

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

**Практичні заняття, годин – 30
Викладач – Гордієнко І.О.**

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета роботи
Змістовий модуль 1. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ		
2	Заняття 1. Особистісна та професійна готовність консультанта до психологічного консультування Завдання: Скласти професіограму та психограму психолога-консультанта. Розробити критерії оцінювання готовності консультанта до практичної діяльності.	Сформувати уявлення про вплив значущих якостей консультанта на успішність професійної діяльності.
Змістовий модуль 2. ПІДГОТОВКА І ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ		
2	Заняття 2. Загальні питання організації роботи психологічної консультації Завдання: Спроекувати кабінет психолога-консультанта: вигляд приміщення, робочого місця, перелік необхідної документації, форма індивідуальної картки клієнта. Мозковий штурм по виявленню вимог до спілкування між клієнтом і консультантом.	Усвідомити вплив робочого середовища консультанта на якість консультування.
2	Заняття 3. Перша стадія: встановлення контакту з клієнтом Завдання: індивідуальне консультування «незнайомих» усіма членами групи на стадії встановлення контакту та структурування впевненості в собі на основі інформації минулої гри. Результати фіксуються для послідуочого аналізу.	Навчитись використовувати техніку обговорення проблеми разом з клієнтом.
2	Заняття 4. Друга стадія: збирання інформації, визначення проблеми Завдання: консультанти характеризують першу стадію; виявляють слабкі сторони «незнайомих»; вчаться висловлюватись конкретно і специфічно відносно дій, що їх роблять клієнти; ігнорують емоції; підкреслюють позитивні якості. Результати фіксуються для послідуочого аналізу.	Визначення позитивних якостей.
2	Заняття 5. Третя стадія: визначення результатів Завдання: ситуація «Інтерв'ю»: три інтерв'юера беруть інтерв'ю у трьох учасників групи, додержуючись плану отримання інформації. Інші учасники групи фіксують впевнену, невпевнену та агресивну поведінку. Потім кожен інтерв'юер зі своїм клієнтом і групою розробляє конкретні цілі щодо досягнення	Усвідомлення сильних сторін, постановка певних конкретних цілей з метою змін.

	<p>позитивних змін у поведінці. Важливо зосереджуватись на конкретних параметрах поведінки, які спостерігались іншими членами групи. Результати фіксуються.</p>	
2	<p>Заняття 6. Четверта стадія: дослідження альтернатив і конфронтація неузгодженостей Завдання: «На консультації у психолога»: група розподіляється на 3 підгрупи, призначає 1 психолога і 1 клієнта. Психолог, продовжуючи ситуацію, що відбувалася на попередньому занятті, повинен описати стан клієнта, відзначаючи ознаки пасивності та агресії і надати у конфронтації задуману форму поведінки. Спостерігачі допомагають клієнтові програвати різні форми поведінки для підвищення впевненості. Відзначають критичні точки, які впливали на зміни. Аналіз.</p>	Виявити стан, поведінку і почуття клієнта.
2	<p>Заняття 7. П'ята стадія: узагальнення і перенесення засвоєного у повсякденне життя Завдання: рольова гра «Щоденник попередження рецидивів»: кожна ситуація програвється та аналізується.</p>	Закріплення ефективних змін.
Змістовий модуль 3. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ		
2	<p>Заняття 8. Психодіагностика як етап психокорекції Завдання: практичне знайомство та опрацювання психодіагностичних технік психологічного консультування: візуальна психодіагностика; психодіагностична бесіда; збір анамнезу; тестування.</p>	Сформувати уяву про особливості використання психодіагностичних даних при наданні психологічної допомоги.
Змістовий модуль 4. ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ НАПРЯМОК У КОНСУЛЬТУВАННІ		
2	<p>Заняття 9. Психодіагностичні методи консультування Завдання: Метод свободних асоціацій. Тлумачення сновидіння. Аналіз переносу. Аналіз опору. Інтерпретація.</p>	Оволодіти навичками допомоги клієнтам у зрозумінні несвідомих сторін своєї особистості.
Змістовий модуль 5. ПСИХОДИНАМІЧНИЙ НАПРЯМОК У КОНСУЛЬТУВАННІ		
2	<p>Заняття 10. Адлеріанське консультування Завдання: Встановлення відносин консультування. Аналіз стилю життя клієнта (аналіз сімейної історії; ранніх спогадів, сновидіння).</p>	Оволодіти навичками допомоги людям по формуванню здорового образу життя.
Змістовий модуль 6. ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ НАПРЯМОК У КОНСУЛЬТУВАННІ		
2	<p>Заняття 11. Логотерапія В. Франкла Завдання: Метод рефлексії; метод парадоксальної інтенції; персональне осмислення життя; «Сократівський діалог». Програвання в парах «клієнт-консультант» зазначених психотехнік.</p>	Оволодіти основними техніками логотерапії.
Змістовий модуль 7. ГУМАНІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК У КОНСУЛЬТУВАННІ		

2	Заняття 12. Методи клієнт-центрованого підходу К. Роджерса Завдання: Конгруентність, відображення емоцій, вербалізація. Програвання в парах «клієнт-консультант» зазначених психотехнік.	Оволодіти основними техніками клієнт-центрованого підходу.
Змістовий модуль 8. ГЕШТАЛЬТТЕРАПІЯ		
2	Заняття 13. Методи гештальт консультування Завдання: Рольова гра. «Знайти вихід». «Пустий стілець». Конфронтація з клієнтом. Утворення кругів. «Перебільшення». «І я приймаю відповідальність за це...»	Сформувати уявлення про внутрішню інтегрованість особистості.
Змістовий модуль 9. ПОВЕДІНКОВИЙ НАПРЯМОК		
2	Заняття 14. Методи раціонально-емотивної терапії поведінки Завдання: Дослідження «схеми АВС». Ірраціональні установки. Анатомія емоцій. Когнітивна дискусія. Імажинативна дискусія (раціонально-емотивне уявлення). Карта емоційного контролю. Поведінкова дискусія.	Сформувати уявлення про можливість жити раціонально і продуктивно.
Змістовий модуль 10. КОГНІТИВНИЙ НАПРЯМОК		
2	Заняття 15. Раціонально-емотивна терапія (РЕТ) А. Елліса Завдання: Техніки РЕТ: обговорення та спростування ірраціональних поглядів; когнітивне домашнє завдання; раціонально-емотивна уява; рольова гра; «атака на страх».	Оволодіти основними техніками РЕТ.