

**Копія освітньо-наукової програми**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Одеського національного  
політехнічного університету

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

Г. О. Оборський



**ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**  
(назва рівня вищої освіти)

**МАГІСТР**  
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань: **05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

Спеціальність: **051 ЕКОНОМІКА**

Спеціалізація: **ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

**I - Преамбула**

Освітня програма зі спеціальності «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» розроблена проектною групою кафедри економіки підприємств

**ВНЕСЕНО**

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій  
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

**Погоджено**

«17» 10 2016 р.





Начальник центру  
із забезпечення якості вищої освіти



Гугнін В.П.

**ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

Розроблено проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Професор кафедри економіки підприємств, кандидат економічних наук, професор	Черкасова Тетяна Ігорівна		12.10.16
Члени проектної групи	Завідувач кафедри економіки підприємств, доктор економічних наук, професор	Бельтюков Євген Афанасійович		12.10.16
	Доцент кафедри економіки підприємств, кандидат економічних наук, доцент	Іващенко Алла Григорівна		12.10.16
	Доцент кафедри економіки підприємств, кандидат економічних наук, доцент	Дискіна Анастасія Аркадіївна		12.10.16

## Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма - система освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого ступеня вищої освіти.

Програма є нормативним документом ОНПУ та встановлює вимоги до випускників ОНПУ другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-наукова програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма з спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» розроблена тимчасово до введення в дію освітнього стандарту проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ.

Складові	Опис освітньо-наукової програми
<b>Загальна інформація</b>	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка підприємства»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр економіки, економіка підприємства
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємства»)
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 10 місяців – 120 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти, Україна
Період введення	2017 – 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-I.L.L – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	очне (денне)
Передумови. Вимоги до рівня	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра

освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	(перший рівень освіти). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного політехнічного університету», затвердженими Вченою радою ОНПУ.
<b>А</b>	<b>Мета освітньо-наукової програми</b>
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і прикладні навички, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема підприємств за видами економічної діяльності; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>Предметна область, напрям</b>	<p>Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>Спеціальність: 051 «Економіка», спеціалізація «Економіка підприємства»</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Фокус програми та спеціалізації</b>	<p>Наукові дослідження в області економіки та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Програма спрямована на формування та розвиток теоретико-методологічної бази та практичних рекомендацій, що матимуть застосування у сфері економічної науки та бізнесу, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах. Програма націлена на розвиток, розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства, зокрема промислового підприємства, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p>

<b>Особливості та відмінності</b>	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, які мають дослідницькі якості, здатні застосовувати новітні методики, сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки підприємства, зокрема промислового підприємства, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у науково-дослідних інституціях, вищих навчальних закладах, на підприємствах різної форми власності, контрольно-інспекційних, консалтингових організаціях та банках, а також відповідні посади в системі державного або регіонального управління. Самостійне працевлаштування.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Поглиблене професійне навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей дослідника, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у науковій та професійній сфері діяльності. Лекції, практичні роботи, лабораторний практикум, дослідження, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт та індивідуальної дослідницької роботи. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Система/ Методи оцінювання</b>	Система оцінювання включає письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, захист розрахунково-графічних робіт, курсових робіт і проєктів. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Загальні компетентності</b>	<b>1. Інструментальні компетентності:</b> ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. <b>2. Міжособистісні компетентності:</b> ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. <b>3. Системні компетентності:</b> ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння

	<p>професійної діяльності, здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК14. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ЗК17. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК18. Здатність до формування системного наукового мислення.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p>
	<p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів;</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та бути обізнаним із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей</p> <p>СК12. Здатність до розробки та експлуатації систем підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК13. Здатність до застосування спеціальних пакетів аналізу статистичних даних та моделювання економічних процесів та систем.</p> <p>СК14. Здатність до визначення та обґрунтування вибору управлінських технологій, використання яких забезпечує ефективну економічну діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>СК15. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження діяльності підприємства та обґрунтування управлінських рішень щодо їх розв'язання.</p>

	<p>СК16. Здатність до розробки та обґрунтування управлінських рішень щодо стратегічних змін та контролювання їх впливу на результати економічної діяльності підприємства.</p> <p>СК17. Здатність проектувати та удосконалювати систему планування та контролю діяльності підприємства.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової кон'юнктури й узагальшувати розвиток ситуацій з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>СК19. Здатність визначати тренд конкурентоспроможного розвитку підприємства, обґрунтовувати параметри окремих напрямків розвитку, опрацьовувати економічні характеристики альтернативних шляхів їх реалізації.</p> <p>СК20. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань.</p> <p>СК21. Здатність визначати актуальні проблеми інноваційного розвитку окремих галузей економіки країни.</p> <p>СК22. Здатність самостійно проводити оригінальне дослідження обраного напрямку економічної діяльності підприємства з врахуванням його галузевої приналежності.</p> <p>СК23. Здатність формулювати науково-практичні результати та самостійно визначати завдання щодо подальшого дослідження обраної проблеми.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Загальні</b>	<p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>РН6. Знати основи соціальної відповідальності, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні економіці.</p> <p>РН9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>РН10. Знати методологію системних досліджень, методів</p>



	<p>дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>RH11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>RH12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>RH13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>RH14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>RH15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>RH16. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>RH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>RH18. Здійснювати професійні комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>RH19. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>RH20. Обґрунтовувати та управляти проєктами або комплексними діями.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p>RH21. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.</p> <p>RH22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>RH23. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>RH24. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>RH25. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>RH26. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>RH27. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>RH28. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>RH29. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>RH30. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>

	<p>PH31. Оволодіти інструментальними засобами програмних платформ імітаційного моделювання.</p> <p>PH32. Застосовувати сучасні програмні платформи для розробки імітаційних моделей та реалізації модельних експериментів.</p> <p>PH33. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління.</p> <p>PH34. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>PH35. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні.</p> <p>PH36. Встановлювати економічні зв'язки між елементами системи управління підприємством, володіти технологіями інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства</p> <p>PH37. Вміти обґрунтовувати фінансові результати діяльності підприємства.</p> <p>PH38. Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи на підприємстві.</p> <p>PH39. Вміти оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проєктів і розробляти плани їх реалізації.</p> <p>PH40. Вміти оцінювати рівень економічної безпеки бізнесу, обстежувати динаміку ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>PH41. Вміти застосовувати інструменти аналітичного забезпечення сучасних систем управління з урахуванням особливостей функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.</p> <p>PH42. Розв'язувати складні наукові проблеми і вирішувати задачі в умовах невизначеності із застосуванням сучасних управлінських підходів, методів, прийомів.</p> <p>PH43. Виявляти розуміння сутності та особливостей застосування цифрових інструментів у процесі прийняття наукових рішень.</p> <p>PH44. Бути обізнаним із найновішими економічними теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами.</p> <p>PH45. Проводити самостійно оригінальне дослідження обраного напрямку економічної діяльності підприємства з врахуванням його галузевої приналежності</p> <p>PH46. Формулювати науково-практичні результати та самостійно визначати завдання щодо подальшого дослідження обраної проблеми.</p> <p>PH47. Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасну оцінку проблем економічної науки в обраній спеціальній області.</p>
--	---

G	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 професора; 3 кандидата наук, 2 доцента.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, кандидат економічних наук Черкасова Т.І. має досвід підготовки (наукового керівництва та консультування) та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованої вченої ради К 41.052.10 (2012-2014 р.р.), під її керівництвом у 2011-2016 рр. підготовлено та захищено 2 дисертації на здобуття ступню кандидата економічних наук; має досвід опаніювання дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук, є керівником наукової роботи студентів.</p> <p>Члени проектної групи: заслужений діяч науки і техніки України Бельтюков С. А. є заступником Голови спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 із захисту дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (відповідними до спеціальності 051 «Економіка»), академіком Української академії економічної кібернетики, членом спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, керівником 2-х держбюджетних науково-дослідних робіт; під його керівництвом у 2011-2016 рр. підготовлено та захищено 6 дисертацій па здобуття ступню кандидата економічних наук, в т.ч. здобувачем з Німеччини; є членом редакційної колегії наукового видання.</p> <p>Член проектної групи к.е.н., доц. Іващенко А.Г. має досвід багаторічного керівництва виконанням дипломних робіт, є керівником наукової роботи студентів.</p> <p>Член проектної групи к.е.н., доц. Дискіна А.А. має досвід опаніювання дисертації на здобуття ступеня кандидата наук, є керівником наукової роботи студентів.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства», є штатними співробітниками ОНПУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення занять та досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, науково-дослідна база Консультаційно-навчального центру «Політех-консалт».</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ОНПУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою</p>

	другого(магістерського) рівня освіти, мають вільний доступ до бібліотек спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
<b>Н</b>	<b>Академічна мобільність</b>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни Методика викладання української (російської) мови, що додатково передбачена навчальним планом.
<b>І</b>	<b>Основні компоненти освітньо-наукової програми</b>
<b>Складові програми</b>	Освітня складова: 120 кредитів, у т.ч. 32 кредити за вибором студента. Науково-дослідницька компонента займає 48 кредитів (40 %), у т.ч.: три дисципліни, що спрямовані на отримання студентами компетенцій з науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності та використання інформаційних технологій, метою яких є опанування методів дослідження та аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, навичок їх використання як інструментів розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності; індивідуальна дослідницька робота, яка проводиться студентом під керівництвом наукового керівника. Результатом роботи мають бути аналітичні звіти з огляду наукових досліджень з обраної теми, підготовка розгорнутого плану індивідуальної дослідницької роботи та плану виконання кваліфікаційної роботи; кваліфікаційна робота. Невід'ємною частиною є підготовка та публікація наукової статті, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах, тощо.
<b>І</b>	<b>Форма атестації студентів</b>
<b>Форма атестації</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
<b>Вимоги</b>	Випускна кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. Випускна кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

### Матриця співвідношення компетентностей до дисциплін навчального плану

Дисципліни	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																															
	Інструментальні			Міжособистісні					Системні																																					
	ЗК1	ЗК2*	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10*	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	ЗК18*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6*	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20*	СК21*	СК22*	СК23*					
ТЕОРІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	+	+				+			+	+	+						+	+																												
ІННОВАЦІЙНА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	+	+				+			+	+	+		+	+			+	+																												
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	+	+			+						+	+			+									+																						
БЕЗПЕКА ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ		+				+					+	+	+																																	
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	+	+		+	+	+	+	+		+	+																																			
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО		+				+				+	+	+																																		
ІНФОКОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТІ, НАУЦІ ТА БІЗНЕСІ	+	+	+	+	+			+											+																											
ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА		+				+					+	+	+																																	
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ	+	+		+	+		+				+																																			
ПАТЕНТОЗНАВСТВО		+				+				+	+	+																																		
ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ І ПРОФЕСІЙНА КАР'ЄРА	+	+	+	+	+	+	+	+																																						
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СКЛАДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ									+							+							+						+																	
СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ ТА УПРАВЛІННІ	+								+				+	+				+								+				+	+															



### Матриця співвідношення результатів навчання до компетентностей

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Загальні компетентності																		Спеціальні компетентності																						
	Інструментальні			Міжособистісні								Системні							СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6*	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20*	СК21*	СК22*	СК23*
	ЗК1	ЗК2*	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10*	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	ЗК18*																							
PH 1	+	+										+																													
PH 2	+		+																																						
PH 3	+			+																																					
PH 4		+		+																																					
PH 5		+			+			+						+				+																							
PH 6						+																																			
PH 7						+	+																																		
PH 8					+					+								+																							
PH 9		+								+						+		+	+			+																			
PH 10		+						+	+									+																	+						
PH 11		+				+				+		+				+		+																	+	+	+	+			
PH 12		+								+																															
PH 13										+	+																														
PH 14		+			+																																	+			
PH 15													+																												
PH 16								+																																	
PH 17								+										+	+							+										+	+	+			
PH 18																			+																						
PH 19														+						+																+	+	+			
PH 20															+																										
PH 21																+																									





### **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складатиметься з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.