

Назва дисципліни		ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 – Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	8	Викладач	Доцент Кримова Н.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: формування системи знань із забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів щодо підготовки і кваліфікованого проведення психосоціального консультування на базі теоретичних засад, організації консультування та його специфіки.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулювати уявлення про сутність, принципи та цілі психосоціального консультування; – оволодіти сучасними методами діагностики у психосоціальному консультування; – ознайомлення з особливостями психосоціального консультування як форми психологічної допомоги сім'ї та дітям. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні основи психосоціального консультування 2. Діагностика в психосоціальному консультуванні 3. Сімейне психологічне консультування 4. Технологія психосоціального консультування з дітьми 5. Основи тренінгу психологічного консультування 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
Д	Компетентності				
	ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Цінювання та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи. СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики. СК10. Вміння організовувати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості. СК13. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи. СК15. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги.				

Е	Основні результати навчання
	<p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН22. Мати базові знання про технології та методи соціально-психологічної допомоги.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p>