

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Одеського національного
політехнічного університету
Протокол від 18.10.2016 № 2

Голова Вченої ради
Г. О. Оборський



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань: **05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

Спеціальність: **051 ЕКОНОМІКА**

Спеціалізація: **ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА**

I - Преамбула

Освітня програма зі спеціальності «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» розроблена проектною групою кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій

ВНЕСЕНО

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

Погоджено

«17» 10 2016 р.

Начальник центру

із забезпечення якості вищої освіти

Гугнін В.П.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**Розроблено проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій**

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Альохін Олексій Борисович		12.10.2016
Члени проектної групи	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Івченко Ірина Юріївна		12.10.2016
	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	СемснOв Анатолій Сергійович		12.10.2016
	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Журан Олена Анатоліївна		12.10.2016

Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого ступеня вищої освіти.

Програма є нормативним документом ОНПУ та встановлює вимоги до випускників ОНПУ другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» розроблена тимчасово до введення в дію освітнього стандарту проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
Загальна інформація	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	Прикладна економіка
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр економіки, прикладна економіка
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності «Економіка», спеціалізація «Прикладна економіка»
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 5 місяців – 90 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Період введення	2017 – 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-L11 – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Передумови. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (перший рівень освіти). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного політехнічного університету», затвердженими Вченою радою ОНПУ.
A	Мета освітньо-професійної програми
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізація «Прикладна економіка», здатних проводити самостійні дослідження з використанням економіко-математичних методів аналізу, прогнозування та моделювання; спроможних розробляти і реалізовувати управлінські рішення в економіці та її галузях.	
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	<p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>Спеціальність: 051 «Економіка»; спеціалізація «Прикладна економіка».</p> <p>Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Фокус програми та спеціалізації	<p>Дослідження та розв'язання задач аналізу, планування та управління економічними системами з використанням комп'ютерних методів і технологій.</p> <p>Програма спрямована на формування комплексу знань і навиків з використання системного підходу, економіко-математичних методів та спеціалізованих інформаційних технологій для вирішення прикладних економічних завдань на рівні підприємств, регіону та національної економіки.</p>
Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін, які характеризують економічні системи різного рівня, а саме підприємства за видами діяльності; моделювання економіки; методи та моделі оцінки інвестиційних альтернатив підприємств; інформаційно-аналітичні технології та системи підтримки прийняття рішень в економіці та управлінні; методи та моделі прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях; на підприємствах різної галузевої спрямованості всіх форм власності; в установах різного спрямування, вищих навчальних закладах. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторний практикум, дослідження, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання індивідуальних робіт. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, ессе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Загальні компетентності	<p>1. Інструментальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності:</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>3. Системні компетентності:</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК14. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність до прогнозування основних економічних показників функціонування й розвитку об'єктів та систем управління</p> <p>СК12. Здатність до аналізу та моделювання економічних ризиків</p> <p>СК13. Здатність до створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів</p> <p>СК14. Здатність до використання методів, моделей та інформаційних технологій діагностики інвестиційних проектів</p> <p>СК15. Здатність до розробки та експлуатації систем підтримки прийняття управлінських рішень</p> <p>СК16. Здатність до розробки імітаційних моделей складних економіч-</p>

	<p>них систем</p> <p>СК17. Здатність до планування комп'ютерних (імітаційних) експериментів на моделях економічних систем.</p> <p>СК18. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей</p> <p>СК19. Здатність до застосування спеціальних пакетів аналізу статистичних даних та моделювання економічних процесів та систем</p> <p>СК20. Здатність до рішення економічних задач/комплексів, вибір та обґрунтування найбільш адекватного умовам конкретного об'єкта.</p>
F	Програмні результати навчання
	<p>Ключові результати навчання:</p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>РН6. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні економіці.</p> <p>РН9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>РН10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>РН11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>РН12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>РН14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>РН15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН16. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання</p>

	<p>принципів академічної доброчесності.</p> <p>PH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>PH18. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>PH19. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>PH20. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.</p>
	<p>PH21. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH22. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>PH23. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>PH24. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>PH25. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>PH26. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>PH27. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>PH28. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>PH29. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>PH30. Оволодіти інструментальними засобами програмних платформ імітаційного моделювання.</p> <p>PH31. Застосовувати сучасні програмні платформи для розробки імітаційних моделей та реалізації модельних експериментів.</p> <p>PH32. Здійснювати планування імітаційних експериментів на моделях.</p> <p>PH33. Здійснювати аналіз результатів імітаційних експериментів та оцінку адекватності моделей.</p> <p>PH34. Розробляти концептуальні моделі економічних систем.</p> <p>PH35. Розробляти імітаційні моделі-тренажери для дослідження динаміки функціонування та розвитку економічних систем та процесів</p> <p>PH36. Знати можливості систем підтримки прийняття рішень, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні.</p> <p>PH37. Володіти інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для побудови математичних моделей економічних систем та виконання завдань дослідження та/або управління.</p> <p>PH38. Володіти методами аналітичного моделювання, сучасними інформаційними технологіями для складання аналітичної звітності підприємства.</p>

	<p>RH39. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників ризику та невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління.</p> <p>RH40. Здійснювати професійні комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>RH41. Мати уявлення про умови і межі придатності формальних методів аналізу економічних систем.</p> <p>RH42. Прогнозувати основні економічні показники функціонування й розвитку об'єктів та систем управління.</p> <p>RH43. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання та методів пачіткої математики для діагностики інвестиційних альтернатив.</p> <p>RH44. Користуватися пакетами прикладних програм для управління проєктами.</p> <p>RH45. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження або управління.</p> <p>RH46. Застосовувати сучасні програмні платформи для реалізації алгоритмів та економіко-математичних моделей.</p> <p>RH47. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p>
Г	Ресурсне забезпечення реалізації програми
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 1 професор; 3 кандидата наук, 3 доцента.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): професор, доктор економічних наук, Альохін Олексій Борисович є академіком Міжнародної академії наук з екології, безпеки людини та природи, членом спеціалізованої вченої ради Д.41.177.01 із захисту дисертацій за спеціальностями 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" та 08.00.06 – "Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища" в Інституті проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, членом спеціалізованої вченої ради Д 70.052.01 в Хмельницькому національному університеті за спеціальностями 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", 08.00.07 – "Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика", 08.00.11 – "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці"; під його керівництвом у 2011-2016 рр. підготовлено та захищено 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора і 1 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; є членом редакційної колегії наукового видання.</p> <p>Гарант проєктної групи д.е.н., професор Альохін О.Б., має досвід підготовки (наукового керівництва та консультування) та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад Д 41.177.01 і Д 70.052.01; є членом редакційної колегії наукових видань.</p> <p>Член проєктної групи к.ф.-мат.н., доцент Семенов А.С. секретар постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри та</p>

	<p>випуск керівництво науковим гуртком «Економіко-математичні методи і моделі в процесах прогнозування розвитку суб'єктів господарювання».</p> <p>Член проектної групи к.е.н., Івченко І.Ю. є керівником наукових робіт студентів, членом постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри. За весь період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 40 наукових праць, 1 монографія, 3 навчальних посібника, приймала участь у науково-дослідній темі кафедри «Інформаційні технології, моделі і методи дослідження макро і мікроекономічних показників при управлінні соціально-економічними об'єктами» (номер державної реєстрації 0111U006722, 2011-2015 рр.).</p> <p>Член проектної групи к.е.н., доцент Журан О.А. брала участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент вченої ради Д 41.177.01 Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, є керівником наукових робіт студентів, є членом постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри. За весь період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 40 наукових праць, 3 монографії, 1 навчальний посібник, приймала участь у науково-дослідній темі кафедри «Інформаційні технології, моделі і методи дослідження макро і мікроекономічних показників при управлінні соціально-економічними об'єктами» (номер державної реєстрації 0111U006722, 2011-2015 рр.).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» є штатними співробітниками ОНПУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення занять та досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, науково-дослідна база Консультаційно-навчального центру «Політехконсалт».</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ОНПУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою другого(магістерського) рівня освіти, мають вільний доступ до бібліотек спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.</p>

Н	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та за своєю дисципліни Методика викладання української (російської) мови, що додатково передбачено навчальним планом.
І	Основні компоненти освітньо-професійної програми
Складові програми	Освітня складова: 90 кредитів, в т.ч. 32 кредита за вибором студента.
К	Форма атестації студентів
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги	Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має продемонструвати здатність випускника визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має бути перевірена на плагіат.

Дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
12 Інфокомунікації в освіті, науці та бізнесі	+	+	+	+	+			+										+																			
13 Екологічна безпека		+				+					+	+	+																								
14 Організаційна психологія	+	+		+	+		+				+																										
15 Патентознавство		+				+				+	+	+																									
16 Професійне навчання і професійна кар'єра	+	+	+	+	+	+	+	+																													
17 Прикладна економетрика									+								+		+	+							+									+	
18 Оптимальні моделі економічних систем									+	+										+		+														+	+
19 Прикладні моделі системної динаміки									+											+					+									+	+	+	
20 Спеціальні пакети моделювання економічних процесів														+					+	+														+	+	+	
21 Моделювання та прогнозування часових рядів в економіці									+								+		+			+					+										
22 Дослідження операцій										+							+			+		+	+			+											+
23 Методи та моделі прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності		+										+											+	+				+									+

Дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20		
24 Програмні платформи багатопідходного імітаційного моделювання									+											+																		
25 Методика викладання української (російської) мови*																																						

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності																Спеціальні компетентності																						
	Інструментальні			Особисті					Системні																														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20			
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
PH1	+	+	+									+																											
PH2	+		+																																				
PH3	+			+																																			
PH4		+		+																																			
PH5		+			+																																		
PH6						+																																	
PH7						+	+																																
PH8	+				+					+																													

1	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20		
PH9		+							+																													
PH10			+							+																												
PH11						+						+																										
PH12			+									+																										
PH13											+																											
PH14			+	+																																		
PH15												+																										
PH16								+																														
PH17									+																													
PH18																																						
PH19																																						
PH20																																						
PH21																																						
PH22																																						
PH23																																						
PH24																																						
PH25																																						
PH26																																						
PH27																																						
PH28																																						

1	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20		
PH29																																						
P130																																						
PH31																																						
P132																																						
PH33																																						
PH34																																						
PH35																																						
PH36																																						
PH37																																						
P138																																						
P139																																						
PH40																																						
PH41																																						
PH42																																						
PH43																																						
PH44																																						
PH45																																						
PH46																																						
PH47																																						

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.