

<b>Назва дисципліни</b>		Хімія і технологія переробки нафти			
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий (освітньо-науковий) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		Хімічні технології та інженерія			
<b>Назва спеціалізації</b>		Хімічні технології органічних речовин			
<b>Форма навчання</b>		Денна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Органічних і фармацевтичних технологій			
<b>Курс</b>	1	<b>семестр</b>	1	<b>Викладач</b>	Древницька О.Л.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета</b> – поглиблення знань студентів з теоретичних основ і технології переробки нафти та надбання студентами знань і вмінь технологічних розрахунків процесів та основного обладнання переробки нафти.</p> <p><b>Задачі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчити теоретичні основи процесів переробки нафти;</li> <li>– знати термодинамічні властивості та механізми основних процесів нафтопереробки;</li> <li>– знати залежність технологічної схеми та апаратного оформлення процесів нафтопереробки від термодинамічних характеристик та механізму хімічних реакцій;</li> <li>– знати сучасні тенденції і напрямки модернізації процесів переробки нафти;</li> <li>– вміти проектувати технологічні схеми та вибирати типове обладнання нафтопереробних підприємств.</li> </ul>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Історія розвитку наукових досягнень в області термодинаміки хімічних процесів та основні положення термодинаміки.</p> <p>Тема 2. Каталізатори нафтохімічного синтезу.</p> <p>Тема 3. Каталітичний процес ізомеризації легких парафінів.</p> <p>Тема 4. Каталітичний процес риформінгу бензинів.</p> <p>Тема 5. Деструктивні процеси переробки нафти.</p> <p>Тема 6. Процес гідроочищення нафтових фракцій.</p> <p>Тема 7. Технологічні процеси, які використовуються у нафтопереробці для запобігання забруднення довкілля.</p> <p>Тема 8. Загальні схеми нафтопереробних заводів.</p>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми</b>	Викладацька діяльність (лекційні заняття, практичні заняття), самостійна робота.				
<b>Форми контролю</b>	Іспит				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p><b>Предметні компетентності:</b></p> <p>СК7. Здатність до побудови технологічної схеми що дозволить одержувати цільовий продукт.</p> <p>СК9. Знання про історію розвитку наукових досягнень в області термодинаміки хімічних процесів та основні положення термодинаміки.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК11. Здатність вирішувати професійні виробничі завдання – контроль технологічного процесу, розробка норм виробітку, розробка технологічних нормативів, вибір обладнання та технологічного оснащення.</p> <p>СК12. Вміння вдосконалювати технологічні процеси</p>				

<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН27. Знати принципи проектування та вміти проектувати технологічні процеси для виробництва.</p> <p>РН28. Вміти виконувати розрахунки в області хімічних технологій.</p> <p>РН29. Вміти обґрунтовувати головні технологічні параметри з використанням ДСТУ та нормативних документів.</p> <p>РН32. Знати та вміти користуватися основними положеннями термодинаміки для конкретних процесів переробки нафти.</p> <p>РН33. Знати залежність технологічної схеми та апаратурного оформлення процесів нафтопереробки від термодинамічних характеристик та механізму хімічних реакцій</p> <p>РН34. Знати кінетичні залежності проведення технологічних процесів.</p> <p>РН36. Вміти застосовувати методи математичного моделювання технологічних процесів.</p> <p>РН37. Вміти виконувати розрахунки технологічного обладнання.</p> <p>РН38. Вміти робити порівняльний аналіз альтернативних технологічних процесів.</p> <p>РН43. Знання та вміння користуватися комп'ютерними інформаційними технологіями для вирішення задач в галузі професійної діяльності.</p> <p>РН44. Знати як здійснювати розрахунки собівартості, рентабельності, терміну окупності новітніх технологій.</p> <p>РН45. Знати основи складання нормативної технічної документації.</p> <p>РН46. Вміти інтерпретувати результати експериментів для забезпечення найкращих експлуатаційних характеристик матеріалів.</p>