

<b>Назва дисципліни</b>		<b>ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЯ</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 - ПСИХОЛОГІЯ			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
<b>Курс</b>	1	<b>семестр</b>	1	<b>Викладач</b>	доц. Нікон Н.О.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни є формування розуміння сутності соціального, ознайомлення з найважливішими аспектами, поняттями, змістом, особливостями й специфікою, теоретичним і практичним значенням соціологічного знання.</p> <p><i>Задачі вивчення дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зацікавити студентську аудиторію предметом соціологія;</li> <li>- відзначити роль соціологічного знання у формуванні сучасних гуманітарних уявлень про світ і людину;</li> <li>- формування уявлення про основні поняття соціології, її основних принципах, інструментах і складових соціологічного комплексу;</li> <li>- ознайомлення з історією розвитку та становленням соціології.</li> </ul>				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	Тема 1. Введення в соціологію. Тема 2. Соціальні процеси.				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.				
	<b>Спеціальні компетентності:</b> СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі. СК6. Бути обізнаним у предметній області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).				
<b>E</b>	<b>Результати навчання:</b> РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань. РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів. РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.				

	<p>PH2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.</p> <p>PH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PH4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>PH29. Демонструвати обізнаність предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p>
--	--