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Анатомія ЦНС		
2	Заняття 1. Методи дослідження структурно-фізіологічних аспектів центральної нервової системи людини	Розглянути методи анатомічних досліджень ЦНС; методи фізіологічних досліджень ЦНС; методи психофізіологічних досліджень ЦНС; методи візуалізації живого мозку; картування мозку; метод експерименту в психофізіології; метод моделювання структурно-фізіологічних аспектів ЦНС людини; основи векторної психофізіології; застосування методів дослідження структурно-фізіологічних аспектів ЦНС в психолого- і медико- діагностичних цілях.
2	Заняття 2. Функціональна організація різних рецепторів	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: визначення необхідного рецептора і аналізатора, їх властивості; орган: загальний план будови, топографія, розвиток; характеристичні особливості та функції аналізатора; зв'язок з головним мозком; будова зони кори головного мозку даного аналізатора; провідні шляхи аналізатора, їх нейронний склад; периферичні і центральні особливості роботи аналізатора; механізм перетворення сигналу в рецепторах; відчуття; механізм їх формування; принципи організації сприйняття; роль відчуттів у організації просторової орієнтації і поведінки людини.
Змістовий модуль 2. Психофізіологія		
2	Заняття 3. Дослідження різних форм пам'яті у людини	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: визначити об'єм довготривалої асоціативної пам'яті, з'ясувати, який тип асоціацій (словесні чи образні) є більш ефективним для запам'ятовування інформації людиною; визначити об'єми короткочасної пам'яті на першосигнальні і другосигнальні стимули і порівняти їх; аналіз стратегії пошуку інформації у робочій пам'яті;

		дослідження безпосереднього та опосередкованого запам'ятовування.
2	Заняття 4. Дослідження основних характеристик уваги	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: дослідити вибірковість перцептивної уваги; оцінити стійкість і концентрацію уваги; визначити ступінь стійкості уваги при його зосередженні і впливу тривалої роботи на концентрацію уваги.
2	Заняття 5. Дослідження фізіологічних механізмів емоцій	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: визначити фізіологічні кореляти емоційної активації людини; особливості викликаної електричної активності людини при сприйнятті емоційно забарвленої інформації; дослідити, як впливає семантичне значення нейтральних та емоційно-забарвлених слів на швидкість обробки першосигнальних параметрів зорових стимулів (кольору).
2	Заняття 6. Визначення основних властивостей нервових процесів	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні наступні питання: оцінити міжпівкульну взаємодію та функціональну рухову латералізацію; освоєння методики вивчення профілю функціональної міжпівкулевої асиметрії за допомогою опосередкованих тестів; оцінити індивідуальний профіль міжпівкулевої асиметрії
2	Заняття 7. Дослідження типологічних особливостей вищої нервової діяльності людини	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: визначення сили нервової системи (сили процесу збудження); дослідження врівноваженості нервових процесів
2	Заняття 8. Дослідження особливостей процесів мислення	У роботах студентів повинні бути розглянуті наступні питання: вивчення функціональної рухливості нервових процесів і працездатності головного мозку людини

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**
з дисципліни «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності»

Лабораторні заняття, годин – 16
Викладач – Волошенко М.О.

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. Анатомія ЦНС		
2	<p>Заняття 1. Методи дослідження структурно-фізіологічних аспектів центральної нервової системи людини</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи анатомічних досліджень ЦНС 2. Методи фізіологічних досліджень ЦНС 3. Методи психофізіологічних досліджень ЦНС 4. Методи візуалізації живого мозку, картування мозку 5. Метод експерименту в психофізіології 6. Метод моделювання структурно-фізіологічних аспектів ЦНС людини 7. Основи векторної психофізіології 8. Застосування методів дослідження структурно-фізіологічних аспектів ЦНС в психолого- і медико- діагностичних цілях 	<p>Ознайомити студентів з методами анатомічних досліджень ЦНС; методами фізіологічних досліджень ЦНС; методами психофізіологічних досліджень ЦНС; методами візуалізації живого мозку; картування мозку; методами експерименту в психофізіології; методами моделювання структурно-фізіологічних аспектів ЦНС людини; основами векторної психофізіології; застосування методів дослідження структурно-фізіологічних аспектів ЦНС в психолого- і медико-діагностичних цілях.</p>
2	<p>Заняття 2. Функціональна організація різних рецепторів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення рецептора і аналізатора, їх властивості; 2. Орган: загальний план будови, топографія, розвиток 3. Характеристичні особливості та функції аналізатора, зв'язок з головним мозком 4. Механізм перетворення сигналу в рецепторах, 5. Відчуття, механізм їх формування 6. Принципи організації сприйняття; роль відчуттів у організації просторової орієнтації і поведінки людини. 	<p>Ознайомити студентів з методом визначення необхідного рецептора і аналізатора, їх властивості; зв'язком з головним мозком; будова зони кори головного мозку даного аналізатора; провідні шляхи аналізатора, їх нейронний склад; периферичні і центральні особливості роботи аналізатора; механізм перетворення сигналу в рецепторах; відчуття; механізм їх формування; принципи організації сприйняття; роль відчуттів у організації просторової орієнтації і поведінки людини.</p>
Змістовий модуль 2. Психофізіологія		
2	<p>Заняття 3. Дослідження різних форм пам'яті у людини</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціативна пам'ять 2. Короткочасна пам'ять 3. Пошук інформації у робочій пам'яті 	<p>Ознайомити студентів з об'ємом довготривалої асоціативної пам'яті, з'ясувати, який тип асоціацій (словесні чи образні) є більш ефективним для запам'ятовування інформації людиною; визначити об'єми короткочасної пам'яті на першосигнальні і другосигнальні стимули і порівняти їх; аналіз стратегії пошуку інформації у робочій пам'яті; дослідження безпосереднього та опосередкованого запам'ятовування.</p>
2	<p>Заняття 4. Дослідження основних</p>	<p>Ознайомити студентів з вибірковістю</p>

	<p>характеристик уваги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перцептивна уваги 2. Концентрація уваги 	<p>перцептивної уваги; оцінити стійкість і концентрацію уваги; визначити ступінь стійкості уваги при його зосередженні і впливу тривалої роботи на концентрацію уваги.</p>
2	<p>Заняття 5. Дослідження фізіологічних механізмів емоцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емоційна активація людини 2. Семантичне значення слів 	<p>Ознайомити студентів з фізіологічними корелятами емоційної активації людини; особливостями викликані електричної активності людини при сприйнятті емоційно забарвленої інформації; дослідити, як впливає семантичне значення нейтральних та емоційно-забарвлених слів на швидкість обробки першосигнальних параметрів зорових стимулів (кольору).</p>
2	<p>Заняття 6. Визначення основних властивостей нервових процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжпівкульна взаємодія 2. Методики вивчення функціональної міжпівкулевої асиметрії 	<p>Ознайомити студентів з міжпівкульною взаємодією та функціональною руховою латералізацією; освоїти методики вивчення профілю функціональної міжпівкулевої асиметрії за допомогою опосередкованих тестів; оцінити індивідуальний профіль міжпівкулевої асиметрії</p>
2	<p>Заняття 7. Дослідження типологічних особливостей вищої нервової діяльності людини</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сили нервової системи 2. Врівноваженість нервових процесів 	<p>Ознайомити студентів з силами нервової системи (силою процесу збудження); дослідити врівноваженості нервових процесів</p>
2	<p>Заняття 8. Дослідження особливостей процесів мислення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рухливість нервових процесів 2. Працездатність головного мозку людини 	<p>Ознайомити студентів з функціональною рухливістю нервових процесів і працездатності головного мозку людини</p>