

Назва дисципліни		ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ГУВЕРНЕРА			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	8	Викладач	доц. Годорцева Ю.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: розкрити теоретичні і практичні проблеми соціального гувернерства, розглянути правові та психолого-педагогічні основи діяльності гувернера, ознайомити студентів з особливостями підготовки соціальних гувернерів і організації їх роботи; здійснити аналіз специфіки виховної роботи гувернера в сім'ї; надати знання про основні гувернерські методики виховання і навчання дитини в домашніх умовах.</p> <p>Задачі дисципліни: опанування студентами правових та психолого-педагогічних основ діяльності гувернера, а також специфіки виховної роботи гувернера в сім'ї; вивчення особливостей загального розвитку та навчання дитини в домашніх умовах на основі гувернерських систем навчання і виховання; набуття вмій розпізнавати вікові особливості розвитку і поведінки дитини для формування оптимальних умов успішного розвитку дитини; успішне здійснення гувернерської діяльності у всіх її напрямках.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Вступ до соціального гувернерства</p> <p>Тема 2. Специфіка виховної роботи гувернера в сім'ї</p> <p>Тема 3. Структура та зміст загального розвитку дітей у родині</p> <p>Тема 4. Гувернерські методики індивідуального навчання і виховання</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>				
Е	Результати навчання				

	<p>PH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PH8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>PH27. Скласти програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>PH10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>PH25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.</p> <p>PH21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>PH2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.</p>
--	---