

<b>Назва дисципліни</b>			<b>Вступ до фаху</b>		
<b>Рівень вищої освіти</b>			Перший (бакалаврський) рівень		
<b>Назва спеціальності</b>			033 - Філософія		
<b>Назва спеціалізації</b>			-		
<b>Форма навчання</b>			денна		
<b>Кафедра, що забезпечує</b>			Культурології, мистецтвознавства та філософії культури		
курс	1	семестр	1	<b>Викладач</b>	Кривоцюк Л.І.
<b>А</b>	<b>Мета та завдання дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> є підготовка висококваліфікованих фахівців, які сполучатимуть фундаментальну професійну підготовку із плюралістичним мисленням та високою методологічною культурою творчого пізнання й практичною діяльністю.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> оволодіння студентами системою філософських знань, науковою методологією, а також формування наукового світогляду, творчого мислення й високої духовної культури; сприяння у формуванні у студентів цілісного уявлення про специфіку виникнення і розвитку філософського світосприйняття, світовідчуття й світорозуміння.</p>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Основні проблеми філософії. Філософська онтологія. Проблема буття.</p> <p>Тема 2. Діалектика та її альтернативи.</p> <p>Тема 3. Метафізика. Еклектика. Догматизм. Софістика. Релятивізм.</p> <p>Тема 4. Філософська антропологія.</p> <p>Тема 5. Феноменологія. Людина та її духовний світ.</p> <p>Тема 6. Філософська гносеологія (епістемологія).</p> <p>Тема 7. Філософська праксеологія.</p> <p>Тема 8. Соціальна філософія.</p> <p>Тема 9. Аксиологія. Культура й цивілізація.</p> <p>Тема 10. Соціальний прогрес та перспективи розвитку людства.</p> <p>Тема 11. Філософські аспекти осмислення науки. Тема 12. Наука в історії філософії.</p> <p>Тема 13. Формування поняття науки Нового часу.</p> <p>Тема 14. Методологія індуктивізму.</p> <p>Тема 15. Методологія конвенціоналізму.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми</b>	Лекційні та практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання (реферативна робота), залік.				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	СК1. Здатність застосовувати знання в галузі теоретичної і практичної філософії, інтегрувати знання, що отримано в різних галузях гуманітаристики.				

	<p>СК7. Здатність аналізувати категоріальні основи розділів філософії, використовувати термінологічний апарат філософії для проведення наукових досліджень, що відповідають першому (бакалаврському) рівню.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, документів, текстів для розгляду відповідних філософських завдань, використовувати загальні та спеціальні фахові методи й інструменти дослідження.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати розвиток соціокультурних процесів, завдяки пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН16. (З) Вміти простежувати основні тенденції розвитку філософської думки.</p> <p>РН20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів.</p> <p>РН22. (З) Знати та володіти категоріальним апаратом філософії.</p> <p>РН26. (К) Вміти розрізнявати напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень.</p> <p>РН29. (АВ) Вміти розвивати самостійні навички дослідження у проблемному полі філософії.</p>