

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Одеського національного
політехнічного університету
Протокол № 3 від 27.12.2016 р.

Голова Вченої ради

Г.О. Оборський



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань: **05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

Спеціальність: **051 ЕКОНОМІКА**

I - Преамбула

Освітня програма зі спеціальності «Економіка» розроблена проектною групою кафедр: економічної кібернетики та інформаційних технологій; економіки підприємств.

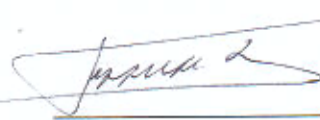
ВНЕСЕНО

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій
Українсько-німецьким навчально-науковим інститутом
(назва структурних підрозділів вищого навчального закладу)

Погоджено

«23» грудня 2016 р.







Начальник центру
із забезпечення якості вищої освіти



Гугнін В.П.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Розроблено проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Соколовська Зоя Миколаївна		23.12.2016 р.
Члени проектної групи	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Альохін Олексій Борисович		23.12.2016 р.
	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Клепикова Оксана Ананіївна		23.12.2016 р.
	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Івченко Ірина Юріївна		23.12.2016 р.
	Кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємств	Черкасова Тетяна Ігорівна		23.12.2016 р.
	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств	Іващенко Алла Григорівна		23.12.2016 р.

Загальна інформація	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	–
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 10 місяців – 120 кредитів ЄКТС
Період введення	2017 – 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація зазначається)
A	Мета освітньо-наукової програми
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі, прикладні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня (мезо- та мікрорівня); забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Економіка: Економічна кібернетика, Економіка підприємства, Прикладна економіка. Об’єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне

	обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Фокус програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження актуальних економічних задач, визначення та розв'язання завдань ефективного управління економічними системами різного (мезо- та мікро-) рівня. Програма спрямована на формування та розвиток теоретико-методологічної бази та практичних рекомендацій, що матимуть застосування у сфері економічної науки та бізнесу, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах. Програма націлена на розвиток, розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення управління діяльністю економічних систем різного рівня.
Особливості та відмінності	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, які мають дослідницькі якості, здатні застосовувати новітні методики та сучасні знання й вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях, вищих навчальних закладах; на промислових підприємствах, у тому числі підприємствах ІТ-галузі; контрольно-інспекційних, консалтингових організаціях та банках, а також посади різного спрямування в системі державного або регіонального управління. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Поглиблене професійне навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей дослідника, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у науковій та професійній сфері діяльності. Лекції, практичні заняття, лабораторний практикум, дослідження, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт та індивідуальної дослідницької роботи. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
Система/Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, есе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Загальні компетентності	1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

	<p>2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>3. Системні компетентності: ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язків. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК14. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК15. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати. ЗК17. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК18. Здатність до формування системного наукового мислення.</p>
<p>Спеціальні: Предметні / фахові / інноваційні</p>	<p>Предметні: СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів; СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та бути обізнаним із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК10. Здатність до розробки та експлуатації інформаційних систем підтримки прийняття рішень в економіці та управлінні.</p> <p>Фахові (компетентності щодо спеціальних розділів на вибір студента)¹: За професійним спрямуванням "Економічна кібернетика"</p>

СК11. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність до розробки та експлуатації імітаційних моделей складних економічних систем.

СК13. Здатність до визначення та верифікації прогнозних оцінок розвитку економічних процесів/систем на базі використання спеціальних пакетів моделювання та аналізу статистичних даних.

СК14. Здатність до розробки проектів інформаційних систем або їх фрагментів.

СК15. Здатність до розроблення рекомендацій щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкту

СК16. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей.

СК17. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки в умовах ризику і невизначеності.

За професійним спрямуванням "Прикладна економіка"

СК11. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність до розробки та експлуатації імітаційних моделей складних економічних систем.

СК13. Здатність до визначення та верифікації прогнозних оцінок розвитку економічних процесів/систем на базі використання спеціальних пакетів моделювання та аналізу статистичних даних.

СК14. Здатність до створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів.

СК15. Здатність до визначення напрямків оптимізації функціонування економічних процесів/систем.

СК16. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей.

СК17. Здатність до використання методів, моделей та інформаційних технологій діагностики інвестиційних проектів.

За професійним спрямуванням "Економіка підприємства"

СК11. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність до визначення та обґрунтування вибору управлінських технологій, використання яких забезпечує ефективну економічну діяльність суб'єктів господарювання.

СК13. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження діяльності підприємства та обґрунтування управлінських рішень щодо їх розв'язання.

СК14. Здатність до розробки та обґрунтування управлінських рішень щодо стратегічних змін та контролювання їх впливу на результати економічної діяльності підприємства.

СК15. Здатність проектувати та удосконалювати систему планування та контролю діяльності підприємства.

СК16. Здатність оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства.

	СК17. Здатність визначати тренд конкурентоспроможного розвитку підприємства, обґрунтовувати параметри окремих напрямків розвитку, опрацьовувати економічні характеристики альтернативних шляхів їх реалізації.
	Інноваційні (компетентності щодо спеціальних розділів на вибір студента за науковою компонентою): СК18*. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань. СК19*. Здатність визначати актуальні проблеми інноваційного розвитку окремих економічних систем та бізнес-процесів. СК20*. Здатність самостійно проводити оригінальне дослідження обраного напрямку економічної діяльності систем різного рівня. СК21*. Здатність формулювати й оцінювати науково-практичні результати та самостійно визначати завдання щодо подальшого дослідження обраної проблеми.
Ф	Програмні результати навчання
Ключові	РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій, виявляти розуміння сутності та особливостей застосування цифрових інструментів у процесі прийняття наукових рішень. РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху. РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності. РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом. РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері. РН6. Знати основи соціальної відповідальності, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей. РН7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки. РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні економіці. РН9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень. РН10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності. РН11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. РН12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх

	<p>проведення.</p> <p>RH13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>RH14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>RH15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>RH16. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>RH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>RH18. Здійснювати професійні комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>RH19. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>RH20. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>RH21. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.</p> <p>RH22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>RH23. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>RH24. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>RH25. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>RH26. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>RH27. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>RH28. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>RH29. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>RH30. Знати можливості, володіти інструментом розробки/експлуатації систем підтримки прийняття рішень, сучасних програмних продуктів та інформаційних технологій для забезпечення реалізації завдань дослідження і професійної діяльності в економіці та управлінні.</p> <p>Базові знання, вміння та розуміння на вибір студента: За професійним спрямуванням "Економічна кібернетика"</p> <p>RH31. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>RH32. Розробляти імітаційні моделі-тренажери, здійснювати планування/реалізацію імітаційних експериментів для дослідження</p>

динаміки функціонування та розвитку економічних систем та процесів.
PH33. Володіти методами прогнозування розвитку економічних процесів/систем на базі використання спеціальних пакетів моделювання та аналізу статистичних даних.

PH34. Володіти сучасними інструментальними засобами проектування та розробки інформаційних систем/фрагментів інформаційних систем.

PH35. Розробляти рекомендації щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкту.

PH36. Застосовувати сучасні програмні платформи для проектування та розробки програмних додатків, інформаційних систем; реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей.

PH37. Здійснювати постановки актуальних задач ринкової економіки, застосовувати математичні методи і моделі для їх розв'язання з урахуванням факторів ризику та невизначеності.

За професійним спрямуванням "Прикладна економіка"

PH31. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH32. Розробляти імітаційні моделі-тренажери, здійснювати планування імітаційних експериментів для дослідження динаміки функціонування та розвитку економічних систем та процесів.

PH33. Володіти методами прогнозування розвитку економічних процесів/систем на базі використання спеціальних пакетів моделювання та аналізу статистичних даних.

PH34. Володіти інструментарієм створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів.

PH35. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів/систем.

PH36. Застосовувати сучасні програмні платформи для проектування та розробки програмних додатків, інформаційних систем; реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей.

PH37. Використовувати апарат економіко-математичного, імітаційного моделювання та методів нечіткої математики для діагностики інвестиційних альтернатив.

За професійним спрямуванням "Економіка підприємства"

PH31. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH32. Встановлювати економічні зв'язки між елементами системи управління підприємством, володіти технологіями інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства.

PH33. Вміти обґрунтовувати фінансові результати діяльності підприємства.

PH34. Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи на підприємстві.

PH35. Вміти оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і розробляти плани їх реалізації.

PH36. Вміти оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства.

PH37. Вміти застосовувати інструменти аналітичного забезпечення

	<p>сучасних систем управління з урахуванням особливостей функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.</p> <p>Знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента за науковою компонентою:</p> <p>РН38. Розв'язувати складні наукові проблеми і вирішувати задачі в умовах невизначеності із застосуванням сучасних методів, підходів та управлінських прийомів.</p> <p>РН39. Бути обізнаним із найновішими економічними теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами.</p> <p>РН40. Проводити самостійно проводити оригінальне дослідження обраного напрямку економічної діяльності систем різного рівня.</p> <p>РН41. Формулювати науково-практичні результати та самостійно визначати завдання щодо подальшого дослідження обраної проблеми.</p> <p>РН42. Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасну оцінку проблем економічної науки в обраній спеціальній області.</p> <p>РН43. Виявляти розуміння сутності та особливостей застосування цифрових інструментів у процесі прийняття наукових рішень.</p>
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктора наук, 3 професора; 4 кандидата наук, 3 доцента.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Прикладна економіка» є штатними співробітниками ОНПУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення занять та досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, науково-дослідна база Консультативно-навчального центру «Політех-консалт».</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ОНПУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою другого(магістерського) рівня освіти, мають вільний доступ до бібліотек спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.</p>
Н	Академічна мобільність
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну

мобільність	мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни Методика викладання української (російської) мови, що додатково передбачено навчальним планом.
I	Основні компоненти освітньо-наукової програми
Складові програми	Освітня складова: 120 кредитів, в т.ч. 42 кредити за вибором студента. Науково-дослідницька компонента займає 48 кредитів (40%), у т.ч. три дисципліни, що спрямовані на отримання студентами компетенцій з науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності та використання інформаційних технологій, метою яких є опанування методів дослідження та аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, навичок їх використання як інструментів розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності; Індивідуальна дослідницька робота, яка проводиться студентом під керівництвом наукового керівника. Результатом роботи мають бути аналітичні звіти з огляду наукових досліджень з обраної теми, підготовка розгорнутого плану індивідуальної дослідницької роботи та плану виконання кваліфікаційної роботи; кваліфікаційна робота. Невід'ємною частиною є підготовка та публікація наукової статті, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, тощо.
K	Форма атестації студентів
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги	Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має продемонструвати здатність випускника визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має бути перевірена на плагіат.

¹Студент обирає фахові компетентності щодо спеціальних розділів професійної підготовки (з переліку СК11 – СК17).

*Інноваційні компетентності мають бути реалізовані в результатах навчання на етапі виконання науково-дослідницької компоненти складової освітньо-наукової програми та можуть бути відображені при виконанні індивідуального дослідницького завдання та магістерської роботи.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Керівник проектної групи,
д.с.п., професор

З.М. Соколовська

Завідувач випускової кафедри
економічної кібернетики та
інформаційних технологій,
д.с.п., професор

З.М. Соколовська

Завідувач випускової кафедри
економіки підприємств,
д.с.п., професор

Є.А. Бельтюков