

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою Одеського національного  
політехнічного університету  
Протокол від 18.10.2016 № 2

Голова Вченої ради  
**Г. О. Оборський**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)

**МАГІСТР**  
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань: 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Спеціальність: 051 ЕКОНОМІКА

Спеціалізація: ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА

**I - Прембула**

Освітня програма зі спеціальності «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» розроблена проектною групою кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій

**ВНЕСЕНО**

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій  
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

**Погоджено**

«17» 10 2016 р.


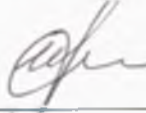
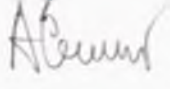

Начальник центру  
із забезпечення якості вищої освіти



Гугнін В.П.

**ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

Розроблено проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проєктної групи (гарант програми)	Професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Альохін Олексій Борисович		12.10.2016
Члени проєктної групи	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Івченко Ірина Юріївна		12.10.2016
	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Семснoв Анатолій Сергійович		12.10.2016
	Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій	Журап Олена Анатоліївна		12.10.2016

## Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого ступеня вищої освіти.

Програма є нормативним документом ОНПУ та встановлює вимоги до випускників ОНПУ другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-наукова програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» розроблена тимчасово до введення в дію освітнього стандарту проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ.

Складові	Опис освітньо-наукової програми
<b>Загальна інформація</b>	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	Прикладна економіка
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр економіки, прикладна економіка
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності «Економіка», спеціалізація «Прикладна економіка»
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 10 місяців – 120 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Період введення	2017 – 2019 рр.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Передумови. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (перший рівень освіти). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного політехнічного університету», затвердженими Вченою радою ОНПУ.
<b>А</b>	<b>Мета освітньо-наукової програми</b>
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізація «Прикладна економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички, та здатні проводити самостійні дослідження з використанням економіко-математичних методів аналізу, прогнозування та моделювання; спроможних розробляти і реалізовувати управлінські рішення в економіці та її галузях.	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>Предметна область, напрям</b>	Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»; спеціалізація «Прикладна економіка». <b>Об'єкти вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-

	<p>економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	<b>Освітньо-наукова</b>
<b>Фокус програми та спеціалізації</b>	<p>Науково-прикладні дослідження, визначення та розв'язання актуальних задач економічної теорії та практики на основі сучасної комп'ютерної техніки і технологій.</p> <p>Програма спрямована на формування теоретико-методологічного базису та розвиток практичних навиків розробки та використання економіко-математичних методів і моделей, інформаційних та комп'ютерних технологій з метою підвищення ефективності прийняття господарських рішень.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, які мають дослідницькі якості, здатних застосовувати новітні методики, сучасний математичний інструментарій при визначенні й аналізі актуальних задач розвитку економічних систем різного рівня.
<b>С</b>	<b>Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у науково-дослідних інституціях; вищих навчальних закладах, на підприємствах різної галузевої спрямованості всіх форм власності; в установах різного спрямування. Самостійне працевлаштування.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Поглиблене професійне навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей дослідника, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у науковій та професійній сфері діяльності.</p> <p>Лекції, практичні заняття, лабораторний практикум, дослідження, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт та індивідуальної дослідницької роботи. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Письмові та усні склади, заліки, есе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у наукових виданнях.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Загальні компете-</b>	<b>1. Інструментальні компетентності:</b>

<p><b>тності</b></p>	<p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2*. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>2. Міжособистісні компетентності:</b></p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3. Системні компетентності:</b></p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>ЗК10*. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК14. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>ЗК17*. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК18*. Здатність до формування системного наукового мислення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6*. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та бути обізнаним із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічного розвитку.</p>

	<p>льно-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність до прогнозування основних економічних показників функціонування й розвитку об'єктів та систем управління</p> <p>СК12. Здатність до аналізу та моделювання економічних ризиків</p> <p>СК13. Здатність до створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів</p> <p>СК14. Здатність до використання методів, моделей та інформаційних технологій діагностики інвестиційних проектів</p> <p>СК15. Здатність до розробки та експлуатації систем підтримки прийняття управлінських рішень</p> <p>СК16. Здатність до розробки імітаційних моделей складних економічних систем</p> <p>СК17. Здатність до планування комп'ютерних (імітаційних) експериментів на моделях економічних систем.</p> <p>СК18. Здатність до використання сучасних програмних платформ реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей</p> <p>СК19. Здатність до застосування спеціальних пакетів аналізу статистичних даних та моделювання економічних процесів та систем</p> <p>СК20. Здатність до рішення економічних задач/комплексів, вибір та обґрунтування найбільш адекватного умовам конкретного об'єкта.</p> <p>СК21*. Здатність розуміти специфіку складних економічних систем як об'єкту науково-прикладних досліджень.</p> <p>СК22*. Здатність проводити науково-прикладні дослідження актуальних задач економіки на базі сучасного математичного інструментарію.</p> <p>СК23* Здатність оцінювати науково-практичні результати дослідження та самостійно визначати перспективні напрямки його подальшого розвитку.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><b>Ключові результати навчання:</b></p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій, виявляти розуміння сутності та особливостей застосування цифрових інструментів у процесі прийняття наукових рішень.</p> <p>РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>РН6. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p>

	<p>PH8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні економіці.</p> <p>PH9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>PH10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>PH11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закодонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>PH12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність досліджуваних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>PH13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>PH14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>PH15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>PH16. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>PH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>PH18. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>PH19. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>PH20. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати.</p>
	<p>PH21. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH22. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>PH23. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>PH24. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>PH25. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>PH26. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>PH27. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>PH28. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p>



	<p>РН29. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН30. Оволодіти інструментальними засобами програмних платформ імітаційного моделювання.</p> <p>РН31. Застосовувати сучасні програмні платформи для розробки імітаційних моделей та реалізації модельних експериментів.</p> <p>РН32. Здійснювати планування імітаційних експериментів на моделях.</p> <p>РН33. Здійснювати аналіз результатів імітаційних експериментів та оцінку адекватності моделей.</p> <p>РН34. Розробляти концептуальні моделі економічних систем.</p> <p>РН35. Розробляти імітаційні моделі-тренажери для дослідження динаміки функціонування та розвитку економічних систем та процесів</p> <p>РН36. Знати можливості систем підтримки прийняття рішень, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні.</p> <p>РН37. Володіти інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для побудови математичних моделей економічних систем та виконання завдань дослідження та/або управління.</p> <p>РН38. Володіти методами аналітичного моделювання, сучасними інформаційними технологіями для складання аналітичної звітності підприємства.</p> <p>РН39. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників ризику та невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління.</p> <p>РН40. Здійснювати професійні комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>РН41. Мати уявлення про умови і межі придатності формальних методів аналізу економічних систем.</p> <p>РН42. Прогнозувати основні економічні показники функціонування й розвитку об'єктів та систем управління.</p> <p>РН43. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання та методів нечіткої математики для діагностики інвестиційних альтернатив.</p> <p>РН44. Користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами.</p> <p>РН45. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження або управління.</p> <p>РН46. Застосовувати сучасні програмні платформи для реалізації алгоритмів та економіко-математичних моделей.</p> <p>РН47. Вміти визначати, аналізувати та посідувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>РН48. Формулювати та аналізувати науково-практичні результати дослідження та самостійно визначати перспективні напрямки його розвитку.</p>
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Специфічні характеристики кадрові</b>	Проектна група: 1 доктор наук, 1 професор; 3 кандидата наук, 3 доцента.

вого  
забезпечення

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук, Альохін Олексій Борисович є академіком Міжнародної академії наук з екології, безпеки людини та природи, членом спеціалізованої вченої ради Д.41.177.01 із захисту дисертацій за спеціальностями 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" та 08.00.06 – "Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища" в Інституті проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, членом спеціалізованої вченої ради Д 70.052.01 в Хмельницькому національному університеті за спеціальностями 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", 08.00.07 – "Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика", 08.00.11 – "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці"; під його керівництвом у 2011-2016 рр. підготовлено та захищено 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора і 1 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; є членом редакційної колегії наукового видання.

Гарант проектної групи д.е.н., професор Альохін О.Б., має досвід підготовки (наукового керівництва та консультування) та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад Д 41.177.01 і Д 70.052.01; є членом редакційної колегії наукових видань.

Член проектної групи к.ф.-мат.н., доцент Семсенов А.С. секретар постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри та виконує керівництво науковим гуртком «Економіко-математичні методи і моделі в процесах прогнозування розвитку суб'єктів господарювання».

Член проектної групи к.е.н., Івченко І.Ю. є керівником наукових робіт студентів, членом постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри. За весь період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 40 наукових праць, 1 монографія, 3 навчальних посібника, приймала участь у науково-дослідній темі кафедри «Інформаційні технології, моделі і методи дослідження макро і мікроекономічних показників при управлінні соціально-економічними об'єктами» (номер державної реєстрації 0111U006722, 2011-2015 рр.).

Член проектної групи к.е.н., доцент Журан О.А. брала участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент вченої ради Д 41.177.01 Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, є керівником наукових робіт студентів, є членом постійно діючого міжвузівського (м. Одеса) наукового семінару «Актуальні проблеми моделювання економічних процесів і використання інформаційних технологій», приймає участь у наукових темах кафедри. За весь період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 40 наукових праць, 3 монографії, 1 навчальний посібник, приймала участь у науково-дослідній темі кафедри «Інформаційні технології, моделі і методи дослідження макро і мікроекономічних показників при управлінні соціально-економічними об'єктами» (номер державної реєстрації 0111U006722, 2011-2015 рр.).

	<p>Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Прикладна економіка» є штатними співробітниками ОНПУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення занять та досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, науково-дослідна база Консультаційно-навчального центру «Політех-консалт».</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ОНПУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою другого(магістерського) рівня освіти, мають вільний доступ до бібліотек спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.</p>
<p><b>Н</b></p>	<p><b>Академічна мобільність</b></p>
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни Методика викладання української (російської) мови, що додатково передбачено навчальним планом.</p>
<p><b>І</b></p>	<p><b>Основні компоненти освітньо-професійної програми</b></p>
<p><b>Складові програми</b></p>	<p>Освітня складова: 120 кредитів, в т.ч. 32 кредити за вибором студента.</p> <p>Науково-дослідницька компонента займає 48 кредитів (40%), у т.ч. три дисципліни, що спрямовані на отримання студентами компетенцій з науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності та використання інформаційних технологій, метою яких є опанування методів дослідження та аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, навичок їх використання як інструментів розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності;</p> <p>Індивідуальна дослідницька робота, яка проводиться студентом під керівництвом наукового керівника. Результатом роботи мають бути аналітичні звіти з огляду наукових досліджень з обраної теми, під-</p>

	готовка розгорнутого плану індивідуальної дослідницької роботи та плану виконання кваліфікаційної роботи; кваліфікаційна робота. Невід'ємною частиною є підготовка та публікація наукової статті, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, тощо.
<b>К</b>	<b>Форма атестації студентів</b>
<b>Форма атестації</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
<b>Вимоги</b>	Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має продемонструвати здатність випускника визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота має бути перевірена на плагіат.





Дисципліни	ЗК1	ЗК2*	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10*	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	ЗК18*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6*	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21*	СК22*	СК23*					
24	Моделювання та прогнозування часових рядів в економіці								+										+	+				+																						
25	Дослідження операцій									+									+		+			+	+			+												+						
26	Методи та моделі прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності	+										+													+	+			+												+					
27	Програмні платформи багатокритеріального оптимізаційного моделювання								+											+																										
28	Методика викладання української (російської) мови*																																													

Примітка:

1. Компетентності, помічені «\*», є компетентностями, що підтримують науково-дослідну складову підготовки магістра.
2. Компетентності ЗК2\*, ЗК10\*, СК6\* – компетентності, які формуються поглиблено за рахунок комплексного впливу обов'язкових дисциплін загальної підготовки.





Рез. на- вн.	3К1	3К2*	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10*	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	3К17*	3К18*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6*	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21*	СК22*	СК23*			
PH15													+																															
PH16								+																																				
PH17									+										+	+																								
PH18														+		+									+																+	+		
PH19															+																													
PH20																+												+																
PH21														+	+					+																								
PH22																				+																								
PH23																											+			+														
PH24																																										+	+	
PH25																																												
PH26																											+																	
PH27																																												
PH28																													+															
PH29																														+														
PH30																																												
PH31																																											+	
PH32																																												
PH33																																												
PH34																																												+

Per. No. Ref.	3K1	3K2*	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10*	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	3K17*	3K18*	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6*	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20	CK21*	CK22*	CK23*								
P1135																																																	
P1136																																																	
PH37																																																	
PH38																																																	
P1139																																																	
P1140																																																	
P1141																																																	
P1142																																																	
PH43																																																	
PH44																																																	
PH45																																																	
P1146																																																	
PH47																																																	
PH48																																																	

### **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.