

Розширений план лекцій з дисципліни «ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

Лекційних годин – 60

Викладач – Музика Ю.О.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Теоретичні проблеми вікової психології

Лекція 1. Проблема психічного розвитку людини: основні поняття, загальні закономірності.

Лекція 2. Періодизація вікового розвитку, Різні підходи до проблеми. Концепція психічного розвитку дитини З. Фрейда

Лекція 3. Віковий розвиток в психоаналітичній теорії. і епігенетичної теорії розвитку особистості Еріка Еріксона

Лекція 4. Концепція інтелектуального розвитку Ж. Піаже.

Лекція 5. Вітчизняна традиція в віковій психології (Л. С. Виготський, Д. Б. Ельконін).

Лекція 6. Методи дослідження вікової психології.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 2. Особливості розвитку особистості в дитинстві

Лекція 7. Вікові кризи: загальна характеристика та ознаки.

Лекція 8. Психічний розвиток дитини першого року життя. Особливості розвитку у ранньому дитинстві.

Лекція 9. Розвиток пізнавальних процесів. Особливості мови дитини.

Лекція 10. Загальна характеристика дошкільного віку.

Лекція 11. Проблема психологічної готовності дитини до школи.

Лекція 12. Загальна характеристика молодшого шкільного віку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Тема 3. Особливості розвитку особистості в підлітковому та юнацькому віці

Лекція 13. Психогенна шкільна дезадаптація, її причини, та ознаки.

Лекція 14. Загальна характеристика підліткового віку, особливості соціально-психологічної ситуації розвитку у цьому віці

Лекція 15. Криза підліткового віку: причини її виникнення.

Лекція 16. Акцентуації характеру у підлітків.

Лекція 17. Психологічна характеристика періоду юності.

Лекція 18. Формування життєвих планів та професійних інтересів в юнацькому віці.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Тема 4. Акмеологічний період розвитку людини, період дорослості.

Лекція 19. Загальна характеристика акмеологічного періоду.

Лекція 20. Проблеми геронтогенезу.

Лекція 21. Психологічні основи навчання та виховання в різні вікові періоди.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Тема 5. Психологія педагогічної діяльності

Лекція 22. Співвідношення навчання, виховання і розвитку. Поняття, структура і основні характеристики навчальної діяльності.

Лекція 23. Мотивація навчальної діяльності. Навчальні завдання та навчальні дії. Контроль і оцінка.

Лекція 24. Поняття навченості. Відмінності в здатності до навчання. Причини неуспішності.

Лекція 25. Теорії навчання (Л. В. Занков, В. В. Давидов і Д. Б. Ельконін). Етапи формування розумових дій.

Лекція 26. Поняття виховання в педагогічній психології. Методи виховання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6

Тема 6. Педагогічне спілкування

Лекція 27. Психологічна сутність, структура, форми і специфіка педагогічної діяльності.

Лекція 28. Поняття індивідуального стилю діяльності. Стиль педагогічної діяльності в залежності від її характеру.

Лекція 29. Психологія педагогічного спілкування: поняття, функції, стратегії педагогічного спілкування. Типологія стилів і моделей педагогічного спілкування.

Лекція 30. Поняття педагогічної техніки і педагогічної майстерності; умови і динаміка оволодіння ними. Проблеми професійно-психологічної компетенції і професійно-особистісного зростання.