

Назва дисципліни		ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	5	Викладач	Ст. викл. Гордієнко І.О.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> опанування студентами методологією та технологією соціально-психологічного тренінга як способу актуалізації самоефективності особистості на основі групових форм психологічної роботи.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати уявлення про основні концепції щодо організації групових форм роботи у рамках різних психологічних шкіл та напрямків;</li> <li>- навчити застосовувати теоретичні знання з метою аналізу і вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії;</li> <li>- ознайомлення з основними положеннями щодо методології та технології проведення СПТ;</li> <li>- поглибити самопізнання та самоаналіз з послідуочим використанням набутих навичок у формуванні ефективних стратегій поведінки;</li> <li>- навчити застосовувати загально-теоретичні знання та вміння, що були набути у процесі вивчення дисципліни, при утворенні власних програм СПТ.</li> </ul>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до курсу “Основи соціально-психологічного тренінгу” (СПТ)</li> <li>2. Історія розвитку СПТ</li> <li>3. Психологічні особливості тренінгової групи</li> <li>4. Теоретичні основи СПТ</li> <li>5. Технологія СПТ</li> </ol>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі.</p> <p>СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.</p>				

Е	Основні результати навчання
	<p>PH2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.</p> <p>PH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PH4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>PH5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>PH7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань.</p> <p>PH8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>PH9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>PH10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>PH11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>PH14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>PH15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань. PH16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>PH17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>PH18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>PH23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>PH24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>PH25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>PH27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>