

Назва дисципліни			Стародавні цивілізації Сходу		
Рівень вищої освіти			Перший (бакалаврський) рівень		
Назва спеціальності			033 - Філософія		
Назва спеціалізації					
Форма навчання			денна		
Кафедра, що забезпечує			Культурології, мистецтвознавства та філософії культури		
курс	1	семестр	1,2	Викладач	Королькова О.В.
А	Мета та завдання дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: Основною метою курсу є вивчення історії і культури народів Близького і Середнього Сходу в контексті історико-культурного розвитку Сходу і всесвітньо-історичного процесу, а також осмислення специфіки розвитку окремих країн регіону. Курс покликаний дати студентам цілісне уявлення про заломлення загальних закономірностей всесвітньо-історичного процесу в регіоні їх спеціалізації.</p> <p>Завдання дисципліни: освоїти великий фактологічний матеріал, що дає цілісне уявлення про становлення і розвиток цивілізацій близькосхідного регіону; навчити студентів самостійно розуміти і оцінювати історико-культурні процеси в цілому і їх специфіку в окремих регіонах; простежити зовнішні цивілізаційні впливи, проаналізувати процеси культурних взаємодій і взаємовпливів в контексті діалогу цивілізацій і культур; прищепити студентам навички осмислення та інтерпретації найбільш значущих історичних процесів, подій і явищ в галузі культури в східних суспільствах.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Вступ до курсу. Тема 2. Держава на Стародавньому Сході, її форми та функції. Тема 3. Загальне і особливе в історії Стародавнього Єгипту. Тема 4. Єгипет у додинастичну епоху і період Раннього Царства та Старого Царства. Тема 5. Централізована деспотична держава за часів Стародавнього (Старого) Царства. Тема 6. Єгипет у період Середнього Царства. Тема 7. Велика єгипетська держава в період Нового Царства. Тема 8. Соціально-економічний та культурний розвиток Стародавнього Єгипту Тема 9. Загальне й особливе в історії Стародавньої Месопотамії. Тема 10. Месопотамія в Архаїчний період. Тема 11. Месопотамія у II тис. до н. е. Тема 12. Месопотамія у I тис. до н.е.: Новоассирійське та Нововавилонське царства. Тема 13. Повалення ассирійського ярма і створення Нововавилонської (Халдейської) держави. Тема 14. Стародавнє Середземномор'я. Тема 15. Хеттське царство. Тема 16. Відродження Хеттського царства в Новохеттський період. Тема 17. Основні джерела та археологічне дослідження Анатолії. Тема 18. Перша велика малоазійська держава. Тема 19. Вступ до іраністики. Тема 20. "Світова" Перська держава у VI – IV ст. до н.е. Тема 21. Персидська держава у V – IV ст. до н.е.</p>				

	<p>Тема 22. Вступ до індології.</p> <p>Тема 23. Індія в “буддійський період”.</p> <p>Тема 24. Релігія та культура Стародавньої Індії.</p> <p>Тема 25. Стародавні цивілізації Південно-Східної Азії.</p> <p>Тема 26. Виникнення й розвиток держав Стародавнього В'єтнаму.</p> <p>Тема 26. Вступ до синології.</p> <p>Тема 27. Найдавніші китайські держави: Шан-Інь і західне Чжоу.</p> <p>Тема 28. Культура Стародавнього Китаю.</p> <p>Тема 29. Джерела з історії Кореї у давнину.</p> <p>Тема 30. Характеристика джерельної бази Стародавньої Японії.</p>
С	Стиль та методика навчання
Організаційно-методичні форми	Лекційні та практичні заняття
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен.
Д	Компетентності
Загальні	ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК8. Здатність аналізувати взаємозв'язок загальнолюдського, національного, регіонального аспектів у соціокультурному вимірі, розуміти роль культури для ціннісної світоглядно-філософської орієнтації в соціальних процесах.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, документів, текстів для розгляду відповідних філософських завдань, використовувати загальні та спеціальні фахові методи й інструменти дослідження.</p> <p>СК12. Здатність виокремлювати дослідження в загальній і спеціальній галузях філософії та суміжних гуманітарних науках, розуміти цінність об'єкту дослідження в різних хронологічних межах та географічних ареалах, у відповідному історичному, філософському, соціокультурному вимірі.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН4.(З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу.</p> <p>РН5.(У) Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації.</p> <p>РН18. (У) Уміти розробляти нові моделі, що прояснюють становище людини у сучасному світі.</p> <p>РН26. (К) Вміти розрізняти напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень.</p> <p>РН27. (У) Вміти визначати недосліджені сегменти у проблемному полі філософії та суміжних гуманітарних наук.</p>