

ПЛАН
практичних занять з дисципліни «Філософія»

Практичні заняття – 30 годин
Викладач – Жарких В.Ю.

<i>Обсяг в годинах</i>	<i>Тема та стислий зміст заняття</i>	<i>Мета заняття</i>
4	<p>1. Сутність філософії Виникнення філософії. Предмет і проблеми філософії. Структура дисциплінарна будова філософського знання. Граничність філософських категорій. Співвідношення світогляду і філософії. Основні світоглядні орієнтації людини в світі. Філософія і релігія. Філософія і наука. Роль філософії в сучасному житті суспільства.</p>	<p>Формування знань про виникнення філософії, предмет, структуру та дисциплінарну будову філософського знання, роль філософії в сучасному житті суспільства.</p>
4	<p>2. Світогляд: поняття, структура, типи Співвідношення філософії та світогляду. Поняття світогляду. Світогляд як спосіб орієнтації людини в світі. Світовідчуття, світосприйняття і світорозуміння як рівні світогляду. Структура світогляду. Історичні типи світогляду. Філософія як вид знання.</p>	<p>Формування знань про світогляд, його структуру та типи.</p>
4	<p>3. Онтологія як філософське вчення про буття. Метафізика. Діалектика Філософське розуміння проблеми буття. Уявлення про онтологію як вчення про буття. Особливості розуміння буття як засади виникнення різних філософських концепцій. Буття: форми (модуси), структура. Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». Матерія: атрибути, спосіб і форми існування матерії. Метафізика й онтологія. Діалектика: історичні типи й альтернативи діалектики. Принципи, закони й категорії діалектики.</p>	<p>Формування знань про онтологію як філософське вчення про буття, метафізику та діалектику.</p>
4	<p>4. Свідомість як філософська проблема Філософський зміст проблеми свідомості та шляхи її розгляду в історії філософії. Основні підходи до пояснення феномену свідомості. Концепції свідомості. Філософське визначення свідомості. Суспільна та індивідуальна свідомість. Свідоме і несвідоме. Концепції несвідомого.</p>	<p>Формування знань про свідомість як філософську проблему.</p>
4	<p>5. Філософія пізнання Проблема пізнаванності світу та спроби її розв'язання. Уявлення про знання і пізнання. Гносеологія. Об'єкт і суб'єкт</p>	<p>Формування знань про філософію пізнання, проблеми істини у пізнанні.</p>

	<p>пізнання. Види, рівні пізнання. Форми пізнання. Чуттєве і раціональне пізнання. Характерні риси інтуїції. Співвідношення пізнання і розуміння. Проблеми істини у пізнанні.</p>	
4	<p>6. Філософське осмислення людини Людина як основний предмет філософського аналізу. Актуальність філософського дослідження людини. Філософські аспекти антропогенезу. Основні філософсько-антропологічні проблеми.</p>	<p>Формування знань про людину як основний предмет філософського аналізу.</p>
4	<p>7. Аксиологія (теорія цінностей) Цінності: розвиток філософських уявлень про цінності. Аксиологічний напрям у історії філософії. Цінності в структурі соціуму. Ієрархія цінностей людського буття. Цінності як ядро світоглядної проблематики.</p>	<p>Формування знань про аксіологічний напрям в історії філософії, ієрархію цінностей людського буття.</p>
2	<p>8. Філософське осмислення культури і цивілізаційних процесів Поняття про культуру і цивілізацію. Матеріальна та духовна культура. Феномен культури та основні напрями його філософського аналізу. Співвідношення культури і цивілізації. Загальне уявлення про сучасну філософію культури. Передумови, прояви та проблема подолання кризи сучасної культури.</p>	<p>Формування знань про філософію культури, передумови прояви та проблема подолання кризи сучасної культури.</p>