

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою, протокол №2

Від 18.10.2016 р.

Голова Вченої ради  П.О. Оборський



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
(код та найменування спеціальності)

БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ОДЕСА
2016

I - Преамбула

Освітня програма з спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена проектною групою кафедри підприємництва і торгівлі

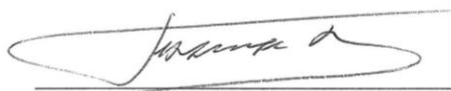
ВНЕСЕНО

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ПОГОДЖЕНО





«17» 10 2016 р.

Начальник центру
із забезпечення якості вищої освіти



Гугнін В.П.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	професор кафедри підприємництва і торгівлі, член спеціалізованої вченої ради Д. 41.052.10; доктор економічних наук, професор	Стрій Любов Олексіївна		17.10.2016
Члени проектної групи	завідувач кафедри підприємництва і торгівлі, доктор економічних наук, професор	Фролова Лариса Володимирівна		17.10.2016
	доцент кафедри підприємництва і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент	Єпіфанова Ірина Миколаївна		17.10.2016
	доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, кандидат економічних наук	Левицька Алла Вячеславівна		17.10.2016

Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма - система освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого ступеня вищої освіти.

Програма є нормативним документом ОНПУ та встановлює вимоги до випускників ОНПУ другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена тимчасово до введення в дію освітнього стандарту проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ.

Профіль освітньо-професійної програми

підготовки магістра в галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
Загальна інформація	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація	-
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Академічна кваліфікація	Магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Професійна кваліфікація:	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому	Диплом магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг програми	На базі бакалавра з терміном навчання 1 рік 5 місяців; обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС.

Наявність акредитації	Відсутня
Акредитуюча інституція	Національна агенція із забезпечення якості освіти, Україна
Період введення	2017 – 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	очне (денне)
Передумови. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного політехнічного університету», затвердженими Вченою радою ОНПУ.
А	Мета освітньо-професійної програми
Програма призначена для підготовки професійних і творчих здібностей студентів щодо оволодіння ними комплексом знань, умінь та навичок, їх підготовки до розв'язання проблем з галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, забезпечення набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: господарська діяльність із виробництва, обігу, купівлі та продажу товарів, послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах. ▪ Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, спрямовані на прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень. ▪ Методи, методики та технології включають систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних й біржових структур. ▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Фокус програми та спеціалізації	Програма спрямована на розробку, впровадження, підтримку заходів спрямованих на розв'язання проблем професійної діяльності та розробку рекомендацій, що матимуть широке застосування у сфері управління та адміністрування, дослідження із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Відповідні посади в системі державного або регіонального управління, на підприємствах різної форми власності. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій, професійній та інших видах діяльності.
Д	
Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.
Система/ Методи оцінювання	Екзамени, заліки, лекції, практичні роботи, поточний контроль, розрахунково-графічні, курсові, лабораторні роботи, презентації, Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публічний захист кваліфікаційної роботи. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальнонаукові компетентності	<p>1. Інструментальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності:</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.</p> <p>3. Системні компетентності:</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Загальні компетенції спеціальної підготовки	ЗС1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку соціально відповідального бізнесу ЗС2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

	<p>ЗС3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>ЗС4.Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ЗС5. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень</p> <p>ЗС6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗС7. Здатність проводити оцінювання товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ЗС8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗС9. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності в т.ч. в умовах невизначеності та ризиків.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю</p> <p>СК2.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань</p> <p>СК3. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>СК4. Обізнаність із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>СК5. Здатність критично інтерпретувати результати останніх теоретичних та практичних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>СК6. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень</p> <p>СК7. Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p>
Е	Програмні результати навчання
Загальні	<p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом</p>

	<p>PH5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>PH6. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>PH7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>PH8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>PH9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>PH10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>PH11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>PH12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>PH13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>PH14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>PH15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p>
Спеціальні (фахові)	
	<p>PH16. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.</p> <p>PH17. Визначати, аналізувати проблеми та розробляти заходи по їх вирішенню.</p> <p>PH18. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.</p> <p>PH19. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.</p> <p>PH20. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH21. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.</p> <p>PH22. Оцінювати товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>PH23. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.</p> <p>PH24. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що</p>

	<p>виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.</p> <p>РН25. Впроваджувати та реалізовувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН.26. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН27. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей</p>
--	---

*Студент обирає фахові компетентності щодо спеціальних розділів професійної підготовки (з переліку СК1 – СК8).

	Атестація
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні завдання і проблеми галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі досліджень та/або здійснення інновацій за наявності невизначених умов і вимог.
	Навчання іноземних студентів
Вимоги	На загальних умовах, та засвоєння дисципліни Методика викладання української (російської) мови*

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Матриця співвідношення компетентностей до дисциплін навчального плану

№	Дисципліни	Загальні компетенції										Спеціальні компетентності																	
		інструментальні			міжособистісні				системні			загальні									фахові								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗС1	ЗС2	ЗС3	ЗС4	ЗС5	ЗС6	ЗС7	ЗС8	ЗС9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
1	БЕЗПЕКА ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ		+				+			+	+	+																	
2	СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	+	+		+	+	+	+	+			+																	
3	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО		+				+		+	+	+																		
4	ІНФОКОМУНІКАЦІ В ОСВІТІ, НАУЦІ І БІЗНЕСУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
5	ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА		+				+			+	+	+																	
6	ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ	+	+		+	+		+		+																			
7	ПАТЕНТОЗНАВСТВО		+				+		+	+																			
8	ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ І ПРОФЕСІЙНА КАР'ЄРА	+	+	+	+	+	+																						
9	КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СКЛАДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ														+	+		+		+									
10	ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬ-КОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ																												
11	АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ																												
12	УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ																												
13	ІННОВАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ																												
14	ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА																												

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗС1	ЗС2	ЗС3	ЗС4	ЗС5	ЗС6	ЗС7	ЗС8	ЗС9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8		
15	УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ																						+	+	+	+	+				
16	УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ БІЗНЕСУ																							+	+	+	+	+			
17	ЗЛИТТЯ ТА ПОГЛИНАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР																											+		+	
18	СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ																							+	+	+	+	+			
19	ОЦІНКА ТА УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ БІЗНЕСУ																							+	+	+	+	+	+		+
20	УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ																							+	+	+	+	+			
21	УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ БІЗНЕСУ																							+	+	+	+	+			
22	УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ																							+	+	+	+	+			+
23	УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТО-СПОСОБНІСТЮ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР																							+	+	+	+	+			
24	ОБГРУНТУВАННЯ ТА ЕКСПЕКТИЗА БІЗНЕС-ПРОЕКТІВ																												+		+
25	ТРЕНІНГ-КУРС: РОЗРОБКА ПЛАНУ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНОСТЮ																												+	+	
26	ТРЕНІНГ-КУРС: РОЗРОБКА ПРОГРАМИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ																											+	+		
27	КВАЛІФІЦІЙНА РОБОТА																									+	+	+	+	+	+

Матриця співвідношення результатів навчання до компетентностей

Результати навчання	Загальні компетенції											Спеціальні компетентності																	
	інструментальні			міжособистісні				системні				загальні									фахові								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗС1	ЗС2	ЗС3	ЗС4	ЗС5	ЗС6	ЗС7	ЗС8	ЗС9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	
РН 1	+	+								+											+	+							
РН 2	+		+																										
РН 3	+			+																									
РН 4		+		+																									
РН 5		+			+																								
РН 6						+																							
РН 7						+	+																						
РН 8					+			+																					
РН 9		+																											
РН 10		+						+																					
РН 11						+		+		+																		+	
РН 12		+																										+	
РН 13									+																			+	
РН 14		+			+																+		+		+				
РН 15											+																		

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3C1	3C2	3C3	3C4	3C5	3C6	3C7	3C8	3C9	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8
PH16												+	+	+	+	+	+							+		+		+
PH 17													+	+	+					+	+	+	+					
PH 18													+	+	+	+	+			+					+	+		+
PH 19												+		+		+				+								
PH 20												+			+						+		+					
PH 21													+	+	+	+	+	+						+	+		+	+
PH 22																		+										+
PH 23													+	+	+	+	+	+		+			+					
PH24																+				+								+
PH25															+	+	+								+			
PH26																			+			+						
PH27																			+		+							

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 9) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 10) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 11) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 12) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 13) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 14) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 15) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 16) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.