

<b>Назва дисципліни</b>		ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	1	семестр	1,2	<b>Викладач</b>	доц. Кримова Н. О.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> сформувати у студентів науково-об'єктивне психологічне мислення як засади особистісного світогляду та сприяти глибокому розумінню закономірностей функціонування психологічної науки.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичне засвоєння основних категорій, понять, законів, принципів, методів, технологій і засобів психології;</li> <li>- розуміння генези психологічної науки, її особливостей на різних історичних етапах становлення;</li> <li>- засвоєння специфічних властивостей психіки та індивідуально-типологічних особливостей особистості;</li> <li>- застосування діагностичних методів і практичних прийомів дослідження основних категорійних засад пізнавальної активності особистості, її волі, афективної сфери та динамічних характеристик.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна наука та суспільна практика.</li> <li>2. Індивідуальні особливості особистості.</li> <li>3. Психологічний аналіз діяльності людини. Структура та види діяльності.</li> <li>4. Пізнавальні психічні процеси.</li> <li>5. Когнітивна складова особистості.</li> <li>6. Вплив вольових домагань і почуттів на комунікації особистості.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, усний іспит				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b> <b>Спеціальні</b>	ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК9. Знання вікових особливостей особистості.				
<b>Е</b>	<b>Результати навчання</b>				
	РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки. РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу. РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних				

досліджень усно / письмово.

РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань.

РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.