

Назва дисципліни		ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	4	Викладач	Ст.викл. Пелісьє Ю.П.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними психічними закономірностями взаємодії людини з навколишнім середовищем, у тому числі в ситуаціях правового регулювання; формування деяких практичних навичок саморегуляції та спільної діяльності з іншими людьми. Знайомство з психічними процесами, властивостями, станами та іншими психічними явищами повинно допомогти студентам у розумінні явищ правової дійсності, оволодінні прийомами комунікації, слідчої, судової та адвокатської тактики, подолання професійної деформації.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчити враховувати психологічні закономірності при здійсненні правозастосовчої діяльності; - навчити застосовувати психологічні знання для аналізу інформації та поведінки особистості; - причепити навички розпізнавати власні і чужі психічні реакції на внутрішні та зовнішні подразники; - ознайомити з особливостями аналізу індивідуальних особливостей особистості, визначення напрямів і способів корекції поведінки людини; - навчити визначати ефективні тактичні прийоми, метою яких є подолання брехні і приховування інформації; - причепити навички застосовувати знання психології особистості для прогнозування поведінки людини та профілактики правопорушень. 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Юридична психологія як наука та учбова дисципліна</p> <p>Тема 2. Роль та місце правової та превентивної психології в психологічній науці</p> <p>Тема 3. Кримінальна психологія</p> <p>Тема 4. Психологічні аспекти різних видів слідчих дій</p> <p>Тема 5. Судова психологія та судово-психологічна експертиза</p> <p>Тема 6. Специфіка професійної діяльності психолога в межах правотворчої та правоохоронної діяльності</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний залік				
D	Компетентності				
	Загальні компетентності: ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.				
	Спеціальні компетентності: СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.				

	<p>СК7. Здатність аналізувати результати досліджень відповідно до предметної області, формулювати висновки.</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p>
Е	Результати навчання
	<p>РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p>