

Назва дисципліни		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ, ПРОЕКТУВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	Викладач	Ст. викл. Северинюк Т.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є: формування системи знань з методології та методики прогнозувальної діяльності в соціальній сфері, виявлення ролі соціального проектування та соціального моделювання в системі прогностичних досліджень та набуття досвіду використання технологій прогнозування, проектування та моделювання в діяльності психолога при здійсненні психологічної допомоги клієнту.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформуванню у студентів цілісне уявлення про місце, роль та специфіку соціального прогнозування, проектування та моделювання як видів діяльності; - навчити студентів своєчасно виявити нову соціальну проблему, проаналізувати тенденцію її розвитку, зробити прогноз на певний період, попередження і запропонувати заходи в формі соціального проекту за рішенням конкретної проблеми; - причепити студентам навички здійснювати соціальний прогноз, розробляти модель та проект, презентувати результати, проводити експертизу соціальних проектів, визначати індикатори оцінки ефективності соціально-прогнозувальної та соціально-проектної діяльності; - розвивати творчі здібності студентів, здатність до інновації. 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Теоретичні засади та предмет соціального проектування</p> <p>Тема 2. Форми соціального проектування</p> <p>Тема 3. Технологія соціального проектування</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.</p> <p>СК3. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з</p>				

	<p>різних джерел. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи.</p>
Е	<p>Результати навчання</p> <p>Програмні:</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово.</p> <p>РН9. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу.</p> <p>РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН27. Скласти програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>