

ПЛАН
практичних занять з дисципліни «Філософія Постмодерну»

Практичні заняття – 14 годин
Викладач – Місюн Г.В.

<i>Обсяг в годинах</i>	<i>Тема та стислий зміст заняття</i>	<i>Мета заняття</i>
2	1. Поняття «постмодерності» в гуманітарно-філософській термінології: особливості тлумачення 1. До питання співвідношення «пост»-ів: проблема тлумачення (постмодерн, постмодерність, постмодернізм) 2. Історія «сучасності» як терміну. 3. Субстанційна актуальність змістів «сучасності».	Формування теоретичних знань про поняття постмодерну, постмодерності та їх актуальність.
2	2. Типологізаційні орієнтири постмодерністських підходів 1. Характеристика постмодерністських суперечностей (за В. Вельшем). 2. Ключові поняття постмодерністського словника. 3. Різноманітність постмодерністських підходів: причини, спільні та відмінні ознаки.	Формування знань про ключові поняття постмодернізму та різноманітність постмодерністських підходів..
2	3. Історіософські витоки постмодерністського дискурсу 1. Постмодерністські змісти в класичній парадигмі. 2. Принципи функціонування та причини розпаду «великих оповідей». 3. Специфіка постмодерністської «ситуації» в історіософській еволюції її постання.	Формування знань постмодерністські змісти у класичній парадигмі.
2	4. Пізнавальний релятивізм постмодерністського світорозуміння 1. Делегітимація істини: причини та наслідки. 2. Основні перешкоди у постмодерністському взаєморозумінні. 3. Феномен постмодерністських «ігор» у процесах пізнання та соціалізації.	Формування знань про основні перешкоди у постмодерністському взаєморозумінні та феномен постмодерністських «ігор» у процесах пізнання та соціалізації.
2	5. Семіотична природа постмодерністичної дискурсивності 1. Дискурс і дискурсивність в умовах постмодерності. 2. Мовні «ігри» дискурсивних практик: порівняння концепцій М. Фуко та Ж.-Ф. Ліотара. 3. Дискурсивні умови «пізньої сучасності».	Формування знань про семіотичну природу дискурсивності в умовах постмодернізму.
2	6. Постмодерна західна філософія 1. Головні напрями у філософії постмодернізму: спільне та відмінне. 2. Гетерогенність, диссенс, різом і гюбріс як нові форми мислення та звичаєвості. 3. Феномен «суперечки» у постмодерністській рефлексії.	Формування знань про основні напрями постмодерної західної філософії.

2	<p>7. Постмодернізм і Україна у призмі актуальних дискусій та культурній соціальності</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Ситуація постмодернізму» в українській науці, культурі та соціальності: приклади, особливості та наслідки.2. Теоретичні передумови «постмодернізації» національних контекстів.3. Постмодерністська свобода як настанова світоглядного самовираження: можливості та межі.	Формування знань постмодернізм в українському контексті.
---	---	--