

Назва дисципліни		ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕТРОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
Рівень вищої освіти		другий (магістрський) рівень			
Назва спеціальності		152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра металорізальних верстатів, метрології та сертифікації			
Курс	5	семестр	9	Викладач	Кисилевська А.Ю
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення» є формування комплексу знань щодо розробки методик вимірювання кількісного знання фізичних величин, призначення норм точності вимірювання, проведення високоточних вимірювань, розробки засобів і методик вимірювання, випробувань, контролю і діагностики, високотехнологічних стендів і еталонів нового покоління.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придбання знань наукових, технічних і нормативно-методичних основ, необхідних для забезпечення єдності і необхідної точності вимірювань; - набуття навичок вирішення проблем розробки нових і вдосконалення існуючих методів і засобів вимірювань, забезпечення єдності і необхідної точності вимірювань, а також усунення і виключення негативних наслідків недостовірних результатів вимірювань. <p>Дисципліна має націлити студентів на творче застосування отриманих знань у їх практичній діяльності.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Забезпечення єдності вимірювань</p> <p>Тема 2. Система метрологічного забезпечення</p> <p>Тема 3. Розвиток системи забезпечення єдності вимірювань</p> <p>Тема 4. Метрологічна експертиза</p> <p>Тема 5. Методики виконання вимірювань</p>				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
D	Компетентності				
	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК9. Вміння визначати основні завдання метрологічної діяльності задля підвищення ефективності процесів метрологічного забезпечення випробувань та якості продукції.</p> <p>СК10. Здатність розробляти методи і засоби вимірювань і їх метрологічне забезпечення.</p> <p>СК12. Знання та розуміння основ і концепцій розвитку метрологічного забезпечення якості продукції та випробувань</p>				
E	Результати навчання				
	<p style="text-align: center;">ЗК2</p> <p>РН9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p style="text-align: center;">ЗК8</p> <p>РН8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p style="text-align: center;">ЗК10</p> <p>СК10. Здатність розробляти методи і засоби вимірювань і їх метрологічне забезпечення.</p>				

	<p style="text-align: center;">СК9</p> <p>РН26. Вміти використовувати знання з наукових, технічних та правових основ метрологічного забезпечення випробувань.</p> <p style="text-align: center;">СК10</p> <p>РН27. Вміти контролювати якість виконання технічної документації з метрологічного забезпечення вимірювань із врахуванням діючих державних, міжнародних, професійних та корпоративних стандартів.</p> <p style="text-align: center;">СК12</p> <p>РН26. Вміти використовувати знання з наукових, технічних та правових основ метрологічного забезпечення випробувань.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------