

Назва дисципліни		Управління потенціалом підприємства			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		Економіка підприємства			
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Економіка підприємств			
курс	1	семестр	9	Викладач	Некрасова Л.А.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Метою дисципліни є засвоєння теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи. Задачі дисципліни: вивчити основні новітні підходи до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набути вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризі та антикризового управління суб'єктами господарювання.				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства 3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями 4. Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами 5. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства 6. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства 7. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства 8. Система антикризового управління потенціалом підприємства 9. Механізми та інструменти протидії кризовим процесам 10. Управління результативністю використання потенціалу підприємства 11. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах 12. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства 13. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами				
Фахові	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та бути обізнаним із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК14. Здатність до визначення та обґрунтування вибору управлінських технологій, використання яких забезпечує ефективну економічну діяльність суб'єктів господарювання.</p>				
Е	Основні результати навчання				

	<p>PH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>PH22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH26. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>PH27. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>PH36. Встановлювати економічні зв'язки між елементами системи управління підприємством, володіти технологіями інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства</p> <p>PH38. Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи на підприємстві.</p> <p>PH41. Вміти застосовувати інструменти аналітичного забезпечення сучасних систем управління з урахуванням особливостей функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.</p>
--	--